

**PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
AMBIKA ROSA SAKUNTI
A510160243

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

**PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
AMBIKA ROSA SAKUNTI
A510160243

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ambika Rosa Sakunti
NIM : A510160243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : “Program Bank Sampah dalam Menanamkan Karakter Religius dan Disiplin Siswa di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ambika Rosa Sakunti

NIM. A510160243

**PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Ambika Rosa Sakunti

A510160243

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Juli 2020



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)

NIDN: 0626065701

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
KETELAN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

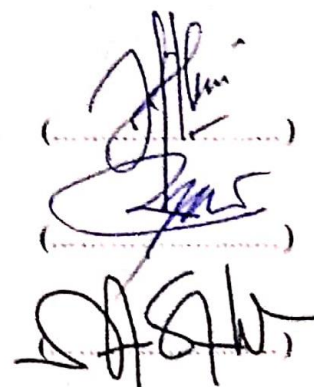
Ambika Rosa Sakunti

A510160243

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Sabtu, 15 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wahdan Najib Habiby, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami Kaltsum, M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 15 Agustus 2020
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum
0028046501

HALAMAN MOTTO

“Jika seseorang berpergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”.

(HR.Muslim)

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlakunya”.

(HR.Turmudzi)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Al-Quran Surat Al-Baqarah ayat 286)

“Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tuaku Bapak Edi Widagdo dan Ibu Dyah Sri Kemuningsih yang sangat aku cintai dan banggakan, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan sampai saat ini.
2. Nenekku tersayang yang selalu memberi doa, semangat, dan perhatiannya kepada saya.
3. Adik-adikku tersayang (Tuhu, Musa, dan Krishna) yang selalu menghibur dan menebarkan kebahagiaan kepada saya.
4. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing, dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian untuk skripsi saya.
6. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2016 kelas Fyang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka.
7. Sahabat saya (Fajri, Tiara, Esi, Safira, Diah, Pratiwi, Dana, Saka, Sabdan, Benny, Ade) yang selalu menghibur saat penat dan selalu menemani selama di Surakarta dan sekitarnya. Terimakasih atas kebersamaannya, semoga kita sukses bersama.
8. Teman rumahku (Anung, Danik, Ayuk, Mei, Ilsa, Yurike, Galih, Shinta, Loren, Ida, Galuh, Alif) yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberi semangat.
9. Terimakasih kepada almamaterku.

RINGKASAN

Ambika Rosa Sakunti / A510160243 / **PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Pembinaan program Bank Sampah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 2) Penanaman karakter religius dan disiplin siswa di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; dan 3) Monitoring pelaksanaan program Bank Sampah dalam menanamkan karakter religius dan disiplin siswa di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini yaitu sebagai pengamat partisipan dan pewawancara mendalam. Narasumber penelitian ini meliputi Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Ketua Bank Sampah, dan Siswa di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Teknik keabsahan yang peneliti gunakan yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Pembinaan Bank Sampah bertujuan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang bersih terbebas dari sampah plastik, menambah pengetahuan pengelolaan sampah, dan meningkatkan keterampilan warga sekolah. Pembinaan dilakukan oleh Guru, Kepala Sekolah dan tim yang berkerja sama dengan DLH, dan Polisi Lingkungan kepada seluruh warga sekolah. Pembinaan kepada siswa dilakukan setiap hari melalui speaker, vlog, penyampaian langsung dan lain sebagainya. Pembinaan dari sekolah dilakukan 1 bulan sekali atau jika ada hal yang mendesak yang harus segera diselesaikan. Pembinaan bersama DLH dilakukan 3 bulan sekali untuk melakukan inovasi. Pembinaan dilakukan sesuai waktu yang telah ditentukan dengan menyiapkan materi. Kendalanya yaitu waktu pelaksanaan pembinaan bersama DLH. Solusi untuk mengatasinya yaitu diskusi dari jauh-jauh hari terkait waktu pelaksanaan pembinaan. 2) Implementasi karakter religius melalui Bank Sampah yaitu sekolah menanamkan kepada siswa untuk mengurangi penggunaan sampah plastik dan menabung sampah agar menjadi barang yang berguna, siswa menabung sampah ke Bank Sampah, dan diajarkan untuk memanfaatkan sampah seperti ember bekas cat, karung, plastik kemasan bekas minyak/sabun untuk media menanam tanaman. Implementasi karakter disiplin yaitu terdapat sekolah memiliki tata tertib sekolah dan program. Sebagian besar siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta telah menaati tata tertib yang ditetapkan oleh sekolah. Untuk membiasakan siswa agar disiplin yaitu sekolah membentuk tim kebersihan tiap kelas, pembentukan polisi lingkungan, Jumat bersih, dan lomba kebersihan kelas. Guru selalu memberi contoh kepada siswa untuk selalu berdisiplin. SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta menerapkan pemberian penghargaan dan sanksi kepada siswa. Metode yang

dilakukan sekolah yaitu ceramah, secara langsung, penugasan, pembiasaan, dan ekstra kewirausahaan. Kebijakan sekolah dalam hal ini melibatkan seluruh siswa dalam pelaksanaan Bank Sampah. Sekolah memiliki sarpras untuk menunjang keberlangsungan program Bank Sampah. Harapan sekolah yaitu terwujudnya program Sekolah Sehat maupun program Adiwiyata. Faktor pendukung penanaman karakter religius dan disiplin siswa yaitu SDM guru, sedangkan faktor penghambatnya yaitu penanaman karakter yang ditanamkan dirumah tidak sesuai dengan yang sudah diajarkan di sekolah. Dampak yang ada yaitu siswa telah menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan dan kedisiplinan walaupun masih ada beberapa siswa yang belum baik masih bisa diberi tahu dan akan selalu dibimbing. Siswa memiliki kesadaran akan pentingnya kebersihan karena kebersihan sebagian dari iman. 3) Aspek yang diteliti dalam monitoring pelaksanaan bank sampah yaitu jumlah penabung/nasabah di bank sampah, terkait penjualan dengan relasi, dan keaktifan petugas. Cara menilai program bank sampah yaitu dengan cara sejauh mana tingkat nasabah itu menabung, sejauh mana program bank sampah memanfaatkan sampah yang telah ditabung. Selanjutnya ada evaluasi dibawah komando Kepala Sekolah. Hasil yang didapat dalam monitoring adalah penemuan hambatan masalah kedisiplinan petugas dalam pelayanan jam buka program bank sampah. Hasil selanjutnya yaitu evaluasi kegiatan selama satu tahun. Tindak lanjut dari hasil monitoring ada pembinaan untuk perbikan kedepannya dengan mengagendakan dalam jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.

Kata kunci : Karakter Disiplin, Karakter Religius, Penanaman, Program Bank Sampah

SUMMARY

Ambika Rosa Sakunti / A510160243 / **WASTE BANK PROGRAMS IN PLANTING RELIGIOUS RELIGIOUS CHARACTERS AND DISCIPLINE STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**. Research Paper Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, July 2020.

This study aims to describe: 1) The waste bank program at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; 2) Cultivating the religious character and discipline of students at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta; and 3) Monitoring the implementation of the Waste Bank program in instilling religious character and discipline in students at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. This type of research is qualitative research with a phenomenological research design. Data collection techniques in this study are through observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The presence of researchers in this study is as participant observers and in-depth interviewers. Resource persons for this research include the Principal, Deputy Curriculum, Head of the Garbage Bank, and Students at SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. The validity technique that the researchers used was technical triangulation and source triangulation. The results of this study indicate that: 1) Waste Bank Development aims to create a clean school environment free of plastic waste, increase knowledge of waste management, and improve the skills of school residents. Coaching is carried out by teachers, school principals and teams in collaboration with DLH, and the Environmental Police for all school members. Coaching to students is carried out every day through speakers, vlogs, direct delivery and so on. Coaching from the school is carried out once a month or if there is something urgent that must be resolved immediately. Coaching with DLH is carried out every 3 months to innovate. Coaching is carried out according to a predetermined time by preparing materials. The obstacle is the timing of coaching with DLH. The solution to overcome this is long-distance discussion regarding the timing of the coaching implementation. 2) Implementation of religious character through the Garbage Bank, namely the school instills in students to reduce the use of plastic waste and save waste to become useful items, students save waste to the Garbage Bank, and are taught to utilize waste such as used paint buckets, sacks, plastic used oil packaging / soap for planting media. The implementation of disciplinary character is that there are schools that have school rules and programs. Most of the students of SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta have obeyed the rules set by the school. To accustom students to discipline, namely the school forming a cleaning team for each class, forming an environmental police, clean Friday, and a class cleaning competition. The teacher always sets an example for students to always be disciplined. SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta applies awards and sanctions to students. The methods used by the school are lectures, in person, assignments, habituation, and extra

entrepreneurship. School policy in this case involves all students in the implementation of the Waste Bank. The school has the sarpras to support the sustainability of the Waste Bank program. The school's hope is the realization of the Healthy School program and the Adiwiyata program. The supporting factor for the inculcation of religious character and student discipline is the human resource of teachers, while the inhibiting factor is the inculcation of character instilled at home that is not in accordance with what has been taught in school. The impact is that students have shown concern for the environment and discipline, although there are still some students who are not good, they can still be told and will always be guided. Students have an awareness of the importance of cleanliness because cleanliness is part of faith. 3) The aspects examined in monitoring the implementation of the waste bank are the number of savers / customers in the waste bank, related to sales with relationships, and the activeness of officers. The way to assess the waste bank program is by the extent to which the customer saves, to what extent the waste bank program makes use of the waste that has been saved. Furthermore, there is an evaluation under the command of the Principal. The results obtained in the monitoring are the finding of obstacles to the discipline of officers in serving the opening hours of the waste bank program. The next result is an evaluation of activities for one year. Follow-up from the monitoring results, there is guidance for future improvements by scheduling in the short, medium and long term.

Keywords: *Disciplinary Character, Planting, Religious Character, Waste Bank Program*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PROGRAM BANK SAMPAH DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 program studi PGSD FKIP UMS. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing perjalanan kuliah peneliti hingga sampai pada tahap ini.
5. Bapak/ Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Sri Sayekti, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakartayang telah memberikan ijin serta informasi terkait dengan penelitian dan pengumpulan data.
7. Ibu SW. Winarsi, S.Ag., S.Pd, selaku Waka Kurikulum yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
8. Bapak Winursito selaku Ketua Bank Sampah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah membantu memberi informasi terkait penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2020
Penulis,

Ambika Rosa Sakunti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Bank Sampah	8
a. Pengertian Bank Sampah	8
b. Mekanisme Kerja Bank Sampah.....	9
c. Tujuan Bank Sampah.....	10
d. Pengelolaan Sampah	11
2. Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian pendidikan karakter	12

b. Jenis-jenis pendidikan karakter.....	12
c. Metodologi pendidikan karakter.....	14
d. Nilai pendidikan karakter.....	15
3. Karakter Religius.....	18
a. Pengertian Religius.....	18
b. Indikator Religius.....	18
4. Karakter Disiplin.....	19
a. Pengertian Disiplin.....	19
b. Indikator Disiplin.....	20
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu.....	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	27
D. Kehadiran Peneliti.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah.....	38
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Pembinaan program Bank Sampah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	46
2. Penanaman Karakter Religius dan Disiplin Siswa Melalui Program Bank Sampah.....	53
3. Monitoring Pelaksanaan Program Bank Sampah.....	72
C. Temuan Penelitian.....	76
D. Pembahasan.....	87
1. Pembinaan Program Bank Sampah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	87
2. Penanaman karakter religius dan disiplin siswa melalui program Bank Sampah.....	90

3. Monitoring pelaksanaan program Bank Sampah di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	99
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	104
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.3 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 2.3 Kode Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	33
Tabel 3.4 Identitas Sekolah.....	39
Tabel 4.4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	45
Tabel 5.4 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Tingkat Pendidikan	45
Tabel 6.4 Jumlah Peserta Didik pada Awal Tahun Pelajaran 4 Tahun Terakhir ..	46
Tabel 7.4 Hasil Temuan Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.3 Komponen Analisis Data (Interaktif Model)	35
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.4 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 2. Instrumen Observasi.....	119
Lampiran 3. Instrumen Dokumentasi.....	120
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	122
Lampiran 5. Foto Dokumentasi.....	149
Lampiran 6. SK Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta tentang Pengelola Bank Sampah.....	155
Lampiran 7. SK Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta tentang Pengurangan Penggunaan Plastik dan Penumpukan Sampah Plastik.....	156
Lampiran 8. SK Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta tentang Penugasan Guru dan Karyawan dalam tugas lain Sebagai Pengelola Bank Sampah...	157
Lampiran 9. Surat Perjanjian Kerjasama antara SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta dengan Pengelola Sampah.....	158
Lampiran 10. Daftar Inventaris Bank Sampah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	159
Lampiran 11. Visi dan Misi Bank Sampah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	160
Lampiran 12. Struktur Organisasi Bank Sampah.....	161
Lampiran 13. Tata Tertib Penyetoran Bank Sampah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	162
Lampiran 14. Program Kerja Bank Sampah.....	163
Lampiran 15. Jadwal Pelayanan Bank Sampah.....	164
Lampiran 16. Jadwal Piket Petugas Bank Sampah.....	165
Lampiran 17. Daftar Pengurus Bank Sampah.....	166
Lampiran 18. Tata Tertib Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	167
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	171
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian.....	172