

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (ed.vi)*. Jakarta: Erlangga.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli And Its Relationship To Stress. *Psychological Bulletin*, No.80, 286-303.
- Aviyah , E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5, 126 - 129.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. (2013). Self- Control, Fluctuating Willpower, And Forensic Practice. *The Journal Of Forensic Practice*, 4, 85-96.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Kencana.
- Chadwick, S. (2014). *Impacts Of Cyberbullying, Building Social And Emotional Resilience In Schools*. Australia: Springerbriefs In Education.
- Fidiana, N. R. (2014). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Delinquency pada Remaja di Smp Bhakti Turen Malang. *Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 3, 23-25.
- Guilamo, Remos, V., Jaccard, J., & dan Dittus, P. (2010). *Expert Perspective on Parental Monitoring*. New York: Colombia University Press.
- Hana, D. R., & Suwarti. (2019). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Prosiding Berkala Psikologi*, 1, 126-58. doi: <http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7685>
- Hermanto. (2009). Pengertian Kontrol Diri. *Psikologika*, 9, 50-62.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2010). Cyberbullying Research Summary Cyberbullying And Strain. *Cyberbullying Research Center*, 55(2), 1-8.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indrawati, E., & Rahimi, S. (2019). Fungsi Keluarga Dan Self Control Terhadap Kenakalan Remaja. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 86-92.

- Langos, C. (2014). Cyberbullying: The Challenge To Define. *Cyberpsychology, Behavior, And Social Networking*, 15(6), 285-289.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jur. Ilm. & Kons.*, 11(2), 145-156.
- Maya, N. (2015). Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(3), 443-450.
- Meter, D. J., & Bauman, S. (2016). Moral Disengagement About Cyberbullying and parental monitoring: Effects on Traditional Bullying and Victimization via Cyberbullying Involvement. *Sage Pub*, 1-24. doi:<https://doi.org/10.1177/0272431616670752>
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen Smp Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 38, 43-62.
- Pratiwi, C. F. (2018). Pengaruh Parent-Child Quality Relationship, Sexual Communication, dan Premarital Sexual Permissiveness Remaja. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 7, 32-35.
- Rachmatan, R., & Ayunizar, S. R. (2017). Cyberbullying Pada Remaja Sma Di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13(2), 67-69.
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi. *Journal Of Information Systems*, 8(1), 28-29. Diambil kembali dari <http://jsi.cs.ui.ac.id/index.php/jsi/article/view%20/321/296>
- Sanjaya, A. S. (2014). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa Program Keahlian Elektronika Industri Smk Negeri 3 Wonosari. *Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310. doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>
- Stattin, H., & Kerr, M. (2000). Parental Monitoring: A Reinterpretation. *Child Development*, 71(4), 1072-1085.
- suciatiningrum. (2019, November 5). Berkaca dari Kasus Audrey, Penghakiman Media Sosial Lebih Berat. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/dini->

suciatiningrum/berkaca-dari-kasus-audrey-penghakiman-media-sosial-lebih-berat.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi, & Itasari, K. (2018). kontribusi kepribadian, fasilitas, dan monitoring orang tua terhadap kedisiplinan dan hasil belajar siswa smk. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1-9. Diambil kembali dari <http://hdl.handle.net/11617/10111>
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510-514. doi:10.22216/jen.v3i3.2485
- Suwarni, L. (2016). Monitoring Parental Dan Sekolah Sebagai Prevensi Primer Terhadap Intensi Perilaku Seks Pranikah Remaja. *Jurnal Universitas Gadjah Mada*, 1, 23-27.
- Suwarni, L., Ismail, D., Prabandari, Y. S., & Adiyanti, M. (2015). Perceived Parental Monitoring On Adolescence Premarital. *International Journal Of Public Health Science (Ijphs)*, 211~219.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2017). Cyberbullying Pada Remaja Smp X Di Kota Pekalongan Ditinjau Dari Konformitas Dan Kematangan Emosi. *Journal Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 12(1), 17-26.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, And Interpersonal Success. *Journal Of Personality*, 5(2), 38-42.
- Thomas, D. F., Dewall, N. C., & Finkel, E. J. (2012). Self-Control And Aggression. *Association For Psychological Science*, 7, 20 –25. doi:10.1177/0963721411429451
- Tralle, M. (2002). Monitoring Tips for Parents. *Journal Psychology*, 5, 2-9.
- Utari, P., & Hermawati, T. (2017). Cyber Media Analysis: How To Read Cyber Bullying Messages Among Children. *Icosaps Conference Proceedings*, 185-190.
- Willard, N. (2007). Educator's Guide To Cyberbullying And Cyberthreats. 2-16.
- Ybarra, M. L., & Mitchell, K. J. (2004). Youth Engaging In Online Harassment: Associations With Caregiver–Child Relationships, Internet Use, And Personal Characteristics. *Journal Of Adolescence*, 27(3), 319–336. doi:10.1016/j.adolescence.2004.03.007
- Ying, L., Ma, F., Huang, H., Guo, X., Chen, C., & Xu, F. (2015). Parental Monitoring, Parent-Adolescent Communication, And Adolescents' Trust

In Their Parents In China. *Plos One*, 2-9.
doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0134730>