

### DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, L. P. W., Kurniawan, I., & Pinahayu, E. A. R. (2018). Development of Creative-Thinking Instrument in Mathematics Problem Solving Based on Logical Mathematics Intelligence. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5201>
- Ahmar, A. S., Rahman, A., & Mulbar, U. (2018). The Analysis of Students' Logical Thinking Ability and Adversity Quotient, and it is Reviewed from Cognitive Style. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1), 0–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012167>
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ketiga*. PT Indeks.
- Demirel, M., Derman, I., & Karagedik, E. (2015). A Study on the Relationship between Reflective Thinking Skills towards Problem Solving and Attitudes towards Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 2086–2096. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.326>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning*. Kaifa.
- Dini, M., Nuraeni, N., & Anita, I. W. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Materi SPLTV*. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i1.2218>
- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). *Proses Berpikir Siswa Kelas VII E Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis*. 1(4), 15–25.
- Fitriyah, D. M., Indrawatiningsih, N., & Khoiri, M. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar*. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5286>

- Ghaffar, A. (2017). Logical Thinking in Mathematics : a Study of Secondary School Students Inpakistan. *Journal of Research Society of Pakistan*, 54, 45–53.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Pustaka Pelajar.
- Hartati, B., Pekalongan, S. M. A. N., Kusuma, J., Pekalongan, B., Pekalongan, K., Tengah, J., Suami, H., Dan, M., & Ada, Y. (2010). *Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2), 128–132. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i2.1125>
- Hartinah, S., Ferdianto, F., Swadaya, U., & Jati, G. (2019). *Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Memahami Materi SPLTV*. 1(32), 484–492.
- Hasanah, W., & Siswono, T. Y. E. (2013). *Kecerdasan Logis -Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi*. *MATHEdunesa*, 2(2). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/2709>
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika* (N. F. Atif (ed.); Kedua (rev)). PT Refika Aditama.
- HW., S. (2018). *Statistika-Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Ikram, M. (2016). *Eksplorasi Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa Kelas XII-IPA*. *Jurnal Pendidikan Matematika Profesional*, 1(1), 6.
- In'am, A. (2016). A logical thinking analysis through the euclidean geometry. *Global Journal of Pure and Applied Mathematics*, 12(1), 1069–1075.
- Kuswana, & Sunaryo, W. (2014). *Taksonomi Kognitif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Kuswanti, Y., Sudirman, & Nusantara, T. (2018). *Deskripsi Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel ( SPLTV )*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 865–872.
- Lestari, & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. PT Refika Aditama.
- Mutatohirina, R. N. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Frekuensi Waktu Belajar Dan Gaya Belajar Pada Siswa Smp Kelas Vii. Высшей Нервной Деятельности*, 2, 227–249.
- Nasehudin, S., & Gozali, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung). Pustaka Setia.
- Ozdemir, A., Alaybeyoglu, A., Mulayim, N., & Uysal, M. (2018). An intelligent system for determining learning style. *International Journal of Research in Education and Science*, 4(1), 208–214. <https://doi.org/10.21890/ijres.383140>
- Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar*. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i1.209>
- Patmawati, S. (2019). *Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. <Http://Eprints.Ums.Ac.Id/73473/1/NASKAH%20PUBLIKASI.Pdf>, 4(1), 75–84. <https://doi.org/.1037//0033-2909.I26.1.78>
- Pongtiku, A., Kayame, R., Rerey, V. H., Soeprapto, T., & Resubun, Y. (2017). *Metodologi Kualitatif Saja* (A. Pongtiku (ed.); Vol. 2016, Issue December). Nulisbuku.com. <https://www.researchgate.net/publication/321758646>

- Quddusy, N., & Mukti, F. (2015). *Perbedaan Pengaruh Gaya Belajar Dan Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peminatan Matematika Kelas X Mia Di Sma Negeri 1 Ciseeng*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 12–22. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i2.479>
- Rachmawati, A. (2014). *Analisis Penalaran Proporsional Siswa Pada Saat Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Berpikir Field Dependend dan Field Independent*. 6.
- Rohaeti, E. E. (2014). Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*, 8(1), 54–63. <https://doi.org/10.17509/ije.v8i1.1768>
- Rohman, N. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Model TIMSS pada Konten Bilangan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII*.
- Roslina, & Mahdi, M. (2015). *Kemampuan Menguasai Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Siswa SMA Negeri 14 Iskandar Muda Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah "Integritas"*, 1(2), 43–52. [/id/eprint/56847](https://doi.org/10.30605/integritas.v1i2.56847)
- Setiadi, D. (2017). *Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi Problem Solving Di Kelas Ix Smpn 2 Mataramantahun Pelajaran 2016/2017*. 50–74.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)* (1st ed.). GRAHA ILMU.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). *Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif*

*Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*. Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 17(1), 17.  
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v17i1.228>

Susanti, V. D. (2018). *Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecerdasan Logis - Matematis*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 3(1), 71–83.

Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan ( Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D )*. Fairuz Media.

Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Pustaka Insan Madani.