

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Buku Guru Matematika* (2nd ed.). Kemendikbud.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 116–126. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>
- Ennis, R. H. (1985). A Logica 1 Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, oktober, 44–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/80a7/c7d4a98987590751df4b1bd9adf747fd7aaa.pdf>
- Ennis, R. H. (1991). Critical Thinking: A Streamline Conception. *Teaching Philosophy*, 20.
- Fernanda, A., Haryani, S., Prasetya, A. T., & Hilmi, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2326–2336.
- Fitriawan, D., Gordah, E. K., & Dafrita, I. E. (2016). *ANALISIS KORELASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA*. 5(1), 1–11.
- Giri, V., & Paily, M. U. (2020). Effect of Scientific Argumentation on the Development of Critical Thinking. *Science & Education*. <https://doi.org/10.1007/s11191-020-00120-y>
- Hasyim, M., & Adreina, F. K. (2003). *Analisis high order thinking skill (hots)*

- siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika. 1, 55–64.*
- Herlina, S., & Dahlia, A. (2018). *Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Cognitive Style Berdasarkan Field Independent Dan Field Dependent.* 8(1).
- Hw, S. (2013). Statistika (Deskriptif Parametrik-Korelasional). In *Muhammadiyah University Press.*
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak : Paradigma Pembelajaran Baru.* Indeks.
- Junaidi. (2017). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan Greded Response Models Di Sma Negeri 1 Sakti.* 4(April), 14–25.
- Kemendikbud. (2017). Modul Penyusunan Soal HOTS. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan,* 48.
- King, L. A. (2016). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif.* Salemba Humanica.
- Miri, B., David, B. C., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of higher-order thinking skills: A case of critical thinking. *Research in Science Education*, 37(4), 353–369. <https://doi.org/10.1007/s11165-006-9029-2>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.* 2006, 155–158.
- Puspita, R., & Abdul, Q. (2014). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Dan Scaffolding-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Malang.* 2(2), 109–116. <https://doi.org/10.21831/jpms.v4i2.7161>
- Rahma, S. (2017). *ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN PEMBELAJARAN SOCRATES KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 1 PADANGRATU LAMPUNG TENGAH.*
- Rahmawati, I., Arif, H., & Sri, R. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis

- Siswa SMP pada Materi Gaya dan penerapannya. *Pros. Semhas Pend. IPA Pascasarjana UM.*
- Sugiono, P. (2011). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Gramedia.
- Susana, S., & Sriyansyah, S. (2015). Analisis Didaktis Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(2), 39–44. <https://doi.org/10.21009/1.01207>
- Sutama, prof. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R & D*. Jasmine.
- Tiruneh, D. T., De Cock, M., Weldeslassie, A. G., Elen, J., & Janssen, R. (2017). Measuring Critical Thinking in Physics: Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 15(4), 663–682. <https://doi.org/10.1007/s10763-016-9723-0>
- Vieira, R. M., & Tenreiro-vieira, C. (2016). *Fostering Scientific Literacy and Critical Thinking in Elementary Science Education*. 659–680. <https://doi.org/10.1007/s10763-014-9605-2>
- Wijayanti, A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA DI 3 SD GUGUS X Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13529>