

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas*, 299-302.
- Bal, A. P. (2015). Skills of Using and Transform Multiple Representations of the Prospective Teachers. *Journal of Mathematical Behavior*, 582-288.
- Budi, W. S., & Kartasasmita, B. (2015). *Berpikir Matematis Matematika untuk Semua*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful, B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faiziyah, N. (2018). Geogebra untuk Pembelajaran Matematika. *Proceeding of the URECOL*, 1-4.
- Fasa, I. I. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian belajar Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Software Geogebra*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Fuadi, R. J. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47-54.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, S. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Istiawati, S. N. (2017). The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*, 8(23), 127-132.

- Istiqomah, Tandiling, E., & Hartoyo, A. (2016). Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis dalam Pembelajaran berbantuan Lembar Kerja Siswa Berbasis Teori Bruner. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 1-14.
- Junita, R. (2016). Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMA Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Gaya Kognitif. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 193-206.
- Lestari, E., Waluya, S. B., & Siswanto, B. (2018). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika dan Kerja Sama Siswa SMAN 4 Semarang melalui Model Learning Cycle 5E. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. I*, pp. 582-587. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000, January 13). *Using the NCTM 2000 Principle and Standards with the Learning from Assessments Materials*. Retrieved from Online: <http://www.wested.org/lfa/NCTM2000.PDF>
- Nursanti, R., Sugiatno, & Hartoyo, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1-11.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati. (2016). Penggunaan Media Software GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99-107. doi:<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5014>
- Ristontowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 499-504). Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Rohman, M., & Sofan, A. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika IAIN Antasari*, 1(2), 33-44.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

- Sowanto, & Kusumah, Y. S. (2018). Enhancing Students' Mathematical Representation and Self Efficacy through Situation-Based Learning Assisted by Geometer's Sketchpad Program. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1), 1-6. doi:[10.1088/1742-6596/1013/1/012107](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012107)
- Surya, E., & Istiawati, S. N. (2016). Kemampuan Representasi Matematis di Kelas XI IPA SMA Swasta YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru*, 8(2), 170-174.
- Suryana, A. (2012). Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika 1. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2012* (pp. 37-48). Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan: PTK, PTS, dan PTBK*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Umbara, U., Munir, Susilana, R., & Puadi, E. F. (2020). Increase Representation in Mathematics Classes: Effects of Computer Assisted Instruction Development with Hippo Animator. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 15(2), 1-14. doi:<https://doi.org/10.29333/iejme/6262>
- Wood, M. B. (2016). Visualization and Analysis of Geometric Representations. *Proceedings of the 38th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (pp. 221-234). Tucson, AZ: Universitas Arizona.
- Yumiati, & Noviyanti, M. (2017). Analysis of Mathematic Representation Ability of Junior High School Students in the Implementation of Guided Inquiry Learning. *Infinity: Journal of Mathematics Education*, 6(2), 137-148. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v6i2.p137-148>
- Yuniawatika. (2012). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Kota Cimahi). *Jurnal Eduhumaniora Jurnal Pendidikan Dasar UPI Kampus Cibiru*, 4(2), 1-10.
- Zarkasyi, M. W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.