

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PEMBIASAAN MINAT BACA DI SD NEGERI 16 PURWODADI
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
NOVIA ENDRIYANI
A510150100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2020**

HALAMAN JUDUL
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PEMBIASAAN MINAT BACA DI SD NEGERI 16 PURWODADI
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2018/2019



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
NOVIA ENDRIYANI
A510150100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Novia Endriyani
NIM : A510150100
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah melalui
Pembiasaan Minat Baca di SD Negeri 16
Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan

Novia Endriyani
A510150100

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PEMBIASAAN MINAT BACA DI SD NEGERI 16 PURWODADI
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

NOVIA ENDRIYANI

A510150100

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Mei 2020



Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum

NIDN. 0628057503

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

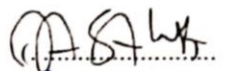
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI
PEMBIASAAN MINAT BACA DI SD NEGERI 16 PURWODADI
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NOVIA ENDRIYANI A510150100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 15 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

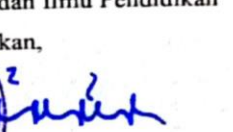
1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Nur Amalia, M.Teach
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)





Surakarta, 15 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).
(QS. 94:6-7)

Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan.
(Kahlil Gibran)

Pandanglah hari ini. Kemarin adalah mimpi. Dan esok hari hanyalah sebuah visi. Tetapi, hari ini yang sungguh nyata, Menjadikan kemarin sebagai mimpi bahagia, dan setiap hari esok sebagai visi harapan.
(Alexander Pope)

EVERYDAY IS RACE, THE LAST BUT NOT LEAST
Setiap hari langkah kehidupan begitu cepat, bagaikan pembalap berebut dan melaju menjadi nomor satu, tetapi yang terakhir bukanlah yang terburuk.
(Anonymous)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Suladi dan ibu Siswati yang selalu memberikan semangat serta mendukung apapun cita-cita dan harapanku. Memberikan cinta, kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabarannya dalam membimbing sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang ini.
2. Kakakku tersayang, Dwi Anjarwati dan Susanto yang selalu memberikan semangat serta dukungan selama saya menempuh perkuliahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku tersayang, Aqdas Danish Pratama yang selalu memberikan senyuman dan juga semangat kepada saya, sehingga saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Calon suamiku, Eri Haryono, A.md yang selalu memberikan semangat serta mendukung apapun cita-cita dan harapanku. Memberikan cinta, kasih sayang serta kesabarannya selama ini dalam menemani saya hingga saat ini.
5. Omku, Om Ruswanto dan Om Haryanto yang selalu memberikan semangat untuk saya selama saya menempuh perkuliahan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku PGSD UMS kelas C angkatan 2015, khususnya Eka, Prisma, Awanda, Diah Puji, Aulia dan Puput yang telah membantu serta memberikan semangat dan dukungan hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat kosku tercinta, Meidita, Tia, dan mbak Novi yang selalu memberikan pelukan, dukungan dan semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

RINGKASAN

Novia Endriyani/A510150100. **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI PEMBIASAAN MINAT BACA DI SD NEGERI 16 PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan faktor pendukung dan penghambat implementasi gerakan literasi sekolah melalui minat baca siswa. Metode penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data penelitian ini adalah data primer dan sekunder diolah menggunakan teknik analisis dengan langkah-langkah reduksi data, sajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi gerakan literasi sekolah melalui pembiasaan minat baca meliputi kegiatan pembiasaan, pembelajaran dan pengembangan. Pembiasaan dilakukan dengan cara menyisihkan waktu selama 15 menit, melibatkan orang tua, menyediakan sudut baca kelas. Pembelajaran dilakukan dengan cara mengarahkan siswa untuk membaca 15 menit melalui sudut baca kelas. Pengembangan dilakukan dengan cara membaca buku dengan nyaring, membaca dalam hati, membaca bersama, dan/atau membaca terpadu diikuti kegiatan lain yaitu, membuat story map, menggunakan graphic organizers, bincang. 2) Faktor pendukung antara lain: kesadaran warga sekolah terhadap pentingnya budaya literasi, adanya perpustakaan, koleksi buku up to date, pojok baca, dll, partisipasi aktif warga sekolah, APBS untuk pengadaan fasilitas penunjang, banyaknya poster, mading, slogan, banyaknya loma, donasi buku, dll, dan partisipasi dari orang tua. Faktor penghambat antara lain: belum semua guru mendampingi siswa ketika reading time, buku yang terdapat di sudut baca kurang lengkap, belum ada rak buku di sudut baca kelas, dan belum ada jadwal wajib kunjung perpustakaan.

Kata Kunci: gerakan literasi sekolah, minat baca.

SUMMARY

Novia Endriyani/A510150100. **IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERATION MOVEMENT THROUGH READING INTEREST IN ADMINISTRATION IN STATE 16 PURWODADI GROBOGAN DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2018/2019. Essay.** Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2020

This study aims to identify the implementation and supporting factors and obstacles to the implementation of the school literacy movement through students' interest in reading. This research method uses descriptive qualitative type. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data of this study are primary and secondary data processed using analytical techniques with steps of data reduction, data display, and data verification. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. . The results showed that: 1) Implementation of the school literacy movement through habituation of reading interest includes habituation, learning and development activities. Habituation is done by setting aside time for 15 minutes, involving the parents, providing a class reading angle. Development is carried out by reading books aloud, reading silently, reading together, and / or integrated reading followed by other activities, namely, creating story maps, using graphic organizers, talking. 2) Supporting factors include: school community awareness of the importance of literacy culture, the existence of libraries, up to date book collections, reading corners, etc., active participation of school residents, APBS for the provision of supporting facilities, the number of posters, bulletin boards, slogans, numbers, books, book donations, etc., and participation from parents. Inhibiting factors include: not all teachers accompany students when reading time, low student interest in reading, books in the reading corner are incomplete, there is no bookshelf in the reading corner of the class, and there is no mandatory library visit schedule.

Keywords: school literacy movement, interest in reading.

PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah melalui Pembiasaan Minat Baca Di Sd Negeri 16 Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata 1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, baik kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan selama 8 semester ini.
4. Ibu Honest Umu Kaltsum, S.S., M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan

memberikan pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Slamet Rianto, S.Pd, selaku kepala Sekolah SD Negeri 16 Purwodadi yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru, karyawan, dan siswa-siswi SD Negeri 16 Purwodadi yang telah berkenan memberikan bantuan dan pengalaman kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi amal jariyah.

*Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza
Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 20 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Definisi Literasi.....	5
2. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	8
3. Tahap-tahap Gerakan Literasi Sekolah	8
4. Prinsip-prinsip Literasi Sekolah	9
5. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	12
6. Minat Baca	14
B. Kajian Penelitian Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29

B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	30
D. Kehadiran Peneliti	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
1. Profil Sekolah	37
2. Visi dan Misi Sekolah	38
3. Kurikulum dan Kegiatan Ekstrakurikuler SD Negeri 16 Purwodadi	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Ringkasan Temuan Penelitian	59
D. Pembahasan	61
1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah melalui Pembiasaan Minat Baca pada Siswa di SD Negeri 16 Purwodadi	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri 16 Purwodadi	71
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Literasi dan Pihak yang Berperan Aktif	7
Tabel 2.2 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	12
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.2 Daftar Guru SD Negeri 16 Purwodadi	39
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Penelitian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	84
Lampiran 2. Pedoman Observasi	88
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	109
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	147
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	148
Lampiran 6. Surat Izin Riset/Penelitian	155
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Riset/Penelitian	156