

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH
ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 JATINOM**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Ullis Ayu Riyanti
A210150100

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ullis Ayu Riyanti

Nim : A210150100

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SEKOLAH ADIWiyATA DI SMP NEGERI 1
JATINOM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ullis Ayu Riyanti
A210150100

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKLAH
ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 JATINOM**

Diajukan Oleh:
Ullis Ayu Riyanti
A210150100

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji.

Surakarta, 28 Juli 2020
Dosen Pembimbing



(Dr. Wafrotur Rohmah, M.M)
NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH
ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 JATINOM**

Oleh:

Ullis Ayu Riyanti
A210150100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

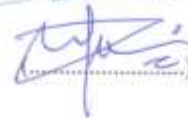
1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Tri Nur Wahyudi, M.M
(Anggota Dewan Penguji II)



(.....)



(.....)



(.....)

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIDN. 002804501

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)

“Sukses adalah persiapan dan kesempatan bertemu”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak ibu saya tercinta, sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendo'akan ku dan memberi kasih sayang dengan tulus. Terimakasih atas semua cinta dan kasih bapak dan ibu berikan.
2. Adikku Valeno Yogi Yanto yang selalu menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang telah banyak memberikan semangat serta dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
4. Terima kasih kepada pihak lain yang juga turut membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sekolah adiwiyata SMP Negeri 1 Jatinom, mendeskripsikan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter pada sekolah adiwiyata di SMP Negeri 1 Jatinom. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Jatinom. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, koordinator adiwiyata, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data dengan model interaktif Miles dan Huberman melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, sekolah adiwiyata adalah tempat pendidikan yang ideal untuk memperoleh berbagai ilmu pengetahuan dan norma etika sebagai dasar manusia sehingga terciptanya kesejahteraan hidup. Program adiwiyata merupakan program pemerintah untuk mendorong terciptanya sekolah lingkungan yang bersih dan sadar akan kelestarian lingkungan. Nilai-nilai pendidikan karakter pada sekolah adiwiyata di SMP Negeri 1 Jatinom yang ditanamkan melalui mata pelajaran terintegrasi pada 5 pilar utama penguatan pendidikan karakter yang diantaranya religius, gotong royong, kemandirian, integritas, dan nasionalisme. Dengan melakukan kegiatan secara langsung dan pembiasaan rutin. Sekolah dapat menginternalisasikan nilai-nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab.

Katakunci: nilai-nilai karakter, sekolah adiwiyata

ABSTRACT

This study aims to describe the Adiwiyata school of SMP Negeri 1 Jatinom, to describe the inculcation of character education values in Adiwiyata schools at SMP Negeri 1 Jatinom. This type of research is qualitative research with ethnographic design. This research was conducted at SMP Negeri 1 Jatinom. The subjects of this study were the principal, Adiwiyata coordinator, teachers, and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data validity technique used triangulation of sources and methods. The data analysis technique used the interactive model of Miles and Huberman through the steps of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study indicate that Adiwiyata school is an ideal place of education to obtain a variety of knowledge and ethical norms as a human basis so as to create welfare. Adiwiyata program is a government program to encourage the creation of environmental schools that are clean and aware of environmental sustainability. The values of character education at Adiwiyata school at SMP Negeri 1 Jatinom are instilled through integrated subjects in the 5 main pillars of strengthening character education which include religion, mutual cooperation, independence, integrity, and nationalism. By doing activities directly and routine habituation. Schools can internalize the values of religious character, honesty, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democracy, curiosity, national spirit, love for the country, respect for achievement, communicative, peace-loving, love to read, care for the environment, care social and responsibility.

Keywords: character education values, adiwiyata school

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang diharapkan. Skripsi ini yang berjudul “PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH ADIWIYATA DI SMP NEGERI 1 JATINOM”.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Harsono, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Wafrotur Rohmah, M.M, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Drs. Haryanto, M. Eng, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jatinom yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengumpulan data dalam penelitian.
5. Bapak Sri Wardo, S.Pd, Koordinator Adiwiyata SMP Negeri 1 Jatinom yang telah memberi bimbingan dan membantu dalam penelitian.
6. Bapak-Ibu Guru dan Staff Karyawan SMP Negeri 1 Jatinom yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Jatinom yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan masukan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sebagai acuan pelaksanaan penelitian selanjutnya.

Surakarta, 03 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pendidikan Karakter	6
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	10
3. Sekolah Adiwiyata.....	15
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25

	F. Teknik Analisis Data	26
	G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Hasil Penelitian	30
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
	2. Deskripsi Data Penelitian.....	33
	3. Temuan Penelitian	43
	B. Pembahasan	44
	C. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V	PENUTUP	48
	A. Simpulan.....	48
	B. Implikasi	48
	C. Saran.....	49
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Komponan Dalam Analisis Data	26
----------	------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	53
Lampiran 2	Hasil Observasi	70
Lampiran 3	Dokumentasi	73
Lampiran 4	Contoh Rpp Terintegrasi Lingkungan	75