

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Anggraini, A., & Leonard. (2012). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.
- Anim, Prasetyo, Y. D., & Rahmadani, E. (2019). Experimentation of Problem Posing Learning Model Assisted of Autograph Software to Students' Mathematical Communication Ability in Terms of Student's Gender. *International Journal of Social Sciences*, 7(2).
- Arifin, Z., Trapsilawati, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Dipetik September 20, 2019, dari <https://jurnal.ubej.ac.id/index.php/JEUI/article/view/3522/2736>
- Arlinda, R., Fauzan, A., & Permana, D. (2018). The Influence of Think Pair Share Learning Models Toward Students' Mathematical Communication Ability. *International Conference on Innovation in Education*. Atlantis Press.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash cs 4.0. *Infinity Journal*, 4(2), 197-222.
- Delphi, B. (2009). *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati.
- Firman, Alimuddin, & Djam'an. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. Dipetik September 18, 2019, dari <http://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9457>
- Gie, T. L. (2012). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Hall, J. (2012). Gender Issues In Mathematics: An Ontario Perspective. *Journal of Teaching and Learning*, 61-72.
- Handayani, T., & Sugiarti. (2006). *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hasratuddin. (2014). *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30.

- Hendratni, Ratna, W., & Budiharti. (t.thn.). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Miniatur Rumah pada Mata Pelajaran Matematika SD. 3(1), hal. 100.
- Herlambang, B., & Yusepa, B. (2015). Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siwa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*, 4(1), 521-538.
- Jaya. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis - Otak*. Jakarta: Indeks.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 338-350). Yogyakarta: UNY.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115-125.
- Lestari, R. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Produktive Dispottuin dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA. Bandung: Skripsi Unpas.
- Lomibao, L. S., Luna, C. A., & Namoco, R. A. (2016). The Influence of Mathematical Communication on Students; Mathematics Performance and Anxiety. *American Journal of Education Research*, 378-382. Diambil kembali dari <http://pubs.sciepub.com/education/4/5/3/index.html>
- Mahmudi, A. (2009). *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. UNHALU.
- Matematika, E. J. (2016). 32-39.
- Murtafiah. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Diferensial Ditinjau dari Gender. Dipetik September 18, 2019, dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/399/295>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia.
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Perwitasari, & Surya. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Appied Research (IJSBAR)*, 33(3), 200-207.

- Pinanti, R. D. (2014). Kemampuan Komunikasi Matematika.
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. Diambil kembali dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/28>
- Pratiwi, I. M., Rachman, S. D., & Ariawan, V. N. (2019). Students' mathematical understanding reviewed by gender through discourse learning assisted by mathematical bet line strategy. *Journal of Physics*, 1157(4).
- Prayitno, S., Suwarsono, & Siswono, T. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. (2018). Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Indomath*, 1(1), 55-62.
- Puspitawati, H. (2010). Persepsi Peran Gender Terhadap Pekerjaan Domestik dan Publik Pada Mahasiswa IPB. *Jurnal Studi Gender & Anak*, 17-34.
- Qohar. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. *Lomba dan Seminar XIX*. Yogyakarta: UNY.
- Rokhmansyah, A. (2016). *Pengantar Gender dan Feminisme Pemahaman Awal Kritik Sastra Feminisme*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Suhendra. (2015). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Pendidikan Nasioanl*, (hal. 14). NTT.
- Sundaya, R., Herman, T., A. Dahlan, J., & C.I. Prahmana, R. (2017). Using ASSURE Learning Design to Develop Students Mathematical Communication Ability. Dipetik September 16, 2019, dari [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=mathematical+communication+skills+of+students&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=mathematical+communication+skills+of+students&btnG=)
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Garut*.

- Susanto, & Murwaningsih. (2015). Improving Students' Activity in Mathematics Communication Trough Metacognitive Learning Approach Based On Lesson Study. *International Journal of Education and Research*, 168-180.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Surakarta: CV Jasmine.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. 1-9.
- Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION*, 6(2),172-174