

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agevia Aquaresia Kharnadara, Titik Sugiarti, dan Arika Indah Kristiana. 2016.” *Analisis Level Jawaban Siswa Kelas X Jurusan Multimedia SMKN 5 Jember dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Berdasarkan Taksonomi SOLO*”. *Jurnal Universitas Of Jember./ Volume 3/ No. 1. Page 36-39*.
- Alviana Widyawati, Dian Septi Nur Afifah, dan Gaguk Resbiantoro. 2018. “*Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO Pada Kelas VIII*”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains./ Volume 6/ No.1. page 1-9*
- Ayu Mayang Sari, Novi Susanti, dan Chika Rahayu. 2018. “ *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial kelas VII*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika STKIP Muhammadiyah Pagaram./ Volume 4/ No. 2. Page 61-68*.
- Dhelfhie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. 2014. *Perencan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hastarimurti. 2017. “*Belajar Matematika SMP*”. Diakses tanggal 25 September 2019 (<http://matematikahastari.blogspot.com/2017/01/aritmatika-sosial.html>)
- IR Agustina, Mulyono, M Asikin., 2016. “*Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO*”. *Unnes Journal of Mathematics Education./ Volume 5/ No. 2*.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usian Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Neolaka, Amos dan Neolaka, Grace Amalia A. 2017. *Landasan Pendidikan : Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta : Kencana
- Rosyda Ekawati, Iwan Junaedi, Sunyoto Eko Nugrogo. 2013.” *Study Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*

- Berdasarkan Taksonomi SOLO*". *Unnes Journal Of Mathematic Education Research.* / Volume 2/ No. 2. Page 101-107.
- Sugiyono. 2012. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D.* Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D.* Sukoharjo: CV. Jasmine
- Titikusumawati, Eni. 2014. *Modul Pembelajaran Matematika.* Jakarta: Kementrian Agama Indonesia, Program Dual Mode System (MDS) NON PGMI.
- Tiya Ariyanti, Mirta Fera, dan Febrian. 2019. " *Analisis Kesalahan Siswa Pada Level Multistructural Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus Dalam Mmenyelesaikan Soal Materi Persamaan Linear*". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji.*/ Volume 1/ No. 1. page 55-63.
- Usman Mulbar, Abdul Rahman, dan Ansari S. Ahmar. 2017. " *Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style*". *Jurnal of World Transactions on Engineering and Technology Education Umiversitas Negri Makasar.*/ Volume 15/ No. 1.