

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Anggraeni, Lestari Wahyu. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Keterampilan Mengajar Guru, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Ma'arif NU Talang Tegal. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2013). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Febrianti, Rahma. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Feist, Jess & Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian*. Terjemahan: Smita Prathita Sjahputri. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: UNDIP.
- Gunawan, Yogi Indra & Nuryana. (2019). Hubungan Efikasi Diri dan Kreativitas Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di SMPN. *Jurnal Edueksos, Vol. VIII No.1, hal 28-42*.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Lauster, P. (2005). *Tes Kepribadian (Terjemahan: D.H. Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Makhisoh, Iin. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar *Khat Imlak. Jurnal LENTERA Kajian Keagamaan, Keilmuan, dan Teknologi, Vol.17 No. 2, hal 179-190.*
- Rahmawati, Putri. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Reed, Marlene M. and Rochelle Reed Brunson. (2018). Exploration of the efficacy of the case method of teaching". *The CASE Journal, Vol. 14 No. 3, pp. 362-371.*
- Saputri, Ajeng Nabila Dini. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Melalui Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Pringsewu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi.* Universitas Lampung.
- Siregar, Nelly M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. *Undergraduate Thesis.* UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya.* Jakarta: CV Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. Fahmi Johan. (2018). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21.* Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Agata Martha, Bambang Wasito Adi & Sunarto. (2018). Pengaruh Intensitas Dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, Motivasi Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Angkatan 2015 dan 2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Vol. 4 No.1.*

- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yovitasaei, Melly & Moh. Djazari. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru , Motivasi Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XVI No.2, hal 44-58.