

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Desi Dian Pratiwi

A410160086

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2020

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Desi Dian Pratiwi

A410160086

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini,

Nama : Desi Dian Pratiwi
NIM : A410160086
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
DITINJAU DARI *GENDER* SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 SAWIT

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Desi Dian Pratiwi

A410160086

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

Diajukan Oleh:
DESI DIAN PRATIWI
NIM. A410160086

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 Mei 2020
Dosen Pembimbing



Rita P Khotimah, S.Si., M.Si
0606027601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DESI DIAN PRATIWI

A410160086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 28 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Rita P Khotimah, S.Si., M.Si ()
2. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd ()
3. Masduki, S.Si., M.Si ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah [2]:286)*

*“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka azab-Ku sangat berat”
(QS. Ibrahim [14]:7)*

*“Barang siapa yang melepaskan satu kesusahan seorang mukmin, maka Allah akan melepaskan darinya suatu kesusahan pada hari kiamat. Dan barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan di akhirat”
(HR. Muslim)*

*“Bergairahlah untuk terus berlari, istirahatlah ketika semua terasa mulai membebani, namun jangan pernah berhenti untuk meraih mimpi”
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan bagi penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Suratman dan Ibu Lastri, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mendoakanku tanpa kenal lelah. Terima kasih untuk cinta dan kasih sayang yang tak pernah putus.
2. Kakakku, Hanif Rosyid Mustaqim dan Maya Masita Septiyarini, terima kasih atas kasih sayang, masukan dan dukungan yang selalu diberikan.
3. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc, terima kasih banyak atas bimbingan dan kesabaran ibu dalam membimbing saya sehingga ilmu saya menjadi bertambah.
4. Sahabat terbaik personil “Cintaquh” (Lina Azhar, Adik Titin, Viki, Rulla, Fatwa dan Ita), yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu ada untuk membantuku selama ini. Terima kasih atas persahabatannya.
5. Teman-teman kelas C Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2016, terima kasih untuk setiap kebersamaan yang telah kita lalui selama ini.
6. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan 2016 Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel ditinjau dari *gender*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sawit dengan subyek penelitian yang terdiri dari 6 subyek yakni 3 subyek laki-laki dan 3 subyek perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa: (1) siswa laki-laki dan siswa perempuan berkemampuan tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematika; (2) siswa laki-laki berkemampuan sedang mampu memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematika kedua dan ketiga, sedangkan siswa perempuan berkemampuan sedang mampu memenuhi indikator kemampuan matematika pertama dan kedua; (3) siswa laki-laki berkemampuan rendah hanya mampu memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematika pertama sedangkan siswa perempuan berkemampuan rendah juga hanya mampu memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematika pertama.

Kata Kunci: komunikasi matematika, *gender*, persamaan linear satu variabel

ABSTRACT

This research aims to describe students' mathematical communication skills in solving single variable linear equations in terms of gender. This research is a qualitative research with a case study design. This research was conducted at SMP Negeri 3 Sawit with research subjects consisting of 6 subjects, namely 3 male subjects and 3 female subjects. The data collection techniques used in this study were tests, documentation, and interviews. The data analysis technique used is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the analysis, it was concluded that: (1) male students and female students with high abilities were able to meet all indicators of mathematical communication skills; (2) male students with moderate ability are able to meet the second and third mathematics communication ability indicators, while female students with moderate abilities are able to meet the first and second indicators of mathematical ability; (3) male students with low abilities are only able to meet the first indicator of mathematics communication ability, while female students with low abilities are only able to meet the indicator of first mathematics communication ability.

Keywords: mathematical communication, gender, linear equation one variable

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari *Gender* Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dan Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian.
3. Ibu Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sangat sabar dan penuh kasih sayang.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi.
6. Bapak Drs. Sutanto selaku Kepala SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Eny Astuti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Sawit yang telah sangat membantu terlaksananya penelitian.
8. Siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Sawit telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian.

9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga memerlukan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca. Terima kasih.

Surakarta, 17 Januari 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28

G. Keabsahan Data.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	114
C. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V. PENUTUP.....	118
A. Simpulan	118
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika	32
Tabel 4.2 Subjek Penelitian.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fishbone Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Negeri 3 Sawit	25
Gambar 4.1 Hasil tes subjek SL 1 nomor 1 indikator 1	34
Gambar 4.2 Hasil tes subjek SL 2 nomor 1 indikator 1	35
Gambar 4.3 Hasil tes subjek SL 3 nomor 1 indikator 1	36
Gambar 4.4 Hasil tes subjek SP 1 nomor 1 indikator 1	38
Gambar 4.5 Hasil tes subjek SP 2 nomor 1 indikator 1	39
Gambar 4.6 Hasil tes subjek SP 3 nomor 1 indikator 1	40
Gambar 4.7 Hasil tes subjek SL 1 nomor 1 indikator 2	42
Gambar 4.8 Hasil tes subjek SL 2 nomor 1 indikator 2	43
Gambar 4.9 Hasil tes subjek SL 3 nomor 1 indikator 2	44
Gambar 4.10 Hasil tes subjek SP 1 nomor 1 indikator 2	47
Gambar 4.11 Hasil tes subjek SP 2 nomor 1 indikator 2	49
Gambar 4.12 Hasil tes subjek SP 3 nomor 1 indikator 2	50
Gambar 4.13 Hasil tes subjek SL 1 nomor 1 indikator 3	52
Gambar 4.14 Hasil tes subjek SL 2 nomor 1 indikator 3	53
Gambar 4.15 Hasil tes subjek SL 3 nomor 1 indikator 3	54
Gambar 4.16 Hasil tes subjek SP 1 nomor 1 indikator 3	55
Gambar 4.17 Hasil tes subjek SP 2 nomor 1 indikator 3	56
Gambar 4.18 Hasil tes subjek SP 3 nomor 1 indikator 3	57
Gambar 4.19 Hasil tes subjek SL 1 nomor 2 indikator 1	60
Gambar 4.20 Hasil tes subjek SL 2 nomor 2 indikator 1	62
Gambar 4.21 Hasil tes subjek SL 3 nomor 2 indikator 1	63
Gambar 4.22 Hasil tes subjek SP 1 nomor 2 indikator 1	65
Gambar 4.23 Hasil tes subjek SP 2 nomor 2 indikator 1	66
Gambar 4.24 Hasil tes subjek SP 3 nomor 2 indikator 1	67
Gambar 4.25 Hasil tes subjek SL 1 nomor 2 indikator 2	68
Gambar 4.26 Hasil tes subjek SL 2 nomor 2 indikator 2	69

Gambar 4.27 Hasil tes subjek SL 3 nomor 2 indikator 2	71
Gambar 4.28 Hasil tes subjek SP 1 nomor 2 indikator 2	73
Gambar 4.29 Hasil tes subjek SP 2 nomor 2 indikator 2	74
Gambar 4.30 Hasil tes subjek SP 3 nomor 2 indikator 2	75
Gambar 4.31 Hasil tes subjek SL 1 nomor 2 indikator 3	79
Gambar 4.32 Hasil tes subjek SL 2 nomor 2 indikator 3	80
Gambar 4.33 Hasil tes subjek SL 3 nomor 2 indikator 3	81
Gambar 4.34 Hasil tes subjek SP 1 nomor 2 indikator 3	83
Gambar 4.35 Hasil tes subjek SP 2 nomor 2 indikator 3	84
Gambar 4.36 Hasil tes subjek SP 3 nomor 2 indikator 3	85
Gambar 4.37 Hasil tes subjek SL 1 nomor 3 indikator 1	88
Gambar 4.38 Hasil tes subjek SL 2 nomor 3 indikator 1	89
Gambar 4.39 Hasil tes subjek SL 3 nomor 3 indikator 1	91
Gambar 4.40 Hasil tes subjek SP 1 nomor 3 indikator 1	93
Gambar 4.41 Hasil tes subjek SP 2 nomor 3 indikator 1	94
Gambar 4.42 Hasil tes subjek SP 3 nomor 3 indikator 1	96
Gambar 4.43 Hasil tes subjek SL 1 nomor 3 indikator 2	97
Gambar 4.44 Hasil tes subjek SL 2 nomor 3 indikator 2	98
Gambar 4.45 Hasil tes subjek SL 3 nomor 3 indikator 2	99
Gambar 4.46 Hasil tes subjek SP 1 nomor 3 indikator 2	101
Gambar 4.47 Hasil tes subjek SP 2 nomor 3 indikator 2	102
Gambar 4.48 Hasil tes subjek SP 3 nomor 3 indikator 2	103
Gambar 4.49 Hasil tes subjek SL 1 nomor 3 indikator 3	106
Gambar 4.50 Hasil tes subjek SL 2 nomor 3 indikator 3	107
Gambar 4.51 Hasil tes subjek SL 3 nomor 3 indikator 3	108
Gambar 4.52 Hasil tes subjek SP 1 nomor 3 indikator 3	110
Gambar 4.53 Hasil tes subjek SP 2 nomor 3 indikator 3	111
Gambar 4.54 Hasil tes subjek SP 3 nomor 3 indikator 3	112

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Siswa Kelas VII B
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes
- Lampiran 3 Rubrik Penskoran Instrumen Soal Tes
- Lampiran 4 Soal Tes
- Lampiran 5 Hasil Validasi Soal Tes Oleh Dosen
- Lampiran 6 Hasil Validasi Soal Tes Oleh Guru
- Lampiran 7a Hasil Tes Subjek SL 1
- Lampiran 7b Hasil Tes Subjek SL 2
- Lampiran 7c Hasil Tes Subjek SL 3
- Lampiran 7d Hasil Tes Subjek SP 1
- Lampiran 7e Hasil Tes Subjek SP 2
- Lampiran 7f Hasil Tes Subjek SP 3
- Lampiran 8 Surat Izin Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Riset
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 Dokumentasi