

DAFTAR PUSTAKA

- Utama, Galih Ricky, M. Barkah Salim. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar dan Kinerja Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.02, No.1. ISSN: 2337-5973. Online: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/115> (diakses 17/10/2019).
- Prasetya, Benny, Ulil Hidayah, Aries Dirgayunita. (2019). Hubungan Gaya Kognitif dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar PAI. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.04, No.02, 119-134. Online: <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/808> (diakses 19/10/2019).
- Sukri, Akhmad, Elly Purwanti. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui BRAIN GYM. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, Vol.01, No.01, 50-57. Online: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/778> (diakses 19/10/2019).
- Fauzia, Hadist Awalia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi PGSD FKIP Universitas Riau*, Vol.7, No. 1. ISSN: 2303-1514. Online: <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338> (diakses 19/10/2019).
- Amalia, Nur. (2015). Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.01, No.01. ISSN: 2177-2348. Online: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/902>. (diakses 19/10/2019).
- Abidin, Mohamad Jafre Zainal. 2011. Learning Styles and Overall Academic Achivement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1/10. University Sains Malaysia. Online: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=learning+styles+and+overall+academic&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DAdbKleMkDfcJ (diakses 17/10/2019).

- Runco, Mark A. 2004. Creativity. Volume 55 nomor 657. *Journal California State University*. Online: <https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.55.090902.141502> (diakses 18/10/2019)
- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. Vol. 3 No.4, *Jurnal Pesona Dasar*. Universitas Syiah Kuala. Online. <file:///D:/Jurnal%20semprop/7540-16495-1-SM.pdf> (diakses 19/10/2019)
- Welch, Kelly. 2015. Restorative Justice in Schools: The Influence of Race on restorative Discipline Vol.47. No.4. *Sage Journals*. Online: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0044118X12473125> (diakses 19/10/2019)
- Gerlinger, Julie. 2016. Preventing School Bullying: Should Schools Prioritize an Authoritative School Discipline Approach Over Security Measure. *Journal of School Violence*. Vol 15. Page 133-157. Online: <https://psycnet.apa.org/record/2016-12102-001> (diakses 20/10/2019)
- Gottfried, Michael.A. 2009. Excused Versus Unexcused: How Student Absences in Elementary School Affect Academic Schiement Vol 4. Page 392-415. *Sage Journals*. Online: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0162373709342467> (diakses 20/10/2019).
- Craft, Anna. 2003 *Membangun Kreativitas Anak*. Depok: Inisiasi Press.
- Jahja, Yudrik. 2015. *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- A.M. Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M dan Asrori, M. 2015. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Kasara.

- Mujiati. 2013. *Korelasi Antara Kedisiplinan Peserta Didik Dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X M.A Hidayatus Syubban Semarang Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Suharsimi, Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchari, Alma. 2007. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, Utami. 2015. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni, Catharina Tri dan Achmad Rifa'i. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Agus, Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2006. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Soemanagara.
- Akdon, dan Riduwan. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Widayat. 2004. *Metode Penelitian Pemasaran*. Malang: UMM Press.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Siegel, Sidney. 1986. *Statistic Non Parametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Terjemahan, Jakarta: PT. Gramedia.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sabrin. 2011. *Hubungan Antara Kreativitas Siswa dengan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kendari*. Prodi Ekonomi FKIP Universitas Haluoleo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar Aksara.