

DAFTAR PUSTAKA

- Susantri, Sri dan Maya Nurfitriyanti. 2018. "Pengaruh Model *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". JKPW (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika). 3(2): 130 - 136
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta. Multi Pressindo
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung. PT Refika Aditama.
- Widyasturi, Nur Sri dan Pratiwi Pujiastuti. 2014. "Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa". Jurnal Prima Edukasia 2(2): 184 - 187
- Syazali, Muhamad. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Maple II terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis". Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 6(1): 92 - 93
- Purwanto. 2016. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutarto. 2017. Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya. Jakarta. Kharisma Putra Utama Offset.
- Sriasih, Ni Wyn, dkk. 2014. "Pengaruh Keterampilan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Banyuwangi". E Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1)
- Lestari, Ardhini. 2014. "Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Soal Cerita tentang Himpunan di Kelas VII MTsN Palu Barat". Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. 2(1): 10
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama". EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika. 2(1): 60
- Harahap, Muhammad Syahril. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar RME (*Realistic Mathematic Education*)". Jurnal *Education and Development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. 3(2): 56 dan 59
- Shadiq, Fajar. 2014. Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Amam, Asep. 2017. "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA). 2(1): 39-46

- Shadiq, Fajar. 2014. Belajar Memecahkan Masalah Matematika. Yogyakarta.: Graha Ilmu.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trisnawati, dkk. 2018. *“The Effect of Realistic Mathematics Education on Student’s Mathematical Communication Ability”*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*. 1(1): 32.
- Habiby, Wahdan Najib. 2017. Statistika Pendidikan. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Chairani, Zahra. 2016. Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis. Yogyakarta: Deepublish.
- Offirstson, Topic. 2014. Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella. Yogyakarta: Deepublish.
- Laurens, Theresia, dkk. 2017. *“How Does Realistic Mathematic Education (RME) Improve Students’ Mathematics Cognitive Achievement ?”*. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Tehnology Education*. 2018 14(2): 569-578. DOI: 10.12973/ejmste/76959.
- Khairunnia, Marizqa, dkk. 2020. *“Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematic Disposition Ability Students at SMP Negeri 1 Batang Kuis”*. *American Journal of Education Research*. 8(1): 58-65.
- Yuniati, B Y, dkk. 2020. *“Realistic Mathematics Education (RME) Approach With The TANDUR on Understanding The Consepts and Solving Mathematical Problems on Grade 8 in SMP Negeri 1 Pantai Cermin”*. *Journal of Physics: Conference Series*. 1554 (2020) 012063. DOI: 10.108 8/1742-6596/1554/1/012063.
- Hasibuan, Ainul Marhamah, dkk. 2019. *“Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence”*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(1): 243-252.
- Wahyudi, dkk. 2017. *“The Development of Realistic Mathematics Education (RME) For Primary Schools’ Prospective Teachers”*. *Advance in Social, Education and Humanities Research*. Volume 158: 814-826.