

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. (2011). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Anisak, H., Budiyono., dan Isnandar, S. (2016). “Eksperimentasi Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dan *Think-Pair-Share* (TPS) Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(6): 641-653
- Apipah, Salisatul., dan Kartono (2017). “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan Self-Assessment”. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(2): 148-156
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bire, Arilyen Ludji., Uda Geradus, dan Josua Bire (2014). “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kependidikan*. Vol 4. No 2: 168-174.
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- _____. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- DePorter, Bobbi., dan Hernacki, Mike. (2011). *Quantum learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* . Terjemahan oleh Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Gunawan, Adi W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jpnn.com. (2017). Tingkat Pendidikan Indonesia Anjlok Kini di Bawah Malaysia. Diakses pada 6 September 2019 dari: <https://www.jpnn.com/news/tingkat-pendidikan-indonesia-anjlok-kini-di-bawah-malaysia>
- Karwono, dan Heni Mularsih. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.

- Kemendikbud. (2016). Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 10 September 2019; dari <http://kemdikbud.go.id>.
- _____. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. *Pusat Penilaian Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diakses pada 10 September 2019; dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>.
- Kunandar, (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kuslaila, M., Ningsih, E., F., dan Kusumaningtyas, W. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Pair Checks pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, 2, 110-115.
- Kusumawardani, Rita. (2015). "Efektivitas Model Pembelajaran TPSR Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2 (3): 173-183.
- Limboung, Peter (2017) Ranking Pendidikan Negara-negara ASEAN. Diakses pada tanggal 10 September 2019 dari: <http://www.dw.com/id/ranking-pendidikan-negara-negara-asean/g-37594464> 17.02.2017
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nirawati., Septy, L., Tri Atmojo, dan Imam Sujadi. (2017). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Teams Games Tournament (TGT) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X SMK Sekabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2015/2016." *Journal of Mathematics and Mathematics Education* 7 (1): ISSN2089-8878.
- Nyoto, Budi, dan Riyadi. (2015). Eksperimentasi Model Kooperatif Tipe *Think Pair* (TPS) Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP/MTs di Kabupaten Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (2): 553-563.
- Pashler, H et al. (2009). "Learning Styles Concept and Evidence". *A Journal of the Association for Psychological Science*. 9 (3)
- Rahman, Abdul. (2016). "Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada". *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 4 (2). P. 1-6.

- Ramlan, Dini Firmansyah., & Hamzah, Z. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1, 68-75.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Sutama dan Binta Anggitasari. (2018). "Gaya dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMK". *Jurnal Managemen Pendidikan*. 13(1): 52-61.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B, dan Masri Kuadrat. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Zagita, Ayu. (2017). Prestasi Anak Bangsa. Diakses pada 6 September 2019 dari: <http://www.rakyatpos.com/prestasianak-bangsa.html>