

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, A. (2012). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1).
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27.
- Arifin, N. N., Nura'eni, E., & Pranata, O. H. (2014). Peningkatan pemahaman siswa terhadap materi geometri melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 96-102.
- Burger, W. F., & Shaughnessy, J. M. (1986). Characterizing the van Hiele levels of development in geometry. *Journal for research in mathematics education*, 31-48.
- Depdiknas, R. I. (2004). Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004. *Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas*.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama. *Educationist*, 1(1), 47-56.
- Hw, Slamet. 2013. Geometri Analitika Ruang. Surakarta: Muhammadiyah University Press 2013
- id.wikipedia.org. (2019, 16 Desember). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 20 Mei 2020. Dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas Muhammadiyah Surakarta](https://id.wikipedia.org/wiki/Universitas_Muhammadiyah_Surakarta)
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70-81.
- kbbi.kemdikbud.go.id/. (2020, 27 Juli). Narasumber. Dari kbbi.kemdikbud.go.id/entri/narasumber

- Khoiri, M. (2014, November). Pemahaman siswa pada konsep segiempat berdasarkan teori van Hiele. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember* (Vol. 19).
- Masfingatin, T. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Van Hiele. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(1).
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(1).
- Musa, L. A. D. (2016). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan ALam*, 4(2), 103-116.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73-94.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika*, 16(2).
- Nursyam, S. Z. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Geometri Siswa SMP Kota Ternate Berdasarkan Tahapan Van Hiele. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Pend-matematika.ums.ac.id. (2019. 17 januari). Visi, misi, dan tujuan. Diakses pada 20 mei 2020. [Http://pend-matematika.ums.ac.id/visi-misi/](http://pend-matematika.ums.ac.id/visi-misi/)
- Petrus, Z., Karmila, K., & Riady, A. (2017). Deskripsi Kemampuan Geometri Siswa SMP Berdasarkan Teori Van Hiele. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Pildayani, P., Sukayasa, S., & Idris, M. (2018). Profil Pemecahan Masalah Bangun Datar Segitiga Ditinjau dari Level Perkembangan Berpikir

- Van Hiele Pada Siswa SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 5(3).
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Razak, F., & Sutrisno, A. B. (2017). Analisis tingkat berpikir siswa berdasarkan teori van hiele pada materi dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif field dependent. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 22-29.
- Rizki, H. T. N., Wijaya, A., & Frentika, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Knisley Berorientasi Pada Level Berpikir Van Hiele Dan Kemampuan Penalaran Adaptif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(1), 64-79.
- Romika, R., & Amalia, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori Van Hiele. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2).
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori van hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Slamet, Hw. 2013. GEOMETRI ANALITIKA RUANG. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta Press 2013.
- Soendari, T. (2012). Metode Penelitian Deskriptif. *Bandung, UPI. Stuss, Magdalena & Herdan, Agnieszka*, 17.
- Sudihartinih, E., & Mulyana, E. (2014). Perkuliahan Geometri Transformasi dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Level

- Berpikir Geometri van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didatika*, 3(1), 12-16.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sutama, Prof., Dr., M.Pd. 2019. METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R & D. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Tandilling, E. (2012). Pengembangan instrumen untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan selfregulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 24-31.
- Tiurma, L., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan pembelajaran multimedia materi dimensi tiga ditinjau dari prestasi dan minat belajar matematika di SMA. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44(2).
- Waluyo, W., & Virgiana, Y. (2017). Pengelolaan Data Kearsipan Pada Pt Altrak 1978 Bintaro–Jakarta Selatan. *Jurnal Sekretari Universitas Pamulang*, 2(2), 39.
- Warmi, A. (2018). Analisis tingkat berpikir mahasiswa berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari gaya kognitif. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(1), 1-6.
- Wijayanti, dkk. (2016). Profil Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial Siswa.KNPM Surakarta: Universitas Muhammadiyah
- Yudianto, E., Sunardi, S. T., Susanto, S., & Trapsilasiwi, D. (2018, March). The identification of van Hiele level students on the topic of space analytic geometry. In *J. Phys. Conf. Ser* (Vol. 983, No. 1, pp. 1-5).