

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY  
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR  
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam ( S.Pd )

Oleh :

**LUTHFIATUL ANGGRAINI**

NIM : G 000 160 211

NIRM : 16/X/02.2.1/0495

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juli 2020

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY  
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR  
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

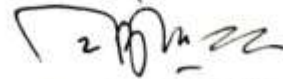
yang ditulis oleh :

Nama : Luthfiatul Angraini  
NIM/NIRM : G000160211/ 16/X/02.2.1/0506  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



**(Drs. Zaenal Abidin, M, Pd)**

**NIDN. 0601095901**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A Yani, Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, 719483,  
Fax 715148, Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
INFORMATION AND COMMUNICATIONS  
TECHNOLOGY UNTUK MENINGKATKAN  
KREATIFITAS BELAJAR (STUDI KASUS PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII  
SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020)**

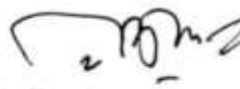
Penyusun : Luthfiatul Anggraini  
NIM : G 000 160 211  
NIRM : 16/X/02.1.2/0179  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 29 Juli 2020

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.)


Surakarta, 14 Juni 2020

Dekan  
  
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

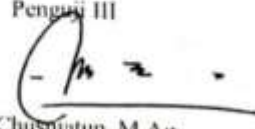
Penguji I

  
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIDN. 0601095901

Penguji II

  
Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 0613108801

Penguji III

  
Dra. Chusniatun, M.Ag.  
NIDN. 0619055801

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfiatul Anggraini

NIM : G000160211

NIRM : 16/X/02.2.1/0506

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukkannya.

Surakarta, 10 Juli 2020

Hormat Saya,

A 6000 Rupiah stamp with a signature and a red seal. The stamp includes the text "METERAI TEMPEL", "6000", and "RUPIAH". The signature is in black ink and the seal is red.

Luthfiatul Anggraini

**NIM. G 000 160 211**

## MOTTO

Qs. Al-‘Alaq Ayat 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢

2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣

3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤

4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ٥

5. Dia mengajarkan manusia siapa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Qur'an Maghfirah, (Jakarta : Maghfirah Pustaka, 2006)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan penuh rasa syukur dan tulus ikhlas. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tersayang. Sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada henti sehingga luthfi mempersembahkan karya kecil ini untuk ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, doa dan perjuangan yang tiada henti dari lahir hingga dewasa.
2. My Sister Zuhria Indah Octarini yang tiada yang paling menyenangkan saat kumpul akur-akur walaupun bertengkar, tetapi hal itu tidak memberikan warna yang tidak akan bisa digantikan dengan apapun. Terimakasih atas dukungan dan do'anya.
3. Kepada Ustadz Banna Handiyanto selaku guru PAI SMP Islam AL Abidin, yang telah memberikan waktu luang, membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Sahabat saya Mardiyah yang selalu kebersamai selama 3 tahun lebihnya bersama saya, berjuang bersama untuk menyelesaikan studi ini.
5. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Fakultas Agama Islam Angkatan 2016 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan do'a.

6. Para musyrifah SMP Islam Al Abidin Surakarta yang selalu support dandonya. Terutama kepada Ms Nada, Ms Ayu, yang selalu saya repotkan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Orang-orang yang secara tidak langsung telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar Mahasiswa Pecinta Al-Qur'an UMS
9. Keluarga besar KMP UMS 2018-2019
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya kemajuan ICT (*information and communications technology*) telah menciptakan tradisi dan budaya baru dalam peradaban umat manusia. Seiring berjalannya kemajuan di bidang teknologi komunikasi dan informasi, banyak dikembangkan sekolah-sekolah ICT (*information and communications technology*). Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Teknologi komunikasi mengalami kemajuan terhadap masyarakat. dalam belajar-mengajar perlu adanya media pendidikan, karena dengan adanya media pendidikan siswa mampu mengembangkan kreatifitas yang dimilikinya. penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020)? dengan tujuan Untuk mendeskripsikan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020).

Penelitian yang penulis lakukan termasuk pada penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif, dengan pengumpulan data berupawawancara, observasi, dan dokumentasi yang dapat mendukung kajian penelitian di SMP Islam Al Abidin Surakarta.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa untuk mengimplementasikan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* Proses pelaksanaan pembelajaran PAI sudah berjalan dengan baik. Guru menggunakan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* Sudah sesuai dengan prosedur. dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* ini bisa membantu siswa untuk belajar mandiri, menemukan ide baru, belajar memecahkan masalah, menimbulkan pengalaman belajar, dan menimbulkan kepuasan.

**Kata Kunci :** ICT (*Information And Communications Technology*)



## ABSTRACT

The development of science and advances in ICT technology (information and communication technology) have created new traditions and cultures in human civilization. Along with progress in the field of communication and information technology, many ICT (information and communication technology) schools have been developed. In line with the development of science and technology, technology is advancing in society. In teaching and learning it is necessary to have educational media, because with the educational media students are able to develop their creativity. This research has a problem formulation, namely How to Implement Information and Communication Technology-Based Learning Models to Increase Learning Creativity (Case Study on Islamic Religious Education Subjects in Class VII of Al Abidin Islamic Junior High School, Surakarta, 2019/2020 Academic Year)? with the aim of describing the implementation of a learning model based on information and communication technology to increase learning creativity (a case study on the subject of Islamic religious education in Class VII of SMP Islam Al Abidin Surakarta for the 2019/2020 academic year).

The research that the author did was included in field research using qualitative methods, with data in the form of interviews, observations, and documentation that could support research studies at Al Abidin Islamic Junior High School, Surakarta.

The results of the study indicate that to implement a learning model based on Information and Communication Technology, the process of implementing Islamic Education learning has been going well. The teacher uses a learning model based on Information and Communication Technology. It is in accordance with the procedure. By using a learning model based on Information and Communication Technology, it can help students to learn independently, find new ideas, learn to solve problems, create learning experiences, and provide satisfaction.

**Keywords:** ICT (Information And Communications Technology)

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ  
فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Pujisyukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan naskah skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umatnya hingga akhir nanti.

Skripsi menjelaskan mengenai Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020). Model Pembelajaran berbasis ICT diberikan kepada siswa kelas VII oleh guru matapelajaran Pendidikan Agama Islam. Kemudian seperti apa hasil dari model pembelajaran berbasis ICT pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam ini akan dibahas secara lebih lanjut dalam skripsi ini.

Terselesaikan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag , Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd , ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
5. Arif Hidayat, S.Pd selaku Kepala SMP Islam Al Abidin Surakarta yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
6. Banna Handiyanto selaku guru matapelajaran pendidikan agama Islam yang telah membantu dan memberikan informasi.
7. Siswa kelas VII yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Demikian laporan ini disusun semoga dapat menjadi pandangan dan semoga bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain yang berkeinginan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan khususnya dalam dunia Pendidikan Agama Islam di masa yang akan datang

Surakarta, 10 Juli 2020

Penulis,



Luthfiatul Anggraini

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pendidikan.....	4
D. Manfaat Pendidikan.....	5

E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis dan Pendekatan.....	5
2. Tempat dan Subjek Penelitian.....	6
3. Metode Pengumpulan Data .....	6
4. Teknik Analisis Data.....	7
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Tinjauan Teoritik .....	12
1. Pengertian Implementasi .....	12
2. Model Pembelajaran Berbasis ICT.....	13
3. Pendidikan Agama Islam.....	15
4. Kreatifitas Belajar Pendidikan Agama Islam .....	17
5. Langkah Model Pembelajaran <i>Information And             Communications Technology</i> .....	19
 BAB III : DESKRIPSI DATA .....	 20
A. Gambaran Umum .....	20
B. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis <i>Information And         Communications Tecnology</i> .....	36
1. Pembelajaran di SMP Islam Al Abidin Surakarta.....	36
2. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Kreatifitas pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Al- Abidin Surakarta.....	39

BAB IV : ANALISIS DATA.....	45
BAB V : PENUTUP .....	48
A. Simpulan .....	48
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Prasarana SMP Islam Al Abidin Tahun Pelajaran 2019-2020.....	25
Tabel 2	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2019-2020 .....	28
Tabel 3	Daftar Nama Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2019-2020 .....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Struktur Organisasi SMP Islam Al Abidin Surakarta .....	30
----------	---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Persetujuan Pembimbing.....	54
Lampiran3 Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	55
Lampiran4 Visi dan Misi Sekolah.....	56
Lampiran5 Kalender Akademik.....	57
Lampiran6 Sarana SMP Islam Al Abidin .....	59
Lampiran7 Rombongan Belajar SMP Islam Al Abidin .....	71
Lampiran8 Daftar Hadir Ekstra Siswa .....	73
Lampiran9 Ekstrakurikuler.....	75
Lampiran10 Surat Selesai Penelitian dari SMP Islam Al Abidin Surakarta ....	94
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	95