

GAGASAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM H.A MUKTI ALI



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Gena Avillea

NIM: G000160062

NIRM: 16/X/02.2.1/0357

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 04 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

GAGASAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM H.A MUKTI ALI

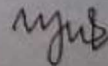
Yang ditulis oleh:

Nama : Gena Avillea
NIM/NIRM : G000160062 / 16/X/02.2.1/0357
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M. Pd.

NIDN. 0628117301

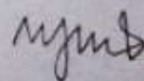
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Gena Avillea
NIM	G000160062
NIRM	16/X/02.2.1/0357
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	GAGASAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM H.A. MUKTI ALI

Surakarta, 04 Agustus 2020

Menyetujui,

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

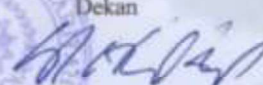
PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **GAGASAN PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM
ILA MUKTI ALI**
Penyusun : Gena Avillea
NIM : G000160062
NIRM : 16/X/02.2.1/0357
Fakultas : Agama Islam
Tanggal Ujian : 22 Agustus 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 04 Agustus 2020

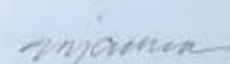
Dekan


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

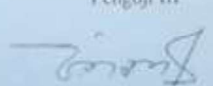
Penguji I


Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0628117301

Penguji II


Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.
NIDN. 0625076002

Penguji III


Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag.
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gena Avillea
NIM : G 000 160 062
NIRM : 16/X/02.2.1/0357
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 04 Agustus 2020

Hormat Saya,



Gena Avillea

NIM. G 000 160 062

MOTTO

أَنْشُرُوا قِيلَ وَإِذَا ۖ لَكُمْ اللَّهُ يَفْسَحِ فَأَفْسَحُوا الْمَجْلِسِ فِي تَفْسَحُوا لَكُمْ قِيلَ إِذَا ءَامَنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا
خَبِيرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهِ ۖ دَرَجَتِ الْعِلْمِ أَوْثُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ ءَامَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعِ فَأَنْشُرُوا

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”¹

(Q.S Al-Mujadalah : 11)

“Pendidikan agama yang terpenting bagi keluarga terutama anak-anak adalah mendisiplinkan mereka mendirikan sholat dan dapat membaca al-Qur'an dengan fasih dan memahaminya”²

(H.A. Mukti Ali)

“Pendidikan ialah bagaimana seorang pelajar dapat bersikap disiplin terhadap ibadah dan kewajibannya dalam menuntut ilmu bukan atas dasar untuk mendapatkan pujian ataupun nilai yang baik, akan tetapi murni dari dalam hati lillahi ta'ala”³

(H.A. Mukti Ali)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahan* (Jakarta : SIGMA 2007), 543

² Ahmad Zamroni, *Konsep Pendidikan Islam Menurut H.A Mukti Ali* (Salatiga: IAIN 2016),

³ Ibid.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Keluarga tercinta Ibu Sandora, Elga Dwi Yanti dan almarhum Bapak Dedi Supriadi. Serta saudara-saudara yang telah memberikan semangat dan do'a
- ❖ Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam satu angkatan
- ❖ Almamaterku Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

H.A. Mukti Ali adalah seorang tokoh yang sangat berpengaruh terhadap perubahan sistem pendidikan Islam di Indonesia dan dikenal sangat peduli dengan problem kerukunan hidup antarumat beragama. Selain itu, Mukti Ali juga ikut terjun dalam dunia politik dengan menjabat sebagai Menteri Agama. Selama menjabat sebagai Menteri Agama inilah Mukti Ali banyak melakukan pembaharuan atau perbaikan pendidikan Islam melalui gagasan-gagasan yang ia cetuskan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pokok-pokok pemikiran H.A. Mukti Ali tentang pembaharuan lembaga pendidikan Islam dan mendiskripsikan aspek-aspek pembaharuan lembaga pendidikan Islam yang dilakukan oleh H.A. Mukti Ali. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan dengan pendekatan historis. Sumber data penelitian ini berasal dari karya buku maupun tulisan tokoh secara langsung dan sebagai pendukung tulisan orang lain yang membahas mengenai tokoh tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pokok-pokok pemikiran H.A. Mukti Ali tentang pembaharuan lembaga pendidikan Islam bersesuaian dengan aspek-aspek pembaharuan lembaga pendidikan Islam yang dilakukan olehnya. *Pertama* pondok pesantren, Mukti Ali memasukkan pengetahuan umum, keterampilan, dan teknologi dalam kurikulum pondok pesantren. *Kedua* madrasah, Mukti Ali sebagai Menteri Agama bersama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Menteri Dalam Negeri, atau yang dikenal SKB tiga menteri, melahirkan surat keputusan No.6 Tahun 1975, No. 037/U/1975, No. 36 tahun 1975 tentang : Peningkatan Mutu Pendidikan pada Madrasah tanggal 24 Maret 1975.

Kata Kunci : *A. Mukti Ali, Pembaharuan Pendidikan Islam, Pondok Pesantren, Madrasah*

ABSTRACT

H.A Mukti Ali that has an influence in Islamic education system change in Indonesia and is popular and concern with the problem of harmony and religious life. In addition, Mukti Ali also active in politics with as a minister of religion. Served during as the minster of religion Mukti Ali do a lot of change and improve their Islamic education throught ideas he was initiated.

The research aimes at the opinion of Mukti Ali on change of the Islamic educational institutions and describe the acpects the change of in Islamic education by Mukti Ali. The type of research is historical litelature. The source of data in this research derived from the work of a book even by directly figure and from other references that related with the topic other people who discussed the issue of gold medals.

The result dhoe the opinion by Mukti Ali about chage of Islamic education institutions corresponded to renewel of aspects done he Islamic education insritutions. First boarding school, inter background knowlwdge, skills and technology of curriculum in boarding school. Second madrasah, Mukti Ali as minster of religious, and the ministry of home affairs, or know of three minsters. No. 6 Year 1975, No. 037/U/1975, No. 36 year 1975 about : increased the quality of education on madrasah 24 march 1975.

Keywords : H.A. Mukti Ali, Renewal of Islamic Education, Islamic Boarding School, Madrasah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini berjudul “Gagasan Pembaharuan Pendidikan Islam H.A. Mukti Ali”. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing tugas akhir.
3. Dra. Chusniatun, M. Ag selaku Pembimbing Akademik.
4. Seluruh staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

5. Seluruh staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti dalam mencari pustaka-pustaka yang diperlukan, semoga menjadi semakin maju dan berkembang.
6. Serta semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dalam penyusunan skripsi ini, banyak terdapat kekurangan. Demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat. Akhirnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 29 Juli 2020

Penulis

Gena Avillea

G000160062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis Penelitian	5
2. Pendekatan Penelitian.....	5
3. Sumber Data	6
4. Penentuan Subjek	7
5. Teknik Pengumpulan Data	7
6. Metode Analisis Data	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam	13
2. Pokok-pokok Pemikiran tentang Aspek-aspek Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam.....	15
BAB III : DESKRIPSI DATA	19
A. Biografi H.A Mukti Ali.....	19

B. Pokok-Pokok Pemikiran H.A. Mukti Ali tentang Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia.....	31
1. Pondok pesantren	31
2. Madrasah	33
C. Aspek-aspek Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam yang Dilakukan oleh H.A. Mukti Ali	34
1. Pondok Pesantren	36
2. Madrasah	38
BAB IV : ANALISIS DATA.....	40
A. Pokok-pokok Pemikiran H.A. Mukti Ali tentang Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam	40
1. Pondok Pesantren	40
2. Madrasah	46
B. Aspek-aspek Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam yang Dilakukan oleh H.A. Mukti Ali	47
1. Pondok Pesantren	48
2. Madrasah	51
BAB V : PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Pembimbing	59
Lampiran 2	Berita Acara Konsultasi.....	60