

**MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) PADA SISWA KELAS TAHFIZ PUTRI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 1 KLATEN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :
Yunita Fajry Sholeha

NIM: G000140083

NIRM: 14/X/02.2.1/0101

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019/2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2 Maret 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh..

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PADA SISWA KELAS TAḤFIZ PUTRI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) MUHAMMADIYAH 1
KLATEN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yang ditulis oleh :

Nama : Yunita Fajry Sholeha
NIM/NIRM : G000140083/14/ X/ 02.2.1/ 0101
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing, 2 Maret 2020


Dra. Chusniatun, M.Ag.
NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271)
7417, 719483 Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **MENGHAFAL AL-QURAN DAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PADA SISWA KELAS TAḤFIZ PUTRI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN TAHUN AJARAN
2019/2020**

Penyusun : Yunita Fajry Sholeha
NIM : G00140083
NIRM : 14/X/02.2.1/0101
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 8 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Surakarta, 2 Maret 2020

Dekan



Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0608096402

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag.

NIDN. 0619055801

Penguji II

Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag.

NIDN. 0614035601

Penguji III

Drs. Saifudin, M.Ag.

NIDN. 0625055901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Fajry Sholeha

NIM : G000140083

NIRM : 14/X/02.2.1/0101

Fakultas : Agama Islam

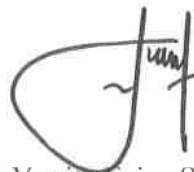
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Menghafal Al-Quran dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Ajaran 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Maret 2020

Saya yang menyatakan,



Yunita Fajry Sholeha
NIM: G000140083

MOTTO

قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ
وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

“Sesungguhnya telah datang kepadamu cahaya dari Allâh, dan Kitab yang menerangkan. Dengan kitab itulah Allâh memberikan petunjuk kepada orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allâh mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus¹.

(Al-Maidah/5:15-16)

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ مَنْ
تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Dari Utsman bin Affan Raḍiyallahu ‘anhu, ia berkata, Rasulullah ﷺ bersabda,
“Sebaik – baik kalian adalah yang mempelajari al-Quran dan mengajarkannya².

(HR. Bukhari)

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Mushaf Al-Mumtaz Al-Quran Hafalan Cepat* (Bandung: Cordoba, 2017), 110.

²Faishal bin Abdul Aziz Alu Mubarak, *Riyadhus Shalihin dan Penjelasannya* (Jakarta: Aqwam, 2017), 629.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah bini'matihi tatimushsholihat, sekaligus ucapan syukurku kepada Allah, maka skripsi ini ku persembahkan terutuk:

1. Suami tercinta Mas Muhammad Hanafi, S.Th.I, S.Pd. yang tak pernah jemu untuk bersabar dalam mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtua tercinta Bapak Suparno dan Ibu Sri Supadmi, yang selalu memberikan dukungan moral dan material serta untaian doa terbaik teruntuk putrinya. Bapak Gandang Wahono, Ibu Tini, serta simbah putri yang tak lelah untuk selalu mendoakan tiap-tiap usaha yang telah dilakukan.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku pembimbing skripsi di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sangat sabar dalam mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Mata' Budiyono, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing penelitian selama di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.
5. Drs. Aris Munawar selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah.
6. Seluruh teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam yang telah menempuh pendidikan bersama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan beasiswa selama 9 semester untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A
ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال ” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Al-Quran merupakan kitab suci terakhir yang diturunkan oleh Allah subhanahu wa ta'ala kepada Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wa sallam sebagai petunjuk bagi manusia. Setiap muslim diberikan tanggung jawab oleh Allah subhanallahu wa ta'ala untuk menjaga kitab suci tersebut. Sehingga tidak sedikit sekolah-sekolah Islam di era ini menjadikan al-Quran sebagai program unggulan yang wajib dihafal oleh setiap siswa. Program ini sering dikenal dengan sebutan *Tahfizul Quran*. Tidak sedikit siswa yang mampu menghafal al-Quran mendapatkan dampak pada prestasi belajarnya. SMA Muhammadiyah 1 Klaten adalah salah satu sekolah swasta yang memiliki kekhasannya dengan adanya kelas khusus bagi siswa yang menghafal al-Quran. Adapun rumusan masalah yang dipaparkan yaitu bagaimana proses menghafal al-Quran kelas Tahfidz, bagaimana hasil prestasi belajar siswa kelas Tahfidz pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Sedangkan tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana proses menghafal al-Quran program kelas Tahfidz, mendeskripsikan hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket terbuka, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan metode deduktif yaitu berangkat dari fenomena yang bersifat umum dan kemudian menarik kesimpulan yang bersifat khusus. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa semakin sering santri beraktifitas menghafal al-Quran, maka kemampuan otak akan menjadi terasah berupa ingatan yang tajam dan kuat. Sehingga santri sangat mudah untuk mengerti, teliti, mengingat-ingat mata pelajaran. Karena santri terbiasa menghafal ayat-ayat yang asing dan mencocokkan ayat satu dengan yang lain, maka santri sangat mudah memahami hal-hal lainnya terutama pada mata pelajaran disekolah. Dengan aktifitas menghafal al-Quran, maka santri terpacu semangatnya dalam meraih prestasi belajar dan giat beraktifitas. Adanya aktifitas menghafal al-Quran, santri mampu mengeluarkan fonetik Bahasa Arab dengan fasih sehingga sangat mudah untuk menghadirkan ayat-ayat dalil didalam al-Quran pada saat Pembelajaran PAI.

Kata kunci : Menghafal al-Quran, Prestasi Belajar.

Abstract

Al-Quran is the last holy book revealed by Allah subhanahu wa ta'ala to the Prophet Muhammad shalallahu 'alayhi wa sallam as a guide for humans. Every Muslim is given responsibility by Allah subhanallahu wa ta'ala to maintain the holy book. So that not a few Islamic schools in this era make the Koran as a superior program that must be memorized by every student. This program is often known as Tahfidzul Qur'an. Various institutions and Islamic institutions prove by various facts experienced by a student who memorized the Koran can have an impact on the student in learning and even students get an award with the Koran memorization that is owned by the student. Not a few students who are able to memorize the Koran have an impact on learning achievement. Muhammadiyah 1 High School Klaten is one of the private schools that has its special characteristics with the existence of a special class for students who memorize the Koran. Where the class is named Tahfidz class. The formulation of the problem presented is how to memorize al-Quran Tahfidz class, what are the factors that influence memorization of al-Quran in Tahfidz class, how the results of student achievement in Tahfidz class, what are the factors that influence student achievement in Tahfidz class. While the purpose of this study is to describe how the process of memorizing the Koran program and identifying the factors that influence the memorization of the Koran of Tahfidz class students, describing the results of student learning achievement and identifying the factors that influence the learning achievement of Tahfidz grade PAI students. This research is a field research with a qualitative approach. Data sources use primary and secondary data sources. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Data analysis uses descriptive qualitative methods with deductive methods that depart from general phenomena and then draw conclusions that are specific. The results of the study can be concluded that the more frequent students take to memorize the Koran, the ability of the brain will be honed in the form of sharp and strong memories. So that students are very easy to understand, thorough, remembering the subjects. Karenasantri used to memorize foreign verses and match verses with one another, so students are very easy to understand other things, especially in school subjects. With the activity of memorizing al-Quran, the students are motivated in achieving learning achievements and actively activating. The existence of memorizing al-Quran activities, students are able to issue Arabic phonetics fluently so it is very easy to present the verses of the proposition in the Koran when learning PAI.

Keywords: memorization of the al-quran, student achievement

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah kalimat agung yang senantiasa penulis ucapkan dari tiap lisan, kepada satu-satunya Pencipta segala sesuatu yang Dia punya. Kepada Dzat yang menciptakan segala sesuatu yang terdapat di Langit, semua yang ada di Bumi, dan semua makhluk dikedalaman lautan. Tiada sekutu baginya, itulah Allah Subhnallahu wa Ta'ala. Sehingga dengan segala nikmatNya, Allah selalu memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan karya skripsi. Sholawat serta Taslim saya panjatkan kepada satu-satunya manusia terbaik, suri tauladan disetiap manusia, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wassalam. Sebagaimana Allah dan para MalaikatNya memberikan salam kehormatan bagi beliau.

SMA Muhamadiyah 1 Klaten adalah salah satu sekolah swasta yang memiliki kekhasannya dengan adanya kelas khusus bagi siswa yang menghafal al-Quran. Dimana kelas tersebut diberi nama kelas Tahfiz dan setiap siswa berkewajiban menghafal maksimal 15 juz selama menempuh pendidikan di sekolah tersebut. Banyak prestasi hafalan al-Quran yang mereka peroleh berupa jumlah hafalan yang melebihi dari target sehingga tak sedikit yang telah menyelesaikan hafalan al-Quran 30 juz. Tak hanya hafalan al-Qurannya yang terbilang cukup baik, hasil prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) juga memiliki

prestasi yang baik. Dalam pengelolaan kelas Tahfiz, SMA Muhammadiyah 1 Klaten bekerjasama dengan Griya Qur'an, sehingga siswa kelas Tahfiz setelah mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) siswa tersebut harus tinggal di pondok dan melakukan aktifitas menghafal al-Quran di Griya Qur'an.

Selama penulisan skripsi ini, terdapat banyak dorongan, bantuan serta bimbingan yang datang dari berbagai pihak kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan karya ini. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Chusniatun, M. Ag, selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dengan baik dalam penulisan skripsi, telah meluangkan waktu, mencurahkan pikirannya, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Dosen Fakultas Agama Islam terkhusus Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis. Serta segenap staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berdoa'a untuk semuanya semoga menjadi amal ibadah dan diberikan pahala oleh Allah SWT. Selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Surakarta, 30 September 2018

Penulis

Yunita Fajry Sholeha
NIM. G000140083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii	
PENGESAHAN	iii	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv	
MOTTO.....	v	
PERSEMBAHAN	vi	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	viii	
ABSTRAK	vii	
ABSTRACT	viii	
KATA PENGANTAR	xiv	
DAFTAR ISI.....	xvii	
DAFTAR TABEL	xix	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah..... 1	
	B. Rumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Manfaat Penelitian	6
	E. Metode Penelitian.....	7
	F. Metode Analisis Data	11
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Tinjauan Pustaka	12
	B. Tinjauan Teoritik.....	16
BAB III	DESKRIPSI DATA	
	A. Gambaran Umum SMA Muhmmadiyah 1 Klaten	36
	B. Menghafal al-Quran di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.....	42
	C. Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 1 Klaten.	63

BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Analisis Menghafal al-Quran pada Siswa Kelas Tahfiz putri di SMA Muhammadiyah 1 Klaten	75
	B. Analisis Prestasi Belajar Siswa pada Kelas Tahfiz putri di SMA Muhammadiyah 1 Klaten	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	97
	B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Kepala Sekolah	38
Tabel 2. Jumlah Kelas dan Siswa.....	41
Tabel 3. Jadwal Kegiatan	46
Tabel 4. Jumlah Hafalan Siswa Kelas Tahfiz Putri pada Kelas XII	47
Tabel 5. Hasil Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam kelas XII Tahfiz.....	65
Tabel 6. Rekapitulasi Jumlah Hafalan Siswa Kelas Tahfiz putri.....	78
Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Prestasi Belajar PAI pada Siswa Kelas XII Tahfiz.	88