

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adu, E., Assuah, C.K., & Asiedu-Addo, S.K. (2015). Students' Errors in Solving Linear Equation Word Problems: Case Study of a Ghanaian Senior High School. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, vol. 11, 17-30.
- Argarini, F.D. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1), 91-99. doi:[10.33477/mp.v6i1.448](https://doi.org/10.33477/mp.v6i1.448)
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, S.K, Suarjana, & Sumantri. (2014). Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1), 1794-1804. doi:[10.23887/jjgsd.v2i1.2057](https://doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.2057)
- Edutafsi. (2014). Contoh Soal Program Linear dan Pembahasan. <https://www.edutafsi.com/2014/10/contoh-soal-cerita-program-linear-dan-pembahasan.html> diakses pada 7 Oktober 2019.
- El-Khateeb, M.M.A. (2016). Errors Analysis of Solving Linear Inequalities among the Preparatory Year Students at King Saud University. *Journal of Education and Practice*. 7(12), 124-133.
- Ekawati, R., Kohar, A.W., & Fiangga, S. (2019). Students' Cognitive Process in Solving Problem Related to The Concept of Area Conservation. *Journal on Mathematic Education*, 10(1), 21-36.
- Funny, R.A., Ghofur, M.A., & Oktiningrum, W. (2019). Reflective Thinking of Engineering Students in Learning Statistics. *Journal on Mathematic Education*, 10(3), 445-458.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 14(1), 243-252.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 143-149. doi:[10.15294/kreano.v8i2.8779](https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.8779)
- Ifanali. (2014). Penerapan Langkah-Langkah Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 1(2), 148-158.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jana, P. (2018). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Vektor. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2), 8-14. doi:[10.26486/jm.v2i2.398](https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.398)
- Kemristekdikti. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf diakses pada tanggal 14 September 2019.
- Komarudin. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Peluang Berdasarkan *High Order Thingking* dan Pemberian *Scaffolding*. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 8(1), 202-217. doi:[10.30739/darussalam.v8i1.96](https://doi.org/10.30739/darussalam.v8i1.96)
- Layn, M.R., & Kahar, M.S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(2), 49-145. doi:[10.29407/jmen.v3i2.855](https://doi.org/10.29407/jmen.v3i2.855)

- Mazana, M.Y., Montero, C.S., & Casmir, R.O. (2019). Investigating Students' Attitude towards Learning Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 14(1), 207-231.
- Mahardikawati, E., Mardiyana, & Setiawan, R. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(4), 119-128.
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mahmudah, S. (2015). Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal PINUS*, 1(2), 165-173. doi:[10.29407/pn.v1i2.163](https://doi.org/10.29407/pn.v1i2.163)
- Melanie, M.E., Hartoyo, A., & Ahmad, D. (2016). <https://media.neliti.com/media/publications/216156-deskripsi-proses-penyelesaian-soal-cerit.pdf>. Diakses pada 28 April 2020.
- Munawaroh, & Resta, E.L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 4(2), 105-114.
- Noorarni, A. M., (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Stoikimetri dengan Langkah Polya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2414-1424.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M.M.H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Luas Permukaan Balok Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajarannya*. 2(1), 22-31.
- Nursyaidah. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Pedagogik*. 70-79.
- Pupitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2019). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 14(1), 49-60.

- Peteros, E., Gamboa, A., & Dinauano, A. (2019). Factors Affecting Mathematics Performance of Junior High School Students. *International Electronic Journal of Mathematic Education*, 14(2), 62-83.
- Prafianti, R.A., Dasari, D., & Jupri, A. (2018). Error Analysis in Solving Mathematical Communication Problem of Junior High School Students. *International Conference on Mathematic and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia*, vol. 3, 583-588.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Scaffolding-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, no. 2, 109-116. doi:[10.21831/jpms.v4i2.7161](https://doi.org/10.21831/jpms.v4i2.7161)
- Rahmawati, A. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berbasis Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelas V SD Negeri Gebangsari 03. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*. 1(2), 46-51.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika berdasakan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120-129.
- Saleh, M., Prahmana, R.C.I., & Murni. (2018). Improving The Reasoning Ability of Elementary School Student Through The Indonesian Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 41-54.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D.P., Darhim, & Rosjuanardi, R. (2018). Errors of Students Learning with REACT Strategy in Solving the Problems of Mathematical Representation Ability. *Journal on Mathematic Education*, 9(1), 121-128.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *HARMONIA*, 11(2), 173-179.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoriyanto, Nusantara, T., & Subanji. (2016). Students' Errors in Solving the Permutation and Combination Problems Based on Solving Steps of Polya. *International Education Studies*, 9(2), 11-16.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, A., & Hardi, S. (2015). Learning Therapy for Students in Mathematics Communication Correctly Based-On Application of Newman Procedure. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529-538.
- Syarifudin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib Raden Fatah*. 16(1), 114-136.
- Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *BETA: Jurnal Tadris Matematika*. 9(2), 148-160.
- Wati, E.H., Murtiyasa, B., and Surakarta, UM. (2016). Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA pada Konten Change and Relationship. *KNPMP* 1, 199–209.
- Wati, M.K., & Sujadi, A.A. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Polya pada Siswa kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6(1), 9-16.
- Widoyoko, E.P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Untan*, 1(1), 1-9.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaludin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 124-131.

- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R.D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2), 137-144.
- Zakaria, E., Ibrahim, & Maat, S.M. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *International Students Studies*, 3(3), 105-110.