

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA DENGAN
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI)
SISWA KELAS XI MAN 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Oleh :
Muhammad Abdul Wahid
A 420 060 026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan merupakan suatu proses untuk menyiapkan generasi masa depan sehingga pelaksanaan pendidikan harus berorientasi pada wawasan kehidupan masa mendatang. Dalam kehidupan suatu bangsa, pendidikan mempunyai peranan penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa yang bersangkutan. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 1 menegaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Jumali dkk, 2004).

Tujuan pendidikan sebagaimana termuat dalam Undang-Undang tersebut, harus dipahami dan disadari oleh setiap pengembang kurikulum. Sebab apapun yang direncanakan dan dikembangkan serta dilaksanakan dalam setiap proses pendidikan pada akhirnya harus bermuara pada pengembangan potensi setiap anak agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa, memiliki akhlak yang mulia, manusia yang sehat dan berilmu.

Dalam pembelajaran yang bersifat sains penggunaan metode konvensional tidak relevan untuk mencapai kompetensi kognitif, afektif,

psikomotor. Hal ini dikarenakan metode konvensional hanya dapat mengembangkan ranah kognitif saja, sedangkan afektif dan psikomotornya tidak tercapai.

Biologi merupakan mata pelajaran sains yang mempelajari tentang kehidupan. Pembelajaran yang tepat untuk biologi adalah pembelajaran yang menekankan pada pemberian pengalaman secara langsung baik menggunakan eksperimen maupun observasi atau yang lainnya, sehingga data yang didapatkan benar-benar valid dan bisa dipertanggungjawabkan. Pembelajaran sains menuntut seorang siswa harus dapat menggunakan metode-metode ilmiah yaitu menggali pengetahuan melalui penyelidikan atau penelitian, mengkomunikasikan pengetahuannya kepada orang lain, menggunakan keterampilan berpikir, dan menggunakan sikap dan nilai ilmiah.

Untuk mengembangkan metode-metode ilmiah tersebut salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran. Diharapkan penggunaan metode pembelajaran tertentu bisa menumbuhkan sikap kerja ilmiah pada siswa. Selain itu diharapkan bisa membantu siswa memahami suatu materi pelajaran, sehingga output yang dihasilkan menjadi output yang berkualitas tinggi, baik dalam ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.

Dalam kegiatan observasi pembelajaran di MAN I Sragen guru menggunakan metode ceramah, dimana hal tersebut membuat siswa menjadi tidak memperhatikan pelajaran dan terjadi kekaduhan saat proses pembelajaran berlangsung, hal ini dikarenakan : 1 Metode yang diterapkan kurang menarik (kurang variatif), 2 Strategi pembelajaran yang digunakan

kurang sesuai dengan materi yang disampaikan, 3 Media pembelajaran masih sederhana, belum menunjukkan adanya pembelajaran yang bersifat modern, 4 Metode yang disampaikan guru kurang menarik siswa sehingga proses pembelajaran menjadi terhambat, 5 Kurangnya komunikasi yang baik antara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran

Melihat kondisi di atas maka, kegiatan pembelajaran belum menunjukkan aktivitas belajar yang maksimal, sehingga prestasi yang didapatkan siswa belum maksimal. Oleh karena itu perlu adanya tuntutan agar prestasi belajar dan keaktifan siswa lebih ditingkatkan lagi. Untuk meningkatkan prestasi dan keaktifan siswa dibutuhkan suatu pembelajaran yang efektif dan efisien yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang modern agar dapat meningkatkan prestasi siswa.

Model pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) mempunyai beberapa nama lain seperti *Project-based Teaching* (belajar proyek), *experienced-based Education* (pembelajaran berdasar pengalaman), *Authentic Learning* (belajar autentik) dan *Anchored Instruction* (belajar berdasar kehidupan nyata). *Problem Based Instruction* biasa diterjemahkan menjadi pembelajaran berdasarkan masalah atau pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang menyajikan masalah, yang kemudian digunakan untuk merangsang berfikir tingkat tinggi yang berorientasi pada masalah, dan termasuk di dalamnya belajar bagaimana belajar.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin melakukan penelitian dengan proposal yang berjudul **”UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI OPTIMALISASI PENGGUNAAN MEDIA DENGAN PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INSTRUCTION* (PBI) SISWA KELAS XI MAN 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2009/2010”**

B. Pembatasan masalah

Untuk menghindari kemungkinan kesalahan yang terjadi dalam penafsiran judul, maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Obyek penelitian

Obyek penelitian adalah Siswa kelas XI MAN I Sragen tahun ajaran 2009-2010

2. Subyek penelitian

Subyek penelitian optimalisasi penggunaan media pembelajaran dengan PBI

3. Penelitian ini difokuskan pada keaktifan siswa yaitu:

Pengetahuan, pemahaman, dan penerapan aktifitas motorik mencakup kesiapan dan meniru, sedangkan aktifitas visual mengamati dan membaca, aktivitas oral yaitu menjawab pertanyaan, dan bertanya, presentasi, menanggapi, *listening activities* yaitu mendengar dan menerima

4. Materi yang diajarkan adalah sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan.

5. Media pembelajaran dengan transparansi.

C. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka permasalahan yang diajukan sebagai berikut: Apakah pembelajaran biologi dengan PBI dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI MAN I Sragen?

D. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui apakah metode PBI dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI MAN I Sragen.

E. Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan yaitu:

1. Memberi masukan kepada guru biologi tentang metode pembelajaran PBI.
2. Sebagai informasi penggunaan pembelajaran dengan metode PBI untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan hasil belajar.