

DAFTAR PUSTAKA

- Afiffudin, & Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Aliah, D. (2018). *Pelaksanaan Konseling Individu dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa MTS Al-Khoiriyyah Semarang* (Issue September). UIN Walisongo Semarang.
- Amirudin. (2003). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Angriawan, P. (2013). *Layanan Konseling Individual untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di SMPN 20 Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2018). Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Pendidikan Dan Pengembangan*, 3(4), 447–452.
- Daryanto, & Farid, M. (2015). *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta : Gava Media.
- Demirel, M., & Yazgunoglu, S. (2013). The Evaluation of Classroom Guidance Activities in Primary Schools. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 93, 1598–1602. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.088>
- Dyastuti, S. (2012). Mengatasi Perilaku Agresiif Pelaku Bullying Melalui Pendekatan Konseling Gestalt Teknik Kursi Kosong. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 1(1).
- Firdaus, M. T., Muhari, H., Christiana, E., & Pratiwi, T. I. (2013). Faktor-faktor Penyebab Perilaku Agresif pada Siswa di SMP Kelurahan Kedung Asem Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1, 68–76.
- Fuentes, S. D., & Thao, P. (2016). *Benefits of Counseling Services for Elementary School Students* *Benefits of Counseling Services for Elementary School Students*. 2–24. https://digitalcommons.csUMB.edu/caps_thes_all//31
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2011). *Bimbingan dan Konseling Edisi Ketujuh*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Gunawan, Y. (2001). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Prenhallindo.
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Keilmuan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1–7.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta : Ciputat Press.
- Hidayat, A. (2019). Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1, 235–250.
- Hidayat, D. R., & Herdi. (2013). *Bimbingan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta : BPFE.
- Irham Muhammad, & Wiyani, N. A. (2014). *Bimbingan dan Konseling Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Jannah, N. (2015). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Pemilihan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Rantau*. 1(1), 34–43.
- Juwita, N. R. (2014). *Implementasi Layanan Bimbingan Konseling di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta*. 243–253.
- Karneli, Y. (2018). Upaya Guru BK / Konselor untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa dengan Menggunakan Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Kognitif Perilaku. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 113–119.
- Khabibah, Z. A. (2017). *Peran Guru Kelas Sebagai Pelaksana Bimbingan Konseling bagi Peserta Didik di SD Muhammadiyah 13 Surakarta*. FKIP : UMS.
- Khalilah, E. (2018). Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 01(01), 41–57.
- Khoiriyah, Z. (2016). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengendalian Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
- Kulsum, Umi & Jauhar, M. 2014. *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : Erlangga.
- Kurniati, E. (2018). Bimbingan dan Konseling di Sekolah ; Prinsip dan Asas. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 1–77.
- Lourdes, M., Aramburuzabala, & Martin, C. (2016). The Role of the School Counselor in Service-Learning Theoretical framework. *Jurnal of Research*

on Service-Learning and Community Engagement, 4(1).

- Lunenburg, F. C. (2010). *School Guidance and Counseling Services*. 1(1), 1–9.
- Lutfiyani, V., & Bhakti, P. C. (2017). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pengembangan Self-Knowledge pada Siswa Sekolah Dasar. *SENDIKA: Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*, 1(20), 370–377.
- Marsudi, S., Suwarno, Wulandari, M. D., & Winda Hastuti. (2014). Penakerja : Implementasi Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah di SD Muhammadiyah PK Surakarta dan MIM PK Kartasura. *Disability and Rehabilitation*, 20(1), 87–108. <https://doi.org/10.1080/14768320500230185>
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nilasari, P. (2017). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling oleh Guru Kelas di SDIT Smart Cendekia Karanganom Klaten*. FKIP : UMS.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling, (2014).
- Prayitno & Amti, E. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Putra, A. R. B. (2015). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.406>
- Rahman, A. (2015). *Peranan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar di SMK Negeri 1 Loksado*. 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v1i3.580>
- Restu, Y., & Yusri. (2013). *Studi tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah*. 2(1), 243–249.
- Riduwan, W. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Ruttoh, M. J. K. (2015). Planning and Implementation of Guidance and Counseling Activities in Secondary Schools : A Case of Kamariny Division of Keiyo District , Kenya. *Journal of Education Practice*, 6(5), 1–5.
- Salahudin, A. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung : CV Pustaka Setia.

- Sanusi, A. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sari, A. F. (2012). *Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas IV Melalui Layanan Konseling Perorangan di SD Negeri 2 Glintang Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali Tahun 2011/2012*. UMS.
- Sari, R. K. (2015). *Peranan Bimbingan dan Konseling untuk Menjaga Stabilitas Sosio-Emosional Anak Sekolah Dasar*. FKIP : UMS.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo.
- Shaterloo, A., & Mohammadyari, G. (2011). Students Counselling and Academic Achievement. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 00, 625–628. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.121>
- Sriyono, H. (2017). Efektifitas Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 63–74.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2010). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin, Syarqawi, A., & Siahaan, D. N. A. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Telaah Konsep, Teori dan Praktik* (D. Asrul (ed.)). Medan : Perdana Publishing.
- Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Totok, P. (2007). *Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Siswa Program Akselerasi SMA PRISMA Serang Tahun Ajaran 2006/2007*. UPI.

- Umar, H. (2004). *Metodel Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Raja Jakarta : Grafindo Persada.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi Karier*. Yogyakarta : Andi Offset
- Wardati, & Jauhar, M. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Wibowo, M. E. (2015). Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar sebagai Upaya Membangun Peserta Didik Berkarakter. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers, ISBN: 978-(2), 323–332*.
- Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). *Modeling untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 2 Singaraja*. 2(1).
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. A. (2012). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zulaiha, Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 77–82.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Yuma Pustaka.