

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI
SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Rohmad Hidayat
A510160101

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI
SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Rohmad Hidayat
A510160101

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rohmad Hidayat

NIM : A510160101

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI
SD NEGERI SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN
PROGRAM LITERASI SEKOLAH.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Rohmad Hidayat
A510160101

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI
SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH**

Diajukan Oleh:
Rohmad Hidayat
A510160101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Juli 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Amalia', is written over a faint, larger blue signature that is partially obscured.

Nur Amalia, S.S., M.Teach
NIDN. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROHMAD HIDAYAT
A510160101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 18 Agustus 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Dewan Penguji I)
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd., M.Hum
(Dewan Penguji II)
3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd
(Dewan Penguji III)



(.....)



(.....)



(.....)

Surakarta, 24 Agustus 2020

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
(Al-Insyirah)*

*Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk manusia.
(H.R. Ahmad)*

*Kita yang berusaha, Allah SWT yang menentukan.
(Rohmad Hidayat)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala ridha-Nya karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibuku Sulasmi dan Bapakku Sukamto. Yang sudah berdoa dan bekerja keras untukku sampai saat ini.
2. Saudariku, Muhsi Ati' Sholihatun dan seluruh keluarga besar yang memberikan do'a, semangat dan dukungannya.
3. Sahabat di Kos Soegiri, yang selalu kompak dan kebersamaiku dari awal kuliah sampai saat ini.
4. Keluarga Jeramba Komunitas yang telah memberikan arti sebuah kebersamaan mengukir kenangan yang indah bersama orang-orang yang terbaik.
5. HMP PGSD yang memberikan semangat dalam menggali potensi, pengalaman yang luar biasa, dan relasi yang banyak.
6. Teman-teman kelas C dan Lanangan Gombal yang menemani dari awal masuk perkuliahan dan yang selalu memberi dukungan serta semangat.
7. Grup Pemuda Ahli Surga saya, Galuh, Baqtiar, dan Tanto yang sedari dulu selalu menyempatkan waktu untuk bersilaturahmi dan berbagi kebaikan.

RINGKASAN

Rohmad Hidayat/A510160101. **PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2020.

Pemanfaatan perpustakaan keliling sebagai penguatan program literasi di sekolah perlu di tingkatkan, karena melihat tentang pemahaman membaca di Indonesia yang tergolong masih rendah. Tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan keliling di SD Negeri Sondakan sebagai penguatan program literasi sekolah, mendeskripsikan manfaat yang diperoleh dengan pemanfaatan perpustakaan keliling di SD Negeri Sondakan sebagai penguatan program literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan instrumen pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan konsep yang disampaikan Miles dan Huberman. Subyek dari penelitian ini yaitu peserta didik, guru SD Negeri Sondakan, dan petugas perpustakaan keliling dari Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kota Surakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pemanfaatan perpustakaan keliling yaitu menyediakan bahan pustaka, mencari informasi untuk membantu menyelesaikan tugas dari guru, penyediaan buku berupa fiksi dan non fiksi dan sebagai sarana untuk membaca buku, menulis, berdiskusi, dan belajar. Manfaat yang diperoleh dengan pemanfaatan perpustakaan keliling di SD Negeri Sondakan sebagai menumbuhkan semangat untuk membaca, membuat guru senang dan aktif untuk mendidik, menumbuhkan inovasi, menggali potensi, dan membiasakan membaca. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat diketahui bahwa dengan adanya perpustakaan keliling tersebut mendukung dan menguatkan berbagai program literasi yang dicanangkan oleh sekolah.

Kata Kunci: literasi, perpustakaan keliling, pemanfaatan.

SUMMARY

Rohmad Hidayat/A510160101. **PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN KELILING DI SD NEGERI SONDAKAN SEBAGAI PENGUATAN PROGRAM LITERASI SEKOLAH.** *Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2020.*

The utilization of the mobile library as a reinforcement of literacy programs in schools need to be improved, because the seeing of reading comprehension in Indonesia is still relatively low. The purpose of this research is to describe the utilization of a mobile library in the ELEMENTARY school Sondakan as the strengthening of the school literacy program, describe the benefits obtained with the utilization of a mobile library in the ELEMENTARY school Sondakan as the strengthening of the school literacy program. This study uses a descriptive qualitative approach with the instrument to collect the data are observation, interview, and documentation. Qualitative data analysis techniques using the concept of Miles and Huberman. The subjects of this study were students, Sondakan State Elementary School teachers, and mobile library officers from the Archives Service and the Surakarta City Library. The results showed that: the Utilization of mobile library is to provide library materials, searching for information to help complete the task of teachers, provision of books in the form of fiction and non-fiction and as a means to read a book, write, discuss, and learn. The benefits obtained with the utilization of a mobile library in the ELEMENTARY school Sondakan as foster a passion for reading, make teachers happy and active to educate, foster innovation, digging potential, and getting used to reading. Based on these conclusions it is known that with adanya the bookmobile supports and strengthens the various literacy program that was designed by the school.

Keywords: *literacy, mobile library, utilization.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Keliling di SD Negeri Sondakan Sebagai Penguatan Program Literasi Sekolah”. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah bisa terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Prof. Dr. Sofyan Arif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
2. Prof. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M.Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu dan saran serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini..
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak/ibu Guru dan Peserta Didik SD Negeri Sondakan yang bersedia menjadi subjek dari penelitian tentang Pemanfaatan Perpustakaan Keliling di SD Negeri Sondakan Sebagai Penguatan Program Literasi Sekolah.
6. Petugas Perpustakaan Keliling Pak Rifai dan Bu Diah dari Disarpus yang meluangkan waktu untuk membantu.
7. Dan semua pihak yang telah membantu skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti

harapkan, demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
RINGKASAN.....	VIII
<i>SUMMARY</i>	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pemanfaatan.....	6
2. Perpustakaan	6
3. Perpustakaan Keliling.....	10
4. Literasi	19
B. Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Kehadiran Peneliti	32

E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
2. Visi Misi dan Tujuan SD Negeri Sondakan	36
3. Profil SD Negeri Sondakan.....	37
4. Jumlah Peserta Didik SD Negeri Sondakan	38
5. Deskripsi Responden	38
6. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	40
C. Temuan Penelitian	52
D. Pembahasan	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Profil SD Negeri Sondakan.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SD Negeri Sondakan	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Wawancara	76
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Observasi	84
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Dokumentasi	86
Lampiran 4. Daftar Biodata Responden.....	87
Lampiran 5. Hasil Wawancara	88
Lampiran 6. Letak dan Keadaan SD Negeri Sondakan	103
Lampiran 7. Foto Pelaksanaan Kegiatan Perpustakaan Keliling.....	104
Lampiran 8. Gambar Angket di <i>Google Form</i>	105
Lampiran 9. Surat Izin Riset di SD Negeri Sondakan	107
Lampiran 10. Surat Izin Riset ke Petugas Perpustakaan Keliling	108
Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Riset di SD Negeri Sondakan	109
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Riset di Disarpus	110
Lampiran 13. Surat Kerjasama Sekolah dengan Disarpus	111