

**TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI MOTIVASI DALAM NOVEL
SI ANAK BADAI KARYA TERE LIYE: TINJAUAN RESEPSI SASTRA**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Diajukan Oleh :

Syahrina Suciati

A310160238

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Syahrina Suciati

NIM : A310160238

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Tanggapan Siswa Terhadap Nilai Motivasi dalam
Novel “Si Anak Badai” Karya Tere Liye: Tinjauan
Resepsi Sastra

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Syahrina Suciati

NIM. A310160238

TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI MOTIVASI DALAM NOVEL

***SI ANAK BADAI* KARYA TERE LIYE: TINJAUAN RESEPSI SASTRA**

Diajukan Oleh :

Syahrina Suciati

A310160238

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Agustus 2020



Dr. Main Sufanti, M.Hum

NIDN. 061204502

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI MOTIVASI DALAM NOVEL *SI ANAK BADAI* KARYA TERE LIYE: KAJIAN RESEPSI SASTRA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Syahrina Suciati

A310160238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Selasa, 4 Agustus 2020**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Main Sufanti, M.Hum. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Zaenal Arifin, M.Hum. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Miftakhul Huda, M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Haryono Prayitno, M.Hum.)
NIDN. 0028046501

Halaman Motto

Hidup adalah anugerah dari ilahi

Hidup hanya sekali

Hiduplah tanpa penyesalan dalam diri

Halaman Persembahan

Saya mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah swt karena tanpa daya dan kehendak dari-Nya tentunya saya tidak akan bisa sampai ke tahap ini. Untuk Ibu dan Bapak beserta keluarga terima kasih selalu mendukungku dan tak lupa kepada semua teman – teman yang selalu setia menemani dan menyemangati saya dalam berproses.

Sekali lagi, ku ucapkan terima kasih banyak...salam sukses untuk kita semua.

RINGKASAN

Syahrina Suciati/A310160238 **TANGGAPAN SISWA TERHADAP NILAI MOTIVASI DALAM NOVEL *SI ANAK BADAI* KARYA TERE LIYE: TINJAUAN RESEPSI SASTRA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (a) mendeskripsikan struktur yang membangun novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye, (b) mendeskripsikan nilai motivasi dalam novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye, (c) menganalisis tanggapan siswa mengenai nilai motivasi dalam novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif bersifat deskriptif, hal ini dikarenakan objek penelitian ini berupa data kebahasaan dan bertujuan untuk mendeskripsikan nilai motivasi dalam novel “*Si Anak Badai*” beserta tanggapan siswa mengenai nilai motivasi yang terkandung didalamnya. Hasil dari penelitian ini adalah nilai motivasi dalam novel yang meliputi nilai motivasi dinamis dan nilai motivasi statis berupa ;(1) berani dan percaya diri, (2) bertanggung jawab, (3) membalas kejahatan dengan kebaikan sedangkan nilai motivasi statis yakni,(1) pantang menyerah, (2)menghargai orang lain (3) memaafkan dan belajar dari kesalahan yang telah diperbuat (4) kasih sayang seorang ibu, (5) pengertian (6) persahabatan. Hasil dari data tanggapan siswa berupa 10 pernyataan mengenai nilai motivasi yang dalam novel “*Si Anak Badai*” yang dibagi menjadi dua bagian, lima bagian pertama adalah pernyataan kognitif dan yang kedua pernyataan afektif. Perbandingan antara keduanya yakni skor nilai angket pertanyaan kognitif mendapat respon sebanyak 494 atau 22,45% sedangkan untuk angket pertanyaan afektif mendapat skor 481 atau setara dengan 21,86%. Kesimpulan dari data yang dihasilkan menunjukkan bahwa pengetahuan lebih dominan dibanding dengan perasaan meskipun keduanya memiliki perbedaan yang sangat tipis, maka peneliti berasumsi bahwa siswa cenderung memiliki pengetahuan tentang nilai motivasi dari pada meyakini besarnya pengaruh nilai motivasi.

Kata Kunci : Resepsi Siswa, Nilai Motivasi, Novel.

SUMMARY

Syahrina Suciati/A310160238 **STUDENT RESPONSE TO THE VALUE OF MOTIVATION IN THE CHILDREN'S NOVEL STORIES WORKS TERE LIYE: LITERATURE RECEPTION REVIEW**

Thesis.Faculty of teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, July 2020.

This study aims to: (a) describe the structure that builds the novel The Child of the Storm by Tere Liye, (b) describes the motivational value in the novel The Child of the Storm by Tere Liye, (c) analyzes the students' responses about the value of motivation in the novel Children of the Storm by Tere Liye. The method used in this research is a descriptive qualitative approach, this is because the object of this research is linguistic data and aims to describe the motivational value in the novel "The Stormy Child" along with student responses regarding the motivational value contained therein. The results of this study are the motivational values in the novel which include dynamic motivational values and static motivational values in the form of: (1) brave and confident, (2) responsible, (3) repaying crime with kindness while static motivational value namely, (1) never give up, (2) respect for others (3) forgive and learn from the mistakes that have been made (4) the love of a mother, (5) understanding (6) friendship. The results of the student response data are 10 statements about the motivational value in the novel "The Stormy Child" divided into two parts, the first five are cognitive statements and the second is affective statements. Comparison between the two, namely the score of cognitive questions questionnaire received 494 or 22.45% responses while the affective questions questionnaire received a score of 481 or equivalent to 21.86%. The conclusion from the data generated shows that knowledge is more dominant than feeling even though both have very thin differences, the researchers assume that students tend to have knowledge about the value of motivation rather than believing the magnitude of the influence of the value of motivation.

Keywords: Student Reception, Motivation Value, Novel.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Tanggapan Siswa Terhadap Nilai Motivasi dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye : Tinjauan Resepsi Sastra” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Tersusunnya skripsi ini didukung oleh beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyelesaian skripsi. Oleh karena itu, dalam penulisan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M.Hum Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Ibu Dr. Main Sufanti, M. Hum selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Teman – teman siswa MA Plus Nurrurrohman Tambaksari yang turut membantu dalam pengisian angket penelitian.
5. Keluarga besarku yang selalu mendukungku beserta sahabat dan teman – temanku yang setia menyemangati, menemaniku dan selalu siaga membantuku disaat aku butuh bantuan.

Skripsi ini disusun berdasarkan data hasil analisis struktur novel, analisis teori dan penyebaran kuesioner, serta merujuk pada literature buku-buku beserta jurnal. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Segala upaya telah peneliti lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, bukan mustahil apabila dalam penulisan ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun segi materi. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar penelitian selanjutnya akan lebih baik lagi di masa mendatang.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca secara umum dan khususnya mahasiswa FKIP UMS serta teman-teman mahasiswa yang saya sayangi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Surakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	viii
PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian yang Relevan.....	4
B. Landasan Teori	7
C. Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Keabsahan data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	26

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78