

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR  
GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Bella Mardhika Putri**

**A210160103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bella Mardhika Putri  
NIM : A210160103  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
METODE MENGAJAR GURU DAN EFIKASI  
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS  
XI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Bella Mardhika Putri

A210160103

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR  
GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh:

**BELLA MARDHIKA PUTRI**

**A210160103**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2020



**Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd**

**NIDN. 0606085801**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR  
GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Bella Mardhika Putri**

**A210160103**


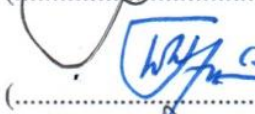
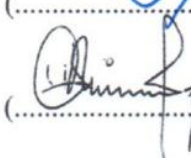
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, 28 Juli 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Joko Suwandi, S.E., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Wafrotur Rohmah, MM  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suyatmini, M.Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
NIP. 196590428199203100

## **HALAMAN MOTTO**

“Sabar adalah bahan ramuan paling menyehatkan dalam hidup kita.”

(Umar bin Khattab)

“Cobalah dulu baru cerita. Pahami dulu baru menjawab. Pikirlah dulu baru berkata. Dengarlah dulu baru beri penilaian. Bekerjalah dulu baru berharap.”

(Socrates)

“Yakinlah bahwa kamu mampu melakukan yang terbaik.”

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan. Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Purwanto dan Ibu Suyati, terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini melalui do'a, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tiada henti.
2. Kakakku Edy Kurniawan yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman (Salma, Retno, Mulyani, Winda, Ana, Nidhaul, dan masih banyak lagi yang tidak bisa kusebutkan satu persatu), terima kasih atas semangat yang kalian berikan selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2016.
5. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Bella Mardhika Putri, A210160103, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, 2) Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara, 3) Pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. Penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 69 siswa. Sampel sebanyak 69 siswa diperoleh dengan teknik *saturation sampling* (sampling jenuh). Data dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta reliabilitas. Prayarat analisis menggunakan uji normalitas, linearitas, multikolonieritas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi sedangkan uji hipotesis dengan analisis regresi linier berganda, uji t-test, uji F, koefisien determinasi ( $R^2$ ), sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil analisis diperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 71,368 + 0,296X_1 + 0,267X_2$ . Kesimpulan penelitian: 1) Persepsi siswa tentang metode mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan dengan sumbangan efektif 12,9%, 2) Efikasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan dengan sumbangan efektif 11,3%, 3) Persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan efikasi diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar administrasi perpajakan dengan koefisien determinasi 24,2% sedangkan sisanya 75,8% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** persepsi siswa tentang metode mengajar guru, efikasi diri, prestasi belajar

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF PERCEPTION STUDENTS ABOUT TEACHER TEACHING METHODS AND SELF-EFFICACY TOWARDS TAX ADMINISTRATION LEARNING ACHIEVEMENTS IN CLASS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

*The purpose of this study was to find out: 1) The effect of students' perceptions of the teaching methods of teachers on tax administration learning achievement, 2) The effect of self-efficacy on tax administration learning achievements, 3) The effect of students' perceptions of teacher teaching methods and self-efficacy on tax administration learning achievement. Quantitative descriptive research with a population of 69 students. A sample of 69 students was obtained by saturation sampling technique. Data collected by questionnaire and documentation. The questionnaire was previously tested and tested for validity and reliability. Prerequisite analysis using tests of normality, linearity, multicollinearity, heteroscedasticity, and autocorrelation while hypothesis testing with multiple linear regression analysis, t-test, F test, coefficient of determination (R<sup>2</sup>), effective contribution and relative contribution. The analysis results obtained by the regression line equation:  $Y = 71,368 + 0,296X_1 + 0,267X_2$ . Research conclusions: 1) Students' perceptions of the teaching methods of teachers have a positive effect on tax administration learning achievements with effective contributions 12,9%, 2) Self-efficacy has a positive effect on tax administration learning achievements with an effective contribution of 11.3%, 3) Students' perceptions of teaching methods of teachers and self-efficacy has a positive effect on tax administration learning achievement with a coefficient of determination of 24.2% while the remaining 75.8% is influenced by other variables not examined in this study.*

**Keywords:** *students' perceptions about the teaching methods of teachers, self-efficacy, learning achievement*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya halangan yang berarti. Skripsi dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR ADMINISTRASI PERPAJAKAN SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA”** merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan dan batuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djoko Suwandi, S.E., M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Segenap Bapak Ibu dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Prihari Darwiyono, S.Pd, kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.

6. Bapak Drs. Eko Armunanto, wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Ibu Baety Nur Rohmah, S.Pd, guru mata pelajaran administrasi perpajakan SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang juga telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Anita, selaku guru SMK Pancasila 4 Baturetno yang juga sudah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI Akuntansi SMK Pancasila 4 Baturetno dan XI AKL SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Penulis hanya dapat berdoa dan memohon kepada Allah SWT semoga berkenan membalas budi baik kita semua. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan khususnya Almamater.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 14 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Prestasi Belajar .....	7
2. Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	9
3. Efikasi Diri .....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	19
D. Hipotesis .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel .....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	32

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	38
B. Hasil Analisis Data .....	44
C. Pembahasan .....	54
D. Keterbatasan Penelitian .....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI AKL .....	23
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Angket .....	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri .....	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	32
Tabel 3.6 Keputusan Uji Durbin Watson (DW test) .....	34
Tabel 4.1 Program Kompetensi Keahlian SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara .....	39
Tabel 4.2 Rangkuman Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan (Y) .....	40
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik Deskriptif Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru ( $X_1$ ) .....	42
Tabel 4.4 Rangkuman Statistik Deskriptif Efikasi Diri ( $X_2$ ) .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linearitas .....	45
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Multikolonieritas .....	46
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	46
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Autokorelasi .....	47
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Regresi Ganda .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Penerimaan Penolakan $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	35
Gambar 3.2 Penerimaan dan Penolakan (Uji F) .....	36
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan .....	41
Gambar 4.2 Histogram Data Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru .....	42
Gambar 4.3 Histogram Data Efikasi Diri .....	43
Gambar 4.4 Hasil Distribusi Normal Uji t Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru ( $X_1$ ) .....	49
Gambar 4.5 Hasil Distribusi Normal Uji t Efikasi Diri ( $X_2$ ) .....	50
Gambar 4.6 Hasil Distribusi Normal Uji F Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru ( $X_1$ ) dan Efikasi Diri ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan ( $Y$ ) .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	65
Lampiran 2 Surat Izin Rekomendasi Dikdasmen .....	66
Lampiran 3 Angket .....	67
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	71
Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) .....	73
Lampiran 6 Uji Validitas ( <i>Try Out</i> ) .....	74
Lampiran 7 Uji Reliabilitas ( <i>Try Out</i> ) .....	81
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian .....	82
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian Angket .....	84
Lampiran 10 Data Induk Penelitian .....	88
Lampiran 11 Statistik Deskriptif dan Histogram .....	90
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	93
Lampiran 13 Uji Linearitas .....	94
Lampiran 14 Uji Multikolonieritas .....	95
Lampiran 15 Uji Heteroskedastisitas .....	96
Lampiran 16 Uji Autokorelasi .....	97
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Ganda .....	98
Lampiran 18 Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR) .....	99
Lampiran 19 Tabel Nilai R <i>Product Moment</i> .....	101
Lampiran 20 Titik Persentasi Distribusi t .....	102
Lampiran 21 Tabel Distribusi F .....	105
Lampiran 22 Tabel Durbin Watson .....	107