

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILL
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

FITRI DWI CAHYANI

A410160121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FITRI DWI CAHYANI

NIM : A410160121

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran
Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill pada
Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Fitri Dwi Cahyani

NIM. A410160121

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILL
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:
FITRI DWI CAHYANI
NIM. A410160121

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Mei 2020

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
0007016002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING SKILL
PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRI DWI CAHYANI
A410160121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 6 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd ()
2. Masduki, S.Si., M.Si. ()
3. Nuqthy Faiziyah, S.Pd., M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

ABSTRAK

Fitri Dwi Cahyani / A410160121. **Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 2 Surakarta. April, 2020.

Kualitas pendidikan di Indonesia tergolong rendah, dapat dilihat dari hasil PISA 2018. Indonesia berada pada peringkat 6 dari bawah sehingga diperlukan penilaian untuk meningkatkan peserta didik dalam berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrument penilaian pembelajaran matematika yang berorientasi *higher order thinking skill* (HOTS) sehingga dapat membiasakan peserta didik dalam menghadapi soal-soal berpikir tingkat tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Setelah melalui validasi melalui angket, instrument dinyatakan layak untuk digunakan. Instrument yang sudah divalidasi, diuji cobakan kepada peserta didik untuk mengetahui keefektifitasan instrument. Hasil analisis, instrumen penilaian yang berorientasi *higher order thinking skill* (HOTS) lebih tinggi daripada penilaian yang digunakan guru. Sehingga instrumen penilaian pembelajaran matematika yang berorientasi *higher order thinking skill* (HOTS) dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: Penilaian, Pembelajaran Matematika, HOTS, Karakteristik Siswa

ABSTRACT

Fitri Dwi Cahyani / A410160121. **Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University 2 Surakarta. April, 2020.

The quality of education in Indonesia is classified as low, it can be seen from the results of PISA 2018. Indonesia is ranked 6th from the bottom so an assessment is needed to improve students' thinking at a high level. This study aims to develop an assessment instrument for mathematics learning oriented to higher order thinking skills (HOTS) so that students can get used to dealing with higher-order thinking questions. The method used in this research is research and development methods. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. After validating through a questionnaire, the instrument was declared eligible for use. Instrument that has been validated, tested on students to find out the effectiveness of the instrument. The results of the analysis, assessment instruments oriented higher order thinking skills (HOTS) are higher than the assessment used by teachers. So the mathematics learning assessment instrument oriented to higher order thinking skills (HOTS) is declared feasible and effective to use.

Keywords: Assessment, Mathematics Learning, HOTS, Student Characteristics

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Instrument Penilaian Pembelajaran Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini terutama untuk:

1. Kedua orang tua penulis yang sudah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
2. Segenap keluarga dan sahabat yang sudah memberi semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing skripsi.
5. Penguji I, II, dan III yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP Matematika UMS, yang telah membekali dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat

7. Kepala SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ratna Dwi Suryaningsih, S.Pd selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Kelas VIII yang sudah memberikan arahan selama penulis melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut terlibat dalam mendukung dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga Allah SWT membalas semua budi baik bapak, ibu, dan saudara semua. Penulis menyadari, terdapat kesalahan dan kekurangan pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini maka untuk itu penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Wassalamu'allaikum Wr.Wb.

Surakarta, 04 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori	13
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	17
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Produk	43
D. Keterbatasan Pengembangan	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Analisis Data.....	26
Tabel 4.1 Instrumen Validasi Ahli Materi	35
Tabel 4.2 Jumlah Skro Angket Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 4.3 Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif	37
Tabel 4.4 Instrumen Validasi Praktisi Pendidik.....	38
Tabel 4.5 Jumlah Skor Angket Validasi Praktisi Pendidik	39
Tabel 4.6 Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis SPSS	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	18
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Post Test	51
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes Matematika.....	52
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	54
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru	58
Lampiran 5 Permohonan Validasi.....	60
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	61
Lampiran 7 Angket Validasi Praktisi.....	63
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	65
Lampiran 9 Jawaban Siswa.....	67
Lampiran 10 Hasil Validitas Angket Peserta Didik.....	69
Lampiran 11 Hasil Reliabilitas Angket Peserta Didik	70
Lampiran 12 Distribusi Nilai	71
Lampiran 13 Daftar Nilai Pre-Test	72
Lampiran 14 Daftar Nilai Post-Test.....	73
Lampiran 15 Hasil Analisis.....	74
Lampiran 16 Dokumentasi.....	75