

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, Awawin Imamah. (2017). Hubungan Nilai Mata Kuliah Kependidikan Dengan Nilai Keterampilan Mengajar Micro Teaching Mahasiswa Pendidikan Biologi Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atikah, Tri Puji. (2018). *Minat Mengajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta Dilihat Dari Kualitas Micro Teaching Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Skripsi. UMS.
- Avalos, B. (2011). Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 10–20. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.007>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjend. Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djaali. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elias, samson K. (2018). Pre-Service Teachers' Approaches to the Effectiveness of Micro-Teaching in Teaching Practice Programs. *Open Journal of Social Sciences*, 6, 205–224.
- Ghozali, Imam. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Cetakan Keempat. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metode Research*. Jilid II. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hammond, L. D. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, 40(3), 291–309. <https://doi.org/10.1080/02619768.2017.1315399>
- Hasibuan, Ibrahim dan Toemial. (2014). *Praktek Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E, B. (2010). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.

- Jumali. (2014). Profesionalisme Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Ceper Suatu Tinjauan Dari Aspek Tingkat Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2
- Koesoemo Ratih, dkk. (2018). *Buku panduan Program pengenalan lapangan persekolahan II*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Kurniasari, Istiana Dewi. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi. UNY.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, Harun Joko. (2018). *Buku pedoman Praktik Microteaching*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riani, RM., Surtani, Nofrion (2019). Studi Tentang Minat Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Buana Vol-3 Nomor 1*.
- Sardirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shah, Syed Manzoor Hussain dan Rehana Masrur. (2014). Impact of Micro Teaching Skills on The Performance of Primary School Teachers. *Journal Edufact*. Vol. 27, No. 1: 15-2
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, Dadang. (2012). *Pembelajaran Micro teaching*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tambunan, Elia. (2012). *Micro teaching dan Real teaching Panduan Praktek Pengalaman Lapangan I, II, dan Siswa Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Illuminattion Publishing.
- UU-RI NO.14. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen* (pp. 1–16). pp. 1–16.
- Wahyudi, Tri Nur. (2016). Peran Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Dalam Mempromosikan Guru Pembelajar Untuk Meningkatkan Profesional Guru. Seminar Nasional Pendidikan (SNP). Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta.

Winkel, W.S. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.