

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh orang dewasa (pendidik) kepada orang yang belum dewasa (peserta didik) untuk memperoleh kedewasaan, baik kedewasaan jasmani, rohani, maupun sosial. Usaha sadar artinya pendidikan dilakukan dengan penuh kesadaran, terencana dan sistematis, tidak asal-asalan, semuanya melalui proses yang logis, rasional dan dapat dipertanggungjawabkan (Samino, 2011:19).

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 ayat (1) menyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Demokrasi merupakan suatu proses pendidikan di dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu yang tidak singkat. Proses pendidikan dan latihan berdemokrasi pada institusi sosial, akademik, ekonomi, budaya, dan politik sangat mempengaruhi kemajuan bangsa. Nilai demokrasi dapat di tanamkan dalam diri siswa dan tumbuh serta berkembang dalam kehidupan lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah (Avianto, 2013).

Pemerintah berusaha melakukan upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui berbagai cara, antara lain: memberikan anggaran pendidikan untuk meningkatkan sarana dan prasarana, kewajiban guru bergelar S-1, memenuhi standar kompetensi guru, penyempurnaan kurikulum, mengadakan sertifikasi guru, dan lain sebagainya.

Penelitian ini dapat menjadi dasar dan bisa dikembangkan lagi oleh mahasiswa lain Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Keterkaitan tersebut tertuang dalam visi dan misi Program studi PPKn FKIP UMS sebagai berikut:

Visi Program Studi yaitu "Tahun 2029 menjadi program studi yang menghasilkan tenaga pendidik PPKn dan ekstrakurikuler yang berkepribadian islami dan memberi arah perubahan".

Misi Program Studi:

- a. Menyelenggarakan pembelajaran yang menghasilkan pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang cerdas, kompeten, andal, pembaharuan, dan berkepribadian Islami.
- b. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn dan ekstrakurikuler.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang PPKn dan ekstrakurikuler.
- d. Menjalin kemitraan untuk meningkatkan mutu program studi (<http://ppkn.ums.ac.id>).

Keterkaitan yang lain adalah adanya mata kuliah Negara Hukum dan Demokrasi yang selaras dengan penelitian ini. Hal ini mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian. Dipandang cukup penting untuk melakukan penelitian tentang “Peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan menggunakan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana proses penggunaan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi dapat dijadikan sebagai peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020?
2. Bagaimana efektivitas Peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020?
3. Apa sajakah kendala penerapan Peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020?

4. Bagaimanakah solusi alternatif untuk mengatasi kendala penerapan Peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas penelitian ini memiliki tujuan yaitu:

1. Untuk mendiskripsikan proses peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan peningkatan pemahaman Nilai –nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Untuk mengkaji kendala peningkatan pemahaman Nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.
4. Untuk menemukan solusi alternatif dengan menggunakan penerapan peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi

metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun pelajaran 2019/2020.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan gambaran yang nyata terhadap suatu permasalahan. Setiap penelitian diharapkan memiliki manfaat yang jelas. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Mendapatkan teori baru terkait peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun pelajaran 2019/2020.
- b. Menambah wawasan dan pemahaman peneliti mengenai peningkatan pemahaman nilai – nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.
- c. Dasar untuk kegiatan penelitian berikutnya yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi siswa:
 - 1) Siswa dapat memperoleh pengalaman langsung yang menyenangkan sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran sesuai dengan harapan.

- 2) Untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- 3) Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- 4) Untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- 5) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

b. Manfaat bagi guru:

- 1) Untuk memberi motivasi kepada guru agar mengembangkan keterampilan dalam mengajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- 2) Memperoleh strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa.
- 3) Untuk mempermudah proses pembelajaran di kelas dan guru mendapatkan umpan balik (*feed back*) materi pelajaran.

c. Manfaat bagi sekolah:

- 1) Untuk mengembangkan profesionalisme guru.
- 2) Menjadikan sekolah lebih berkualitas dan mempunyai daya saing yang tinggi dengan sekolah lain.
- 3) Dapat memberi masukan bagi sekolah dalam perbaikan kegiatan pembelajaran.

d. Manfaat bagi peneliti:

- 1) Menumbuhkan semangat peneliti untuk memberikan pemahaman dengan menerapkan berbagai materi dan strategi.
- 2) Mengembangkan keterampilan peneliti dalam menyampaikan pemahaman khususnya terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia.

e. Manfaat bagi pembaca:

- 1) Memberikan masukan dalam meningkatkan nilai-nilai Demokrasi Indonesia.
- 2) Menambah informasi mengenai peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Indonesia dengan menerapkan media audio visual film Yang Ketujuh *The Movie* kombinasi metode resitasi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Karangmalang Sragen Tahun Pelajaran 2019/2020.