

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianti, H., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI Mia SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*. 3(2).
- Chaniarosi, L. F. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi SMA Kelas XI IPA pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*. 2(2).
- Darmadi. 2017. Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Gasong, D. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahim, M. 2012. *Konsep, Miskonsepsi dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ibrahim, S, M. 2013 *Asas Asas Filsafat*. Jakarta : Naga Media.
- Ismail. 2016. “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah”. *Jurnal Edukasi*. 2(1).
- Istighfarin, L. 2015. Profil Miskonsepsi pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Bioedu*. 4(3).
- Jannah, M., Ningsih, P. & Ratman. 2016. “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran Larutan Penyangga Dengan CRI (Certainty Of Response Index)”. *J. Akademika. Kim*. 5(2).
- Karomah, U., Syafril, S., & Haka, N.B. 2018. Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. 2(3).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Listiani, H. 2017. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik SMA menggunakan *Certainty Of Response Index* (CRI) pada Materi Dunia Hewan Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

- Luzyawati, L., & Hidayah, H. 2019. Profil Miskonsepsi Siswa dalam Materi Sistem Ekskresi Manusia melalui Penugasan Peta Konsep. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. 3(2).
- Maesyarah., Jufri, A.W., & Kusmiyati. 2015. Analisis Penguasaan Konsep dan Miskonsepsi dengan Teknik Modifikasi *Certainty of Response Index* pada Siswa SMP Se-Kota Sumbawa Besar. *J.Pijar MIPA*. 10(1).
- Masyhud, S. 2012. *Analisis Data Statistik untuk Penelitian Pendidikan Sederhana*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen Dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A.2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A.2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana.
- Puspitasari, Y., Reza, S. P. K., Bachtiar Y., & Prayitno, B. A. 2019. Identifikasi Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di Salah satu Universitas di Surakarta. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Merto*. 10(2).
- Qurotta, A., & Nuswowati, M. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choise berbantuan CRI (Certainty of Response Index). 12(1).
- Rahayu, A.2018. “Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XII pada Materi Genetik Dengan Metode *Certainty of Response Index* (CRI)”. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 7(4).
- Ramadhani, R., Hasanudin., & Asiah, M.D. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasjmi Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*. 1(1).
- Rukajat, A,2018.*Manajemen Pembelajaran*.Yogyakarta : Deepublish.
- Rusgiarti.2014.”Studi Kasus Tentang Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Di Kelas ViiSekolah Menengah PertamaNegeri 15 Pontianak”.*Jurnal Edukasi*. 1(2).
- Rusman.2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Saputri, L. A., Muldayanti, L. D., & Setiyadi A. E. 2016. Analisis Miskonsepsi Siswa dengan *Certainty Of Response Index (Cri)* pada Submateri Sistem Saraf Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selimbau. *Jurnal Biologi Education*. 3(2).
- Setiawan, A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta : Deepublish.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Suastra, I Wayan. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini (Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. 2018. Pengembangan Penyusunan Instrumen *Four-Tier Diagnostis Test* untuk Mengungkap Materi Sistem Ekskresi di SMA Negeri Mayong Jepara. *Jurnal Phenomenon*. 8(2).
- Zakaria, E., Nordin, N, M., & Ahmad, S. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Taman Shamelia Perkasa.