

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan penalaran matematika mahasiswa melalui pendekatan problem solving. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 179-188.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik siswa smp pada materi segiempat dan segitiga. *Journal On Education*, 1(2), 524-532.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan soal matematika model pisa pada konten quantity untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Gantang*, 2(1), 63-78.
- Bona, M. F. (2018). Indonesia darurat matematika. *Berita Satu*. Retrived from <https://www.beritasatu.com/nasional/521939/indonesia-darurat-matematika>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, FR. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harususilo, Y. E. (2019, Desember 4). Skor PISA terbaru indonesia, ini 5 pr besar pendidikan pada era nadiem makarim. *Kompas*. Retrieved from [edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-
ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all#page2](https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/04/13002801/skor-pisa-terbaru-indonesia-ini-5-pr-besar-pendidikan-pada-era-nadiem-makarim?page=all#page2)
- Hidayat, A. (2017). Penjelasan teknik sampling dalam penelitian [Weblog post]. Retrived from [https://www.statistikian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-
penelitian.html](https://www.statistikian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-penelitian.html)
- Ibeng, P. (2020). Pengertian data, fungsi data, dan macam jenisnya [Weblog post]. Retrived from <https://pendidikan.co.id/pengertian-data/>
- Indonesia PISA Center. (2017). Konten matematika dalam PISA [Weblog post]. Retrived from [http://www.indonesiapisacenter.com/2013/08/konten-
matematika-dalam-pisa_3.html](http://www.indonesiapisacenter.com/2013/08/konten-matematika-dalam-pisa_3.html)
- Linola, D. M., Marsitin, R., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita di SMAN 6 Malang. *Pi: Mathematics Eduction Journal*, 1(1), 27-33.
- Lither, J. (2000). Mathematical reasonig in task solving. *Springer*.

- Lither, J. (2006). *A framework for analysing creative and imitative mathematical reasoning*.
- Mirlanda, E., & Pujiastuti, H. (2018). Kemampuan penalaran matematis: analisis berdasarkan gaya kognitif siswa. *Pasudan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 56-67.
- Narasumber. (n.d.) Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online*. Diperoleh pada 7 Agustus 2020, dari <https://kbbi.web.id/narasumber>
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematika dalam materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa SMP kelas VIII ditinjau dari perbedaan gender. *Journal On Education*, 1(2), 372-381.
- Pandangan Jogja. (2019). PISA mengukur kemampuan siswa untuk bertahan hidup [Weblog post]. Retrived from <https://kumparan.com/pandangan-jogja/pisa-mengukur-kemampuan-siswa-untuk-bertahan-hidup-1sQI8gJo1NV/full>
- Putri, A. D., & Yuliani, A. (2019). Analisis kemampuan matematis siswa MA di Kabupaten Bandung Barat pada materi barisan dan deret. *Journal On Education*, 1(2), 400-409.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif [Weblog post]. Retrived from <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>
- Rodiah, S., & Triyana, V. A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas IX MTS pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM)*, 3(1), 1-8.
- Rosidah, Budayasa, I. K., & Juniati, D. (2018). An analysis of statistical reasoning process of high school students in solving the statistical problem. *IOP Conf. Series: Journal of Physic*, 1028. doi:[10.1088/1742-6596/1028/1/012125](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012125)
- Sandy, W. R., Inganah, S., & Jamil, A. F. (2019). The analysis of students' mathematical reasoning ability in completing mathematical problems on geometry. *Mathematics Education Journals*, 3(1), 72-79.

- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan *metaphorial thinking* pada materi perbandingan kelas VIII di SMP 1 Indralayu Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15-24.
- Septiani, U., Fatimah, Suswigi, Amelia, R., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik siswa MTs pada materi relasi dan fungsi. *Journal On Education*, 1(3), 304-307.
- Septiantoko, R. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 2 Srandakan. Diperoleh dari <https://eprints.uny.ac.id/18572/5/E%20BAB%20IV.pdf>
- Shadiq, F. (2007). *Apa dan mengapa matematika begitu penting?*. Yogyakarta: Statistika. (n.d.) Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online*. Diperoleh pada 6 Agustus 2020, dari <https://kbbi.web.id/statistika>
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirwan, Darhim, & Herman, T. (2018). Analysis of students' mathematical reaseoning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, 948. doi:[10.1088/1742-6596/948/1/012036](https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012036)
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika (JKPM)*, 2(1), 9-13.
- Suriasumantri, & Jujun, S. (2010). *Filsafat ilmu: sebuah pengantar populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Sutama. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, ptk, mix method, dan r&d)*. Surakarta: CV. Jasmine.
- The National Council of Teachers of Mathematic, Inc. (2000). Principles and standards for school mathematics.
- Wahyuni, E. S., Susanto, & Hadi, A. F. (2019). Profile of the student's mathematical reasoning abiliti in solving gepmetry problem. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, 1211. doi:[10.1088/1742-6596/1211/1/012079](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012079)

Widiastuti, A. Data teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian. Diperoleh dari

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Anik%20Widiastuti,%20S.Pd.,%20M.Pd./PENELITIAN%205%20DATA%20TEKNIK%20PENGUMPULAN%20DATA%20&%20INSTRUMEN%20PENELITIAN.pdf>

Yenni, & Aji, R. S. (2016). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP melalui model pembelajaran numbered heads together. *Jurnal Prima*, 5(2), 73-81.

Zuhra, R. (2015). Skripsi Universitas Syiah Kuala: Analisis strategi siswa dalam menyelesaikan soal serupa PISA (programme for international student assesment) konten uncertainty and data pada siswa kelas VIII MTsN Model Banda Aceh. Retrieved from https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13052

Heryati, A. D. (2015). Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia: Studi tentang proses penyusunan anggaran pelatihan tahun 2015 di Business Administration Academy Telkom Corporate University. Retrieved from <http://repository.upi.edu/17841/>

Zulfikar, M., Achmad, N., & Fitriani, N. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematik siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat pada materi barisan dan deret. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6), 1802-1761.