

**GAGASAN PEMBAHARUAN PESANTREN MENURUT
M. DAWAM RAHARDJO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)**

Oleh:

JAHIDDIN

NIM: G 000 150 194

NIRM: 15/X/02.2.1/1015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 05 Agustus 2020

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

GAGASAN PEMBAHARUAN PESANTREN MENURUT

M. DAWAM RAHARDJO

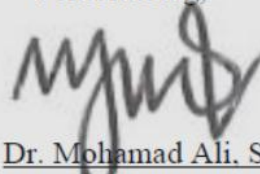
yang ditulis oleh:

Nama : Jahiddin
NIM/NIRM : G 000 150 194/ 15/X/02.2.1/1015
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M.Pd.

NIDN. 0628117301




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM


Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN


Judul Skripsi : Gagasan Pembaharuan Pesantren Menurut M. Dawam Rahardjo
Penyusun : Jahiddin
NIM : G000150194
NIRM : 15/X/02.2.1/1015
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Kamis, 13 Agustus 2020
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Surakarta, 15 Agustus 2020
Dekan,

(Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag.)
NIDN. 0605096402

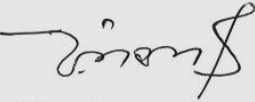
Dewan Penguji I,


(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

Dewan Penguji II,


(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)
NIDN. 0625076002

Dewan Penguji III,


(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

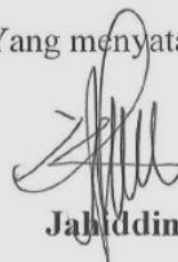
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jahiddin
NIM : G 000 150 194
NIRM : 15/X/02.2.1/1015
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 05 Agustus 2020

Yang menyatakan



Jahiddin

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri. (Q.S Ar-Ra'd [13]: 11).*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan penuh rasa syukur dan tulus ikhlas saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan ibu saya tercinta, bapak Barat dan Alm. Isah Wati yang telah banyak bersusah payah menyekolahkan saya demi melihat anaknya menjadi manusia yang berguna serta mengetahui hakikat berkehidupan.
2. Terima kasih untuk kakak saya Asni Wati, bang Herman (Suami kakak Asni) dan Mandeh Nur Lingga yang selalu memberi motivasi, do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Terima kasih untuk Uan Alm. Ibrahim (Gentar), Nempak Alm. Tawarati, Adong Alm. Khamsiah. Sosok petuah kehidupan yang telah mendidik sejak kecil dengan penuh kasih sayang. Yang sampai hari ini nasihatnya tetap melekat dalam laku diri.
4. Terima kasih untuk Nempak Leyam, walaupun sebagai nempak tiri namun kasih sayangnya begitu tulus, Uan Jadam Basri dan Nempak Darsiah, uan Jasa Kapur dan keluarga kalian adalah tokoh inspirator bagi saya dalam mendidik keluarga, bermasyarakat,
5. Terima kasih untuk seluruh Ortom Muhammadiyah Subulussalam, lewat Organisasi ini saya semakin mantap dalam mengasah kemampuan diri serta memberi motivasi besar agar berani bermimpi menggapai cita-cita sampai merantau ke tanah jawa.
6. Terima kasih untuk Pondok Hajjah Nuriyah Shabran, tempat saya mendalami Ilmu agama, membuka cakrawala berpikir lebih luas dan memberi makna bahwa agama itu harus betul-betul ditadaburi agar agama yang (fitrah) ini dapat mewujudkan dalam kehidupan yang nyata.
7. Terima kasih kepada sahabat karib seperjuangan saya Mirza Iskandar Putra (sosok anak muda yang cerdas, organisator, selalu berbicara gagasan-gagasan baru, selalu berbagi kegelisahan akan bagaimana kita di masa depan, serta menanamkan pentingnya memperbanyak relasi/silaturrehmi),

Hafizi Saranan (sosok anak muda humanis, yang nampaknya pendiam, santai tapi murah senyum dan selalu mengajarkan berteman yang otentik/tulus tanpa pilah-pilih, mengajarkan arti kesabaran dalam setiap keterbatasan dalam menggapai cita-cita, dan Husni Kombih (sosok anak muda Religius, yang selalu mengajarkan konsistensi dalam beribadah, sosok yang sangat ramah dan mudah dekat pada semua kalangan anak kecil, teman sebaya, sampai orang tua.

8. Terima kasih untuk Mbak Ida Nafila, S.E, S.H sosok perempuan muda yang punya mimpi besar dan memiliki tekad yang kuat dalam memperjuangkan cita-cita walau dengan kondisi yang akut sekalipun. Sosok yang selalu bersedia sebagai teman ngobrol dalam permasalahan di perantauan.
9. Terima kasih untuk dek Fajar Istiqomah yang dengan kesabaran dan kegigihannya dalam menemani selesainya skripsi ini. semoga jadi perempuan yang tangguh, jujur dan bermanfaat bagi setiap orang. Teruslah menjadi mentari yang tak pernah lelah senantiasa berjibaku menebar fitrah.
10. Terima kasih untuk teman-teman pondok Shabran angkatan 2015 (Syabaabul Muwahhid), Keluarga kecil miniatur Indonesia yang menggambarkan keragaman. Angkatan ini sudah seperti keluarga yang akan tetap dijaga dan memberi dorongan untuk konsisten menjadi kader Muhammadiyah yang progresif.
11. Pada siapapun yang telah berbaik hati meminjamkan leptopnya demi rampungnya skripsi ini. Tanpa leptop dari teman-teman mungkin saya akan kesulitan menyelesaikan skripsi.
12. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan.
13. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šad	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik

			di bawah)
ظ	za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول →	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan "al" diikuti dengan tanda penghubung "-", baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pesantren pada tahun 1980-an menjadi perbincangan menarik di kalangan pemerintah, peneliti, dan publik lainnya. Hal tersebut disebabkan karena pesantren di anggap sebagai pendidikan alternatif dalam pembangunan masyarakat dari bawah, guna menjadi jembatan penghubung meningkatkan partisipasi dan kemandirian rakyat. Melihat konteks zaman orde baru, pemerintah sedang menggalakkan program pembangunan masyarakat yang lebih menyeluruh (*holistic*). Pada awalnya pemerintah lebih fokus pada pembangunan masyarakat dari atas (*top down*). Lalu kemudian mengarahkan pembangunan dengan melibatkan kalangan bawah dalam arti pembangunan dari bawah (*bottom up*). Tentu dengan mempertimbangkan pemerataan pembangunan. Pengkajian tentang pesantren tersebut, di galakkan oleh dua Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang giat dan aktif melakukan riset dan publikasi pesantren. Serta menghasilkan buku maupun majalah. Lembaga tersebut ialah Lembaga Penelitian Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3ES) dan Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M). M. Dawam Rahardjo atau mas Dawam panggilan akrabnya pada waktu itu menjabat sebagai direktur. Dawam memiliki sumbangsih gagasan terhadap pembaharuan pesantren. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pandangan Dawam atas eksistensi pesantren serta bagaimana pembaharuan pesantren menurut Dawam. Jenis penelitian ini ialah penelitian kepustakaan (*library research*). Yaitu dengan menganalisis karya-karya Dawam berkaitan dengan penelitian. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan filosofis yaitu pendekatan yang mencoba menggali gagasan-gagasan Dawam secara kritis yang berhubungan dengan pandangan Dawam atas eksistensi pesantren dan gagasan pembaharuannya. Metode analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif yang terdiri dari tiga hal-hal yang harus dilakukan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari pandangan atas eksistensi pesantren maka Dawam menuangkan gagasannya dalam tiga point penting. yaitu *pertama*, perlu adanya kelembagaan yang rasional melalui kepemimpinan demokratis. *Kedua*, perlunya dimasukkan pengajaran keterampilan bagi pesantren serta metode pengajaran yang pariatif. *Ketiga*, perlu adanya manajerial santri yang rasional dengan membuat organisasi kesantrian. Berdasarkan analisis teori pendidikan, maka gagasan Dawam tentang pembaharuan pesantren mengarah pada teori pendidikan *Progressivisme*.

Kata Kunci: Pesantren, pembaharuan, Progressivisme

ABSTRACT

Pesantren in the 1980 's became an interesting conversation among governments, researchers, and other public. This is because the pesantren is considered an alternative education in the development of the community from below, to become a bridge of link increasing the participation and independence of the people. Looking at the context of the New Order era, the government is encouraging a more holistic community development program. At first the government focuses on the development of the community from the top down. Then it directs the development by involving the underworld in the sense of development from bottom up. Naturally considering the equitable development. The assessment of the Pesantren, is encouraged by two active NGOs and actively conducts research and publication of Pesantren. And produce books and magazines. The Institute is the Research Institute for Education and Economic and social lighting (LP3ES) and the Center for Research and community Service (P3M). M. Dawam Rahardjo or Mas Dawam his nickname at the time served as director. Dawam has the idea of renewal of Pesantren. The research aims to identify Dawam's criticism of the existence of pesantren as well as how renewal of boarding schools according to Dawam. This type of research is library research. By analyzing Dawam's works in relation to research. The approach of research using a philosophical approach is an approach that attempts to dig Dawam's ideas critically associated with Dawam's criticism of the existence of pesantren and renewal ideas. The data analysis method used is a descriptive analysis consisting of three things to do namely data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal.

The results of his critical interest in the existence of Pesantren, Dawam poured his ideas into three important points. The first, there needs to be rational institutional through democratic leadership. Secondly, the need to enter teaching skills for Pesantren as well as the pariative methods of teaching. Thirdly, there needs to be a rational managerial management by creating a queue organization. Based on the analysis of Education theory, Dawam's idea of renewal of Pesantren led to the theory of progressivism education.

Keywords: Pesantren, renewal, progressivism

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāhi Rabbil ‘ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta‘ālā*. Puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang penulis angkat yaitu berjudul Gagasan Pembaharuan Pesantren Menurut M. Dawam Rahardjo. Pada penulisan skripsi ini penulis paparkan temuan-temuan yang penulis dapatkan melalui pengakajian dari buku-buku M. Dawam Rahardjo yang berkenaan dengan Pembaharuan Pesantren. Penulis dalam pengerjaan skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan bernilai ibadah dan terhitung sebagai amal jāriyah, dan semoga penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 21 Januari 2020

Penulis,

(Jahiddin)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	3
D. Metode Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teoritik.....	10
BAB III DESKRIPSI DATA	26
A. Biografi Intelektual M. Dawam Rahardjo.....	26

B. LP3ES Dan Pembaharuan Pesantren.....	41
C. Pandangan M. Dawam Rahardjo atas Eksistensi Pesantren.....	44
D. Gagasan Pembaharuan Pesantren menurut M. Dawam Rahardjo	54
BAB IV ANALISIS DATA	62
A. Pandangan M. Dawam Rahardjo atas Eksistensi Pesantren.....	62
B. Gagasan Pembaharuan Pesantren menurut M. Dawam Rahardjo	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN