

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Ahmed, W., Minnaert, A., Kuyper, H., & Werf, G. V. D. (2011). *Reciprocal relations between math self concept and math anxiety. Learning and Individual Differences*, 22 (2012) 385–389. doi:[10.1016/j.lindif.2011.12.004](https://doi.org/10.1016/j.lindif.2011.12.004)
- Andinny, Yuan. (2014). Pengaruh Konsep Diri Dan Berpikir Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 3(2) : 126-35. doi:[10.20998/formatif.v3i2.119](https://doi.org/10.20998/formatif.v3i2.119)
- Anggraeni, T. (2010). Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma , http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2010/Artikel_10505235.pdf
- Anita, Ika Wahyu. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*, 3(1), 125-132. doi:<https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p125-132>
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- . (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Karya.
- Bandura, A. (1993). *Perceived Self Efficacy In Cognitive Development And Functioning. Educational Psychologist*, 28 (2) 117-148
- . (1997). *Self Efficacy – The Exercise Of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York : W.H. Freeman & Company.
- Belajar. (n.d.) Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia online*. Diperoleh pada 24 Maret 2020, dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Cahyono, S. D. (2016). Pengaruh *Self Efficacy* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 22 Surabaya Pada Materi Lingkaran. *MATHEdunesa*, 3(5),559-565.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Rosda Karya
- Daradjat, Zakiyah. (2001). *Kesehatan Mental*. Jakarta : PT Gunung Agung
- Fusco, B. R., & Jameson, M. M. (2014). *Math Anxiety, Math Self Concept, And Math Self Efficacy In Adult Learners Compared To Traditional Undergraduate Students. Adult Education Quarterly*, 64(4), 306 - 322. doi:[10.1177/0741713614541461](https://doi.org/10.1177/0741713614541461)

- Gunarsa, Singgih D. (2001). *Psikologi Anak Bermasalah*. Kwitang. Jakarta : BPK Gunung Mulia
- Gunawan, Adi W. (2007). *Apakah IQ anak bisa ditingkatkan?*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, Dian. (2017). Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1) :127143. doi: <http://doi.org/10.21009/JPD>
- Hardy, M & Heyes, S. (1998). *Pengantar Psikologi* . Akih Bahasa : Soenardji. Jakarta : Erlangga
- Hasil. (n.d.) Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia online*. Diperoleh pada 24 Maret 2020, dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Hendriana, Dkk. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika*. PT Reflika Aditama : Bandung
- Herawati, Dewi. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Partisipasi Guru Dalam Forum Ilmiah, Keyakinan Diri (*Self Efficacy*), Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 71 - 85. doi :<https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.11.71-85>
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi Perkembangan Alih Bahasa : Dr. Med. Metasari T. & Dra. Muslichah Z*. Jakarta : Erlangga
- Maher Abu-Hilal, & Intisar Nassera. (2012). *Direct and Indirect Effects of IQ, Parental Help, Effort, and Mathematics Self-Concepton Mathematics Achievement*. *Europe's Journal of Psychology*, 8(4), 573–586. doi:[10.5964/ejop.v8i4.504](https://doi.org/10.5964/ejop.v8i4.504)
- Musriandi, Riki. (2017). Hubungan Antara *Self-Concept* Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi*, 1(2), 150-160
- Mutlu, Yılmaz. (2019). *Math Anxiety In Students With And Without Math Learning Difficulties*. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 11(5), 471-475. doi : [10.26822/iejee.2019553343](https://doi.org/10.26822/iejee.2019553343)
- Nur, Muhammad Awal. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 2(2), 64-79.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Satuan Pendidikan Dan Penilaian Hasil Belajar Oleh Pemerintah. Diperoleh pada 24 Maret 2020 dari : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/02/permendikbud-nomor-4-tahun-2018-tentang-penilaian-hasil-belajar>
- Purwanto. (2008) . *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Priyatno, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20. Edisi Kesatu*. Yogyakarta : Andi
- Raharjo, Sahid. (2014). Cara Melakukan Analisis Regresi Multiples (Berganda) Dengan SPSS. Diperoleh pada 1 Mei 2020, dari <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-regresi-multiples-dengan-spss.html>
- Salamah, Umi. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1), 274-293.
- Sanhadi, K. C.D. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran Dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, PM(50), 341-350.
- Santoso, Singgih. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistic Parametric*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Saputra, Paulus Roy (2014). Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya (*Mathematic Anxiety And How To Reduce It*). *Jurnal Pythagoras*, 3(2), 75-84
- Schleicher, Andreas. (2018). *Pisa 2018 : Insights And Interpretations*. Diperoleh pada 25 Maret 2020, dari <https://Www.Oecd.Org/Pisa/Publications/Pisa-2018-Results.Htm>
- Simanjuntak, Sri Rejeki Norintan Pertama. (2009). Persepsi Remaja Tentang Body Image Ditinjau Dari Konsep Diri . Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang : Semarang
- Sitorus, J. (1990). *Pengantar Sejarah Matematika Dan Pengajaran Matematika Disekolah*. Bandung : Tarsito.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Factor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rineka Cipta.
- Somakim . (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Self Efficacy* Matematik Siswa SMP Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. Disertasi Doktor Pada Sps Upi Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Spaniol, Scott Reiner. (2017). *Students' Mathematics Self-Efficacy, Anxiety, and Course Level at a Community College*. Walden Dissertations and Doctoral Studies Collection. Walden University.
- Strecher, V. J., Devellis, B. M., Becker, M.H., & Rosenstock, I. M. (1986). *The Role of Self –Efficacy in Achieving Health Behavior Change*. *Health Education Quarterly*, 13 (1): 73-92. doi : <https://doi.org/10.1177/109019818601300108>
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Pusat Bahasa Depdiknas.

- . (2010). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- . (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. (2004). *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- . (2011). *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta : Salemba Empat.
- Supardi, U.S & Leonard. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2010 (3). doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.362>
- Tayibu, Nur Qalbi. (2016). Pengaruh Intelegensi, *Task Commitment Dan Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Journal of EST*, 2(3), 132143. doi : <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.2104>
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Membenahi Pendidikan Nasional/ Oleh H.A.R Tilaar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tya Anggraini. Tanpa Tahun. Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika Dengan Prestasi Akademik Matematika Pada Remaja. (Jakarta: Universitas Gunadarma), Diperoleh dari : http://www.gunadarma.ac.id/library/articlesgraduatepsychology2010artikle_1_050_5235.pdf.
- Qausarina, H. (2016). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.