

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Putra, Hendra Syarifuddin, Zulfah (2018). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2
- Andarwati, D. & Hernawati, K. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra untuk Membelajarkan Topik Trigonometri pada Siswa Kelas X SMA. *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta.
- Annajmi dan Lusi Eka Afri (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 1
- Annisa Enistoneisya, Hamidah Suryani Lukman, Yanti Mulyanti (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Komok Strip Dengan Metode Guided Discovery Learning untuk Materi Perbandingan Geometri. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Volume 4 Nomor 1
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Aris Dwi Cahyono, Daryanto (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Yogyakarta Gava Media, Yogyakarta
- AY. Nafi'i (2017). Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Universitas Negeri Surabaya* 8 (2).
- Cahyo, A.N (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press

- Dame Rosida Manik (2009). *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi Nuharini & Tri Wahyuni (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Dita Dwigus Wijayanti & Suparman (2019). Design of Realistic Mathematics-Based Student Worksheets to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Asian Journal of Assessment in Teaching and Learning*. Vol 9, Issue 1, ISSN2232-1926/eISSN 2600.
- Eggen, Paul Don Kouchak (2012). *Strategi dan Model pembelajaran*. Jakarta : PT Indeks
- Fanny Hayati, Junitasari, Sugianto (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 7, Nomor 1.
- Gatot Bagus Saputro, Helty Lygia Mampouw (2018). Profil Kemampuan Aljabar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Numeracy*. Volume 5 Nomor 1
- Gazali, R.Y. (2016). *Pembelajaran Matematika yang Bermakna*. Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika. 2, (3), 181-190
- Hanis D., Nirwana, Indra Sakti (2018). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Kumbaran Fisika*. Volume 1 Nomor 1
- Jumanta Hamdayama, 2014, *Model dan Metode pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta

- Khuluq, M.H. (2015). Developing Students' Understanding of Linear Equations With One Variable Through Balancing Activities. *Doctoral dissertation, Sriwijaya University*
- Nurhaidah, M.Insya Musa (2014). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Di Sekolah Dasar, *Pesona Dasar Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, Volume, 13-26, 2337-9227.
- Panca Herlambang, Evi Palenewen, Susilo (2018). Problem Analysis on Teachers in the Development of Discovery Learning Model based Worksheet and Student Problem on Cognitive Learning Achievement. *BIODIK* . Volume 4 No 2
- Pernaningsih, N. (2017). *Pengembangan LKPD Berbantuan Software GeoGebra Pada Materi Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rahmawati Sri Pujiantiningsih (2016). Pengembangan LKPD Geografi Menurut Hendro Darmodjo & Jenny RE Kaligis. *Fakultas Ilmu Sosial Universitas Malang*.
- Rochmawati, Ely (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik Berorientasi Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk SMA Kelas X pada Materi Fungi. *BioEdu*, 2(1), hal. 48-50
- Sitepu, B P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers
- Syawal Gultom (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendikbud, hal 38-39

- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta
- Trianto (2012). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual; Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Untari Octavia Norsanty (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 2, No.1
- Umar Agustian Khalifudin, Agus Prambudi, Isti Hidayah (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *PRISMA, Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang*. Vol. 2, 778-787.
- Widoyoko, E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin Martinis (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yerizon, Dony Permana, Cici Afrilia (2019). Development of Mathematical Worksheet for Junior High School Based on Guided Discovery Oriented by PISA. *International Journal for Innovation Education and Research*. Vol:-7 No-10.
- Yuliani, T. *et al.* (2018). Guided Discovery Worksheet for Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Efficacy. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 1, (1). 30-34