

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia* 1(1) hh. 45-62. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/45>
- Afifah, S. (2018) Pengaruh Matakuliah Metodologi Pembelajaran dan Micro Teaching Terhadap Praktik Pengalaman Lapangan PPL di STAIN Curup. *Al-Bahtsu*, 3(1) hh. 201883- 201900. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/1301/1093>
- Alma, dkk. (2012). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Angelita, Y. & Martinez, L. (2016). The Role Of Collaborative Action Research In Teachers Profesional Development. *PROFILE*, 18(1) ISSN 1657-0790 (printed) 2256-5760 (online), hh. 39-54. <http://dx.doi.org/10.15446/profile.v18n1.49148>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2013). *Microteaching disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Avalos, B. (2010), Teacher Profesional Development In Teaching An Teacher Education Over Ten Years. *Elsevier* 27 (2011), hh. 10-20. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.007>
- Bakir, S. (2014). The Effect Of *Microteaching* On The Teaching Skills Of Pre-Service Scince Teacher. *Journal of Baltic Science Education*, 13(6) ISSN 1648–3898, hh. 789-801. <http://oaji.net/articles/2015/987-1450982278.pdf>
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press.
- Dolong, J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(1) ISSN (Print): 2337-

6767 ISSN (Electronic): 2655-4445, hh.65-76. <https://doi.org/10.24252/ip.v5i1.3213>

- Habiby, W. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hidayati (2015) *Pengaruh Perencanaan Belajar Dan Minat Baca Siswa terhadap Prestasi Hasil Belajar*. UNY: Skripsi.
- Jannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Ka Tulungagung. *Jurnal Humanity*. 10(1) ISSN 0216-8995, hh.97-114. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/2459/2667>
- Karkay, T.A. (2019). The Effect Of Microteaching Application On The Preservice Teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(2009), hh. 844-847. doi:10.1016/j.sbspro.2009.01.151
- Lahib, M. (2016) *Pengaruh Hasil Pembelajaran Micro Teaching Terhadap Kompetensi Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Dalam Implementasi Kurikulum K13*. UNNES: Skripsi.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akadenia Permata.
- Lisnasari, S.F. (2018) Pengaruh Perencanaan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru Di SD Negeri 060938 Medan Johor. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL*, 8(1) p-ISSN : 2355-1720 | e-ISSN : 2407-4926, hh. 73-80. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/9772/9224>
- Maesaroh. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan* 1(1), hh. 150-168. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.536>
- Mariana, I.A.M. (2016). *Pengantar Perencanaan Pembelajaran di Sekolah*

*Dasar*. Bali: LPMP Bali.

- Marno. (2014). *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mertoğlu, dkk . (2020). The Effect of Microteaching Practices on Preservice Teachers' Sentiments Attitudes and Concerns. *European Journal of Special Education Research*, 5(4) ISSN: 2501-2428, hh,1-15 <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3703309>
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najjah, W.I.S. (2014). *Pengaruh Nilai Micro Teaching Terhadap Kemampuan Mengajar Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa S1 Program Studi Tadris Biologi Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang*. UIN Walisongo: Skripsi
- Nana, S.S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novalita, Rahmi. 2014. *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Melalui Implementasi Strategi Pembelajaran*. *Lentera*, 14, 2.
- Novalita, R. (2014) *Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran (suatu penelitian terhadap mahasiswa PPL program studi pendidikan geografi FKIP universitas Almuslim)*. UIN Alaudin Makassar: Skripsi
- Nurgianto, Dkk.(2012). *Statistika Terapan*. Jogjakarta: Gajah Mada University
- Payne, D. Wolfon, T. (2016). The Profesional Development- The Principals Critical Role. *NASSP Bulletin*, 84(618), hh. 13-21. <https://doi.org/10.1177/0019263650008461803>
- Permendikbud Republik Indonesia No. 21,22,23,24 (2016). *Tentang Standar Kompetensi Kelulusan*.

- Rindrayani, S.R. (2016). Pengaruh Microteaching dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa Magang Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Tulungagung. *Equilibrium : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 4(2) ISSN: 2303-1565 (printed) , E-ISSN: 2502-1575 (Online), hh. 582-595. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/650/582>
- Rosdianti, D (2013). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung. Alfabeta.
- Sofyan, A. Utama, Harun, J.P, Sukartono. (2019). Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Kendal. *Varia Pendidikan*, 31(1), hh. 63-72. <file:///C:/Users/hp/Downloads/8906-23598-1-SM.pdf>
- Siregar, S. (2012). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni, V. Winarti. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tambunan, E. (2012) *Microteaching dan Roalteaching : Panduan PPL I, II dan Siswa Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Illumination Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 14 tahun (2005), *Pendidikan Dasar Dan Menengah, Tentang Guru dan Dosen*.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Utomo, S.W. (2012). Pengaruh Prestasi Belajar Perencanaan Pembelajaran dan Microteaching Terhadap Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun. *ASSET: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 1(1), hh. 56-65. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/assets/article/view/544/485>

- Wahyulestari, M.R.D. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0”*, ISSN : 2621-6477, hh. 199-210. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/viewFile/2770/2267>
- Wangchuk, S. (2019). *Effects of Microteaching on the Pre-Service Teachers' Teaching Competence- A Case in Bhutan. International Journal of Education and Development*, 15(1) ISSN: 1814-0556. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1214270>
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.