

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. 2015. *Modul Praktek Pengembangan Praktek Biologi Sekolah*. Surakarta: FKIP Biologi UMS.
- Agustina, P., Saputra, A. 2016. “Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan (Studi Kasus Mahasiswa Prodi P.Biologi FKIP UMS Tahun Ajaran 2015/2016)”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Alfiandi, M, N., Kartono., dan Daryanto, J., 2015. “Peningkatan Keterampilan Menyusun Hipotesis melalui Model Discovery Learning”. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 3(11):1- 13.
- Andriani. 2017. “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kelas VII C SMP Negeri 1 Kusan Hilir dengan Pendekatan Saintifik pada Konsep Ekosistem”. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 3 (1).
- Anggereini, E., Septiani, M., and Hamidah, A. 2019. “Application of guided inquiry learning model in biological learning: it’s the influence to science process skills and students ‘scientific knowledge in class XI MIPA high school’”. *Journal of Physics*. 13(17): 1-11.
- Astuti, N, W. 2019. “Hubungan Pelaksanaan Praktikum Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 16 Bandar Lampung Pada Materi Ekosistem”. *Skripsi*. Universitas Bandar Lampung.

- Desideria, S., Dj L., dan Zainul R. 2017. “Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang”. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., dan Fadillah, E, N. 2018. “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4 (2):245-252
- Fitriana., Kurniawati, Y., dan Utami, L. 2019. “Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory”. *Urnal Tadris Kimiya*. 4(2): 226-236.
- Guswita, S. 2018. “Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Hartati, T. A. W. 2015. “Perbandingan Potensi Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivis (Inkuiri Terstruktur dan Siklus Belajar 5e) dalam Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Berkemampuan Akademik Rendah”. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Hastui, A. 2013. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Juhji. 2016. “Peningkatan keterampilan Proses Sains Siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing”. *JPPI*, Vol. 2 No.1, Juni 2016, Hal 58-70.

- Langkai, G. K., Tumbel, F. M., dan Tuju, E. A. 2017. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Kegiatan Praktikum Otomasi Jantung Dengan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi Di Sma N 1 Kawangkoan". *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi (JSME)*. 5(1):11-15.
- Lepiyanto, A. 2014. "Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum". *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOEDUKASI)*. 5 (2).
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I., dan Isnaini. 2017. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan Dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum". *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2(1):50-55
- Lulu, S. S., Handayani., Suciati., dan Marjono. 2016. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Bounded Inquiry Lab". *BIOEDUKASI*. 9(2): 49-54.
- Marta, M. H., Suganda, O., dan Widiantie, R. 2018. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Praktikum Berbasis Modified Free Inquiry (Mfi) Pada Konsep Animalia Di Kelas X Mipa". *Jurnal Pendidikan dan Biologi Quagga*. 10.(1):1-9.
- Meikapasa, Niwayan Putu. 2017. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Melalui Penefrapan Asesmen Kinerja Dalam Praktikum Pembelajaran Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 6 Bandung". *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol.11, No. 1. Mataram: Universitas Mahasaraswati Mataram.
- Muamar, M. R., dan Rami. 2017. "Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi Scihizophyta dan Thallophyta". *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5(1).

- Munandar K 2016. *Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Naa, C, F. 2018. "Revolusi Industri 4.0 dan Respon Institusi Pendidikan Dasar dan Menengah". *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.31
- Nengsih, R. 2016. "Peranan Pembelajaran Biologi Dalam Membangun Karakter Cinta Kepada Allah Swt Serta Mensyukuri Nikmatnya". *Jurnal CAHAYA PENDIDIKAN*, 2(1): 60-69.
- Perta, P, A., Ansori, I., dan Karyadi, B. 2017. "Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Menalar Siswa Melalui Model Pembelajaran Siklus Belajar 5e". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 1(1): 72-82.
- Prasetyo, B., dan Trisyanti, U. 2018. "Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial". *In Prosiding Semateksos*.
- Pratama, E, H. 2015. "Keterampilan Proses Sains Siswa Jurusan IPA Beberapa SMA di Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Puspita, S, A. 2016. "Analisis Keterampilan Proses Sains Yang Dikembangkan Dalam Lks Biologi Kelas X Yang Digunakan Oleh Siswa Man Di Kota Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Biologi*.5(1):30-39.
- Rahayu, A, H., dan Poppy, A. 2017. "Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang". *Jurnal Pesona Dasar*: Vol.5 (2) hal. 22-23
- Rahmasiwi, A., Santosari, S., dan Sari, D. 2015. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar

- Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Lingkungan dan Pembelajaran*. Vol. 9, No. 3. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rani, I, M., Saleh, H., dan Nurmala, F, E. 2019. "Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Kelas X Di Kecamatan Seberang Ulu I Dan Kertapati Palembang". *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 6(1): 23-31.
- Rayana, A. 2018. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Praktikum Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Samsuri, T. 2016. "Melatihkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Guided Inquiry Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Tumbuhan". *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*. 4(2):107-111.
- Santosa, Priya. (2018). *Praktikum biologi penggunaan alat-alat sederhana dan murah untuk percobaan biologi*. Yogyakarta: CV budi utama.
- Satriani, A., Taiyeb, M., dan Mu'nisa A. 2017. "Analisis Hubungan Pelaksanaan Praktikum Dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri Di Kota Bulukumba". *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. hal. 141-148.
- Septi, S, B. 2015. "Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Soal IPA Terpadu".(Online). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Hal : 1

- Siburian, F., Sinambela, M., S. 2017. “Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X Sma Negeri 16 Medan”. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(2): 021 – 031.
- Solihati, B., Achmad, A., dan Yolida, B. 2015. “Profil Keterampilan Proses Sains pada Materi Sistem Gerak Manusia”. *Jurnal Bioterdidik*. 2 (5).
- Soviyanti, N., Putri, A, N., dan Hindrasti, N, E, K. 2019. “Analisis Keterampilan Proses Sains pada Kegiatan Praktikum Materi Sistem Koordinasi Manusia di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Tanjungpinang”. *Artikel Ilmiah Biologi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sudarisman, S. 2015. “Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Florea*.2.(1): 29-35.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno., Permanasari., dan Hamidah. 2013. “The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi)” *International Journal of Scientific Engineering and Research (USER)*. 1(1): 79-82
- Sukartono. 2017. “Revolusi Industri 4.0 dan Dampaknya terhadap Pendidikan di Indonesia”. *Skripsi*. FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suryaningsih, Y. 2017. “Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi”. *Jurnal Bio Educatio*. Volume 2. Nomor 2.

- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tuada, R., dan Gunawan, S. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Teknik Guided Teaching terhadap Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3 (2).
- Virginia, A., Retno, S., dan Endah, P. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran STAD Menggunakan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Materi Tumbuhan terhadap Hasil Belajar”. *Unnes Journal of Biologyy Education*. 4(3), 269.
- Wibawa, S. 2018. *Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0. Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, V, C, P., dan Masjhudi, B. 2015. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Muhammadiyah 1 Malang”. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.
- Yuanita. 2018. “Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum IPA Materi Bagian-Bagian Bunga Dan Biji Pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung”. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 6. Nomor 1.
- Yuliati, Y. 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(2).