

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

**LUTHFIATUL ANGGRAINI
G000160211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

PUBLIKASI ILMIAH

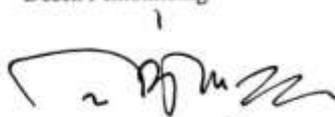
Oleh :

LUTHFIATUL ANGGRAINI

G000160211

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd)

NIDN. 0601095901

HALAMAN PENGESAHAN

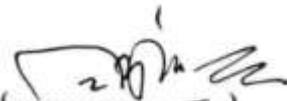
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)

OLEH
LUTHFIATUL ANGGRAINI
G000160211

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada 29 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)



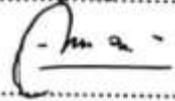
(.....)

2. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
(Anggota I Dewan Penguji)



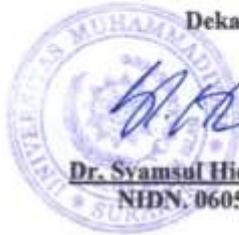
(.....)

3. Dra. Chusniatun, M.Ag
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

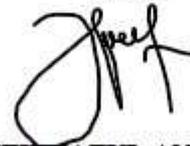
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2020

Penulis



LUTHFIATUL ANGGRAINI
NIM. G000160211

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY
UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS BELAJAR
(STUDI KASUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS VII SMP ISLAM AL ABIDIN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Abstrak

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya kemajuan ICT (*information and communications technology*) telah menciptakan tradisi dan budaya baru dalam peradaban umat manusia. Seiring berjalannya kemajuan di bidang teknologi komunikasi dan informasi, banyak dikembangkan sekolah-sekolah ICT (*information and communications technology*). Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Teknologi komunikasi mengalami kemajuan terhadap masyarakat. dalam belajar-mengajar perlu adanya media pendidikan, karena dengan adanya media pendidikan siswa mampu mengembangkan kreatifitas yang dimilikinya. penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu Bagaimana Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* Untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020)? dengan tujuan Untuk mendeskripsikan Implementasi Model Pembelajaran Berbasis *Information And Communications Technology* untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Islam Al Abidin Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020). Penelitian yang penulis lakukan termasuk pada penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif, dengan pengumpulan data berupawawancara, observasi, dan dokumentasi yang dapat mendukung kajian penelitian di SMP Islam Al Abidin Surakarta. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa untuk mengimplementasikan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* Proses pelaksanaan pembelajaran PAI sudah berjalan dengan baik. Guru menggunakan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* Sudah sesuai dengan prosedur. dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* ini bisa membantu siswa untuk belajar mandiri, menemukan ide baru, belajar memecahkan masalah, menimbulkan pengalaman belajar, dan menimbulkan kepuasan.

Kata Kunci : *ict (information and communications technology)*

Abstract

The development of science and advances in ICT technology (*information and communication technology*) have created new traditions and cultures in human civilization. Along with progress in the field of communication and information technology, many ICT (*information and communication technology*) schools have

been developed. In line with the development of science and technology, technology is advancing in society. In teaching and learning it is necessary to have educational media, because with the educational media students are able to develop their creativity. This research has a problem formulation, namely How to Implement Information and Communication Technology-Based Learning Models to Increase Learning Creativity (Case Study on Islamic Religious Education Subjects in Class VII of Al Abidin Islamic Junior High School, Surakarta, 2019/2020 Academic Year)? with the aim of describing the implementation of a learning model based on information and communication technology to increase learning creativity (a case study on the subject of Islamic religious education in Class VII of SMP Islam Al Abidin Surakarta for the 2019/2020 academic year). The research that the author did was included in field research using qualitative methods, with data in the form of interviews, observations, and documentation that could support research studies at Al Abidin Islamic Junior High School, Surakarta. The results of the study indicate that to implement a learning model based on Information and Communication Technology, the process of implementing Islamic Education learning has been going well. The teacher uses a learning model based on Information and Communication Technology. It is in accordance with the procedure. By using a learning model based on Information and Communication Technology, it can help students to learn independently, find new ideas, learn to solve problems, create learning experiences, and provide satisfaction.

Keywords: ict (information and communications technology)

1. PENDAHULUAN

Pada Undang-undang Dasar yang tertera pada No 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mengemukakan bahwa, pengertian pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran supaya siswa bisa aktif mengembangkan pola pikir dirinya untuk memiliki kekuatan nilai religious, mengontrol diri, jati diri, etika, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Untuk mencapai tujuan diatas maka perlu adanya kerjasama antara masyarakat, guru, siswa dan orang tua untuk melalui proses pembelajaran.

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Teknologi komunikasi mengalami kemajuan terhadap masyarakat. dalam belajar-mengajar perlu adanya media pendidikan, karena dengan adanya media pendidikan siswa mampu mengembangkan kreatifitas yang dimilikinya.

Penggunaan dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat membantu menumbuhkan kreatifitas siswa, menumbuhkan minat, dan perubahan tingkah laku menjadi baik.

SMP Islam Al Abidin terdapat 3 program unggulan yaitu *International Class Program* (ICP), *Tahfidz Class Program* (TCP), dan *Information And Communications Technology*(ICT).

Penerapan model pembelajaran ICT (*Information And Communications Technology*) di SMP Islam Al Abidin Surakarta sedikit berbeda dengan sekolah lain, karena memiliki kelas khusus yaitu kelas ICT yang memiliki tujuan yaitu sebagai strategi dalam pembelajaran, metode pembelajaran yang lebih efisien dan efektif. Dengan media ICT (*Information And Communications Technology*) siswa diharapkan paham, kreatif, dan semangat untuk belajar terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Guru juga harus memberikan motivasi agar siswa semangat dalam belajar.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik mengambil tempat di SMP Islam Al Abidin Surakarta karena terdapat kelas khusus yang mengintegrasikan penggunaan ICT (*Information And Communications Technology*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. METODE

Penelitian yang penulis lakukan termasuk pada penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif, dengan pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dapat mendukung kajian penelitian di SMP Islam Al Abidin Surakarta. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Al Abidin Surakarta yang terletak di Jl. Tarumanegara, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57137.

Adapun subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran PAI, Waka Kurikulum dan siswa kelas VII ICT. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, dokumentasi, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi di SMP Islam Al Abidin, penulis dapat menyajikan data dalam bentuk teks yang bersifat deskriptif yang menggambarkan implementasi model pembelajaran berbasis *information and communications technology* di sekolah tersebut.

Model pembelajaran berbasis *information and communications technology* ini sangat berperan dalam kreatifitas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Implementasi Model pembelajaran berbasis ICT dalam meningkatkan kreatifitas siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Di dalam model pembelajaran *information and communications technology* terdapat faktor pendukung dan penghambat, di antaranya seperti yang dikemukakan oleh Bapak Banna Handiyanto. Menurut beliau pelaksanaan implementasi dari model pembelajaran *information and communications technology* pada SMP Islam Al Abidin Surakarta ini memiliki kelebihan yaitu: Sistem pembelajaran lebih inovatif dan interaktif pengajar akan dituntut untuk kreatif inovatif dalam mencari trobosan pembelajaran, Mampu menimbulkan rasa senang selama proses pembelajaran berlangsung terutama pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini akan menambah motivasi siswa selama proses pembelajaran hingga didapatkan tujuan pembelajarannya semaksimal, dan Mampu memvisualisasi materi yang selama ini sulit untuk diterangkan yang hanya sekedar ceramah, membaca dan mencatat.

Adapun segi kekurangan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis *information and communications technology* di SMP Islam Al Abidin Surakarta yaitu : Tidak semua siswa mempunyai *laptop*, dikarenakan masalah ekonomi dari orang tuanya. untuk mewujudkan sekolah pembelajaran ICT siswa disarankan menggunakan *laptop* atau *note book* dalam proses pembelajaran. hal ini dimaksudkan agar siswa mengerjakan tugas-tugas dari guru dengan mudah, dan Banyak dari siswa yang sudah mempunyai *laptop* namun, siswa belum memahami betul cara menggunakannya.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis ICT ini sangat berperan dalam meningkatkan kreatifitasiswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* ini sangat berperan dalam meningkatkan kreatifitas siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya model pembelajaran berbasis *Information And Communications Technology* bisa membantu siswa untuk belajar mandiri, menemukan ide baru, belajar memecahkan masalah, menimbulkan pengalaman belajar, dan menimbulkan kepuasan. Peranan metode ICT dalam meningkatkan kreatifitas siswa pada pembelajaran PAI, diantaranya yaitu:

1. Sistem pembelajaran lebih inovatif dan interaktif, pengajaran dituntut untuk kreatif inovatif dalam mencari trobosan pembelajaran.
2. Mampu menimbulkan rasa senangselama proses pembelajaran berlangsung terutama pada pelajaran PAI. Hal ini akan menambahmotivasisiswaselama proses pembelajaran hingga didapatkan tujuan pembelajarannya semaksimal.
3. Mampu memvisualisasi materi yang selama ini sulit untuk diterangkan yang hanya sekedar ceramah, membaca dan mencatat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta: 1991)
Abdul Majid, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2004)
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009)
Aan Komariah, *Metodelogi Peneltian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013)
Banna Handiyanto, Guru PAI, Wawancara SMP Islam Al Abidin Surakarta
Dokumen SMP Islam Al Abidin Surakarta dari Yudi Prasetyo
Dokumen tentang *Profil SMP Islam Al Abidin*<https://www.smpi.alabidin.sch.id>,
Hamzahdan Nina, *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara: 2010)
- Hery Nur Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos, 1999)
M. Mukhoffin Alfany, *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTS Negeri Blitar*, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2016.

Muhammad Khoiron, *Aplikasi pembelajaran berbasis ICT dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar pada pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Batu, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, UIN Maliki Malang, 2010, Abstrak*

Mustamid. 2015. *Penerapan Metode ICT Project Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Pembangunan 4 Playen (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Inggris Ditinjau dari Aspek Motivasi Belajar)*, Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, UNY

Nanang Gozali, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012)

Rina Wijayanti, *Waka Kurikulum, Wawancara SMP Islam Al abidin*

Rusmaini, *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2013)

Satori, Djarm'an *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2013).

Siti Was'adah. 2015. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Di SMP N 1 Banyubiru Tahun 2015)*, Sarjana Pendidikan Islam, IAIN Salatiga

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2006)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007)

Tugas Pokok Guru Permendikbud Nomor 15 Tahun 2018

UU Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan*

Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 ayat 1

Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Malang: UIN Pres, 2004)

Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, (Yogyakarta: LPPI : 2011)

Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, cet. XI (Yogyakarta: LPPI Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam, 2011)