

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the topic of Fraction. *Asian Social Science*, 11(21), 133.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adu, E., Assuah, C., K., & Asiedu-Addo, S., K. (2015). Students' Errors in Solving Linear Equation Word Problems: Case Study of a Ghanaian Senior High School. *African Journal of Educational Studies in Mathematics and Sciences*, Vol. 11, 17-30.
- Agustiva, W. O., Ndia, L., & Ikman. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kendari). *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 155-168.
- Aliyanti, A., P., Putri., O., R., U., & Zukhrufurrohmah. (2019). Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 382-394. doi:[10.24127/ajpm.v8i3.2265](https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2265)
- Amir, N. F., & Zakaria, M. Y. (2019). Mistake Analysis of Class X Students in Handayani Sungguminasa High School in Completing the Problems of Equation and Equality Equation Square. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 33-42. doi:[10.31327/jomedu.v4i1.877](https://doi.org/10.31327/jomedu.v4i1.877)
- Andar, & Ikman. (2016). Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 15-28.

- Aziz, T. A., Pramudiani, P., & Purnomo, Y. W. (2017). How do College Students Solve Logarithm Questions?. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 25-40. doi:[10.12928/ijeme.v1i1.5736](https://doi.org/10.12928/ijeme.v1i1.5736)
- Hamdani, M. A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hayati, I. N., & Budiyo. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMA Negeri 1 Kedungwuni Materi Logaritma. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 8(2), 115-124.
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. M. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Materi Aljabar. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2), 134-145.
- Idris, N., & Narayanan, L. M. (2011). Error Patterns in Addition and Subtraction of Fractions among Form Two Students. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 35-54.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. <https://permendikbud.blogspot.com/2014/07/permendikbudnomor-58-tahun-2014.html> diakses pada tanggal 12 September 2019.
- Kemendikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> diakses pada tanggal 1 Juli 2020.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Sekolah Ujian Nasional SMA/MA*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> diakses pada tanggal 1 Oktober 2019.
- Kemristekdikti. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf diakses pada tanggal 12 September 2019.

- Khalid, M., & Embong, Z. (2019). Sources and Possible Causes of Error and Misconceptions in Operations of Integers. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2), 1-13. doi:[10.29333/iejme/6265](https://doi.org/10.29333/iejme/6265)
- Kholishoh, F. N. N., Pramudya, I., & Kurniawati, I. (2017). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan *Fong's Schematic Model For Error Analysis* pada Materi Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Gender Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 16-35.
- Maharani, I. P., & Subanji. (2018). Scaffolding Based on Cognitive Conflict in Correcting the Students' Algebra Errors. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(2), 67-74. doi:[10.12973/iejme/2697](https://doi.org/10.12973/iejme/2697)
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maulid, S., Samparadja, H., & Sahidin, L. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Raha dalam Menyelesaikan Soal-soal Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 155-168.
- Narulita, D., & Masduki. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya UMS 2016*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuriyah, F., E. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pokok Persamaan dan Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Matematika UNY.
- Ong, F. I. H., & Ratu, N. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 29-35.
- Pujilestari. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMA Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat dan Akar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 226-232.
- Retnasari, D., Y. (2019). *Matematika (Peminatan) SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Grahadi.

- Rochmad. (2010). Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 107-117.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T., E. (2012). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. (Online). (<http://jurnalonline.um.ac.id/article/do/detail-article/1/31/408>) diakses pada 10 Januari 2020.
- Sari, D. P., Darhim, & Rosjanuardi, R. (2018). Errors of Students Learning with React Strategy in Solving the Problems of Mathematical Representation Ability. *Journal on Mathematics Education*, 9(1), 121-128.
- Satori, M., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Y. B., Hapizah, H., & Hiltrimartin, C. (2018). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade SMP Konten Aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 233-243.
- Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(1), 1-14.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Operasi Hitung Pecahan pada Siswa Kelas V SDN Pengawu. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Jasmine.

- Tong, D., H., & Loc, N., P. (2017). Students' Errors in Solving Mathematical Word Problems and Their Ability in Identifying Errors in Wrong Solutions. *European Journal of Education Studies*, 3(6), 226-241.
- Ulu, Mustafa. (2017). Errors Made by Elementary Fourth Grade Students When Modelling Word Problems and the Elimination of Those Errors through Scaffolding. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(3), 553-580.
- Wahyuni, T., N., Yusmin, E., & Suratman, D. (2016). Miskonsepsi Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar di Kelas X SMKN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(11), 1-16.
- Widoyoko, S., E., P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2016). Students' Information Literacy: A Perspective from Mathematical Literacy. *Journal on Mathematics Education*, 7(2), 73-82.
- Zuldafrial. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.