

**POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM UNTUK ANAK DI DESA PRAMPELAN
KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Uji Marda Sholekha
NIM: G000150087
NIRM: 15/X/02.2.1/0911

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM UNTUK ANAK DI DESA
PRAMPELAN KECAMATAN KARANGREJO KABUPATEN
MAGETAN

Penyusun : Uji Marda Sholekha
NIM : G000150087
NIRM : 15/X/02.2.1/0911
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.).



Surakarta, 7 September 2020

Dekan

(Dra. Syamsul Hidayat, M. Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M. Ag)

NIDN : 0619055801

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I)

NIDN : 0613108801

Penguji III

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M. Ag)

NIDN : 0614035601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uji Marda Sholekha

NIM : G000150087

NIRM : 15/X/02.2.1/0911

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Juni 2020

Hormat Saya



Uji Marda Sholekha

NIM. G000150087

MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: {مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ}.

Nabi saw. bersabda, “Tidak ada pemberian seorang ayah untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik.” Hadis ini diriwayatkan oleh imam At-Tirmidzi dan imam Al-Hakim dari sahabat Amr bin Sa’id bin Ash r.a.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya pada kesempatan ini saya dapat membuat halaman persembahan. Tak lupa sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, amiin. Halaman persembahan ini saya tujukan kepada:

- Allah Swt yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, ketabahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Kedua orangtua yang saya cintai saya sayangi Bapak Mardiyono dan Ibu Ponirah yang penuh dengan kesabaran senantiasa mendoakan setiap saat, memberikan dukungan , suport, kekuatan yang tiada henti-hentinya untuk putri tercinta. Semoga kedua orangtua saya senantiasa dalam perlindungan-Nya dan selalu di kelilingi dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.
- Untuk saudara laki-lakiku. Kakakku tersayang Muhtarom Aji Utomo dan Adikku Hanifan Maulana terima kasih atas suport, dukungan serta doa yang kalian panjatkan untukku. Terimakasih karena kalian selalu ada untukku dalam penyelesain skripsi ini.
- Ibu Chusniatun selaku pembimbing skripsi, yang senantiasa memberikan masukan-masukan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan keberkahan dan kebaikan.
- Almamater kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih selama empat tahun ini banyak sekali pengalaman-pengalaman yang ku dapat.

- Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa ku sebut satu persatu terimakasih atas semua kenangan yang telah kita lewati bersama selama kita kuliah dulu dan masa-masa itu tidak akan pernah saya lupakan.
- Teruntuk teman-teman Kos Griya Muslimah MP 1 terimakasih atas doa dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untukmu Ika Puspita Sarizki terimakasih atas dukungan doa serta sudah mau mendengarkan keluhan kesahku selama di kos, semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan untuk dirimu.
- Keluarga besar Hardjo Tukiman dan Hardjo Lamun terima kasih atas doa-doa yang kalian panjatkan untuk cucu mu tercinta ini.
- Semua pihak yang telah membantu tetapi tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah sentiasa memberikan keberkahan kepada kalian semua.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّ	Ditulis	'iddah
-------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā'
----------------	---------	---------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fatḥah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fatḥah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif→contoh: قِيلَ	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→ contoh: عِيسَى	Ditulis	ā → yas'ā

kasrah + ya' mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → فَرُوض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: مَلِكُنَيِّب	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: لَوْق	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

الْقَلَم	Ditulis	al-qalamu
الْشَّمْس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
--------------------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Pola asuh merupakan cara atau teknik orang tua dalam mendidik anaknya, dimana cara dan teknik itu dilakukan secara sistematis, intensif dan berkala. Dalam penelitian ini, pola asuh orang tua akan dikaitkan atau dihubungkan dengan pendidikan Islam. Pendidikan Islam bisa dikatakan sebagai pendidikan yang berdasarkan pada Al-Qur'an dan Hadist. Adapun secara umum pola asuh yang digunakan di Desa Prampelan dibedakan menjadi pola asuh otoriter, demokratis dan permisif. Sedangkan pendidikan agama Islam mencakup tujuan, materi, metode pembelajaran.

Peneliti meneliti tentang pola asuh dan pengajaran pendidikan Islam di Desa Prampelan bertujuan untuk mendiskripsikan pola asuh yang diterapkan orang tua dan pengajaran pendidikan Islam untuk anak di Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan dan mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat pola asuh orang tua dan pengajaran pendidikan Islam untuk anak di Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan antara lain, metode deduktif yang berawal dari gejala-gejala umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus agar bisa ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti, maka peneliti bisa menarik kesimpulan bahwa pola asuh orang tua yang digunakan pada anaknya di Desa Prampelan meliputi pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif. Masing-masing pola asuh yang digunakan memiliki dampak yang berbeda terhadap perkembangan anak masing-masing terkait pendidikan agama Islam. Sementara itu, pengajaran pendidikan Islam yang dilakukan masing-masing orang tua memiliki perbedaan. Ada yang menstimulus untuk aktif dalam organisasi keislaman, mengikuti kegiatan keislaman yang ada di desa, menjadi remaja masjid, ada yang memasukkan anaknya ke les pribadi, bahkan ada yang mengajari anaknya secara mandiri.

Kata kunci : Pola asuh orang tua dan pendidikan Islam terhadap remaja

ABSTRACT

Parenting is a way or technique for parents in educating their children, where methods and techniques are carried out systematically, intensively and periodically. In this study, parenting parents will be associated with Islamic education. Islamic education can be said to be education based on the Qur'an and Hadith. In general, the pattern of care used in Prampelan Village is divided into authoritarian, democratic and permissive parenting. While Islamic religious education includes objectives, materials, learning methods.

Researchers researching parenting and teaching of Islamic education in Prampelan Village aims to describe parenting practices applied by parents and teaching Islamic education for children in Prampelan Village, Karangrejo Subdistrict, Magetan District and Describe supporting factors and obstacles to parenting and teaching Islamic education for children in the village Prampelan Karangrejo District Magetan Regency.

This research is a qualitative research using field study in Prampelan Village, Karangrejo District, Magetan Regency. Data collection techniques used include interviews, observation and documentation. While the analysis of the data used, among others, deductive method that starts from general symptoms and then reduced to specific parts so that conclusions can be drawn.

Based on the results of research that has been done by researchers, then researchers can draw conclusions that the pattern of parenting parents used on their children in the Village Prampelan include authoritarian parenting, democratic, and permissive. Each parenting used has a different impact on the development of each child related to Islamic religious education. Meanwhile, the teaching of Islamic education by each parent has a difference. Some stimulated to be active in Islamic organizations, to take part in Islamic activities in the village, to become teenagers of the mosque, some to send their children to private tutoring, and even to teach their children independently.

Keywords: Parenting and Islamic education of adolescents

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang senagtiasa memberikan segala nikmat, taufiq, hidayah dan ridho-Nya. Kemudian Sholawat dan salam dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan pengikutnya yang senangtiasa mengikuti dan menegakkan syariat-syariat-Nya.

Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dan Pengajaran Pendidikan Islam untuk anak di Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini memaparkan mengenai jenis-jenis pola asuh orang tua yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, pola asuh permisif dan metode yang diterapkan orang tua dalam membina akhlak remaja awal. Di antara metodenya yaitu Metode Pembiasaan, Nasehat, Keteladanan, Kisah atau Cerita, dan Hukuman. Dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Chusniatun, M.ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Surakarta, 7 Agustus 2020

Penulis

(Uji Marda Sholekha)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Metode Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teoritik.....	18
BAB III DESKRIPSI DATA	

A. Gambaran Umum Desa Prampelan	39
B. Data Primer.....	46

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pola asuh orang tua dan Pengajaran Pendidikan Islam di Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten Magetan	51
B. Faktor penghambat dan pendukung pola asuh dan pengajaran pendidikan Islam.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah penduduk Desa Prampelan Kecamatan Karangrejo Kabupaten

Magetan berdasarkan Agama 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto dokumentasi

Lampiran 2 : Instrumen wawancara

Lampiran 3 :Daftar riwayat hidup

Lampiran 4 : Data Kependudukan