

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA BERORIENTASI PISA KONTEN
SPACE AND SHAPE PADA SISWA KELAS X SMAN 3 WONOGIRI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
Arini Indarti Saputri
A410160035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arini Indarti Saputri

NIM : A410160035

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten
Space and Shape pada Siswa Kelas X SMAN 3 Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Arini Indarti Saputri

A410160035

PERSETUJUAN

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA BERORIENTASI PISA KONTEN
SPACE AND SHAPE PADA SISWA KELAS X SMAN 3 WONOGIRI**

Diajukan Oleh:
Arini Indarti Saputri
A410160035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Juni 2020



(Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.)

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS LITERASI MATEMATIKA BERORIENTASI PISA KONTEN
SPACE AND SHAPE PADA SISWA KELAS X SMAN 3 WONOGIRI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arini Indarti Saputri
A410160035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari, 27 Juni 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Nining Styaningsih, M.Si. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,


Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Kesempatan selalu datang kepada orang yang niat”

Merry Riana

“Harga diri adalah awal kekuatan yang sesungguhnya”

Clint Eastwood

“Selama kita masih makan maka kita wajib belajar”

Prof. Kumaidi

“Hidupku terlalu berharga untuk sekedar dikotori oleh rasa takut dan caci maki orang lain”

Penulis

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam. Atas Ridho Allah SWT serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya dengan ridho dan karunia-Nya skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Orang tua tercinta, Bapak Suwarno dan Narti, terimakasih atas doa, motivasi dan kasing sayang yang selama ini tidak henti-hentinya diberikan, semoga setiap tetes keringat yang sudah ayah dan ibu berikan untuk memperjuangkan saya mendapat Ridho dan balasan dari Allah SWT.
3. Ibu Rita Pramujiyanti Khotimah S.Si., M.Sc, terimakasih atas bimbingan, ilmu serta kesabaran ibu dalam membimbing saya sehingga saya mendapat ilmu yang lebih banyak.
4. Teman-teman seperjuangan skripsi yang selalu memberi bantuan, motivasi, semangat sera do'a pada saat mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2016, khususnya kelas A yang telah menjadi keluarga saat kuliah. Terimakasih atas kebersamaan yang selama ini terjalin.
6. Keluarga, sahabat dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memberi semangat, motivasi dan dukungannya.
7. Almamater yang saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan literasi matematika berorientasi PISA konten *space and shape*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 3 Wonogiri dengan melibatkan 19 siswa kelas X MIPA 1 tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis data dikembangkan berdasarkan indikator kemampuan literasi matematika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat literasi matematika tinggi sudah mampu memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematika. Siswa dengan tingkat literasi matematika sedang mampu memenuhi indikator kemampuan literasi matematika pertama dan kedua, yaitu kemampuan merumuskan masalah dalam konsep matematika dan menggunakan konsep, prosedur, fakta dan penalaran matematika. Siswa dengan tingkat literasi matematika rendah hanya mampu memenuhi indikator literasi matematika pertama, yaitu kemampuan merumuskan masalah dalam konsep matematika.

Kata kunci : Literasi matematika, PISA, *space and shape*

ABSTRACT

The research aims to describe and analyze the skills of mathematical literacy-oriented PISA space and shape content. The study was conducted at SMAN 3 Wonogiri by involving 19 students of grade X MIPA 1 school year 2019/2020. The data collection techniques used in this research include tests, documentation, and interviews. The data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. Data analysis is developed based on the mathematical literacy capability indicator. The results of this study indicate that students with high levels of mathematical literacy have been able to meet all indicators of mathematical literacy. Students with moderate levels of mathematical literacy are able to meet the first and second indicators of mathematical literacy abilities, namely the ability to formulate problems in mathematical concepts and the ability to use mathematical concepts, procedures, facts, and reasoning. Students with low levels of mathematical literacy are only able to meet the first indicator of mathematical ability, namely the ability to formulate problems in mathematical concepts.

Keywords : *Mathematical literacy, PISA, space and shape*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya. Serta tak lupa sholawat serta salam tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten *Space and Shape* pada Siswa Kelas X SMAN 3 Wonogiri”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Rita Pramujianti Khotimah, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberi petunjuk, serta koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Masduki, S.Si M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran selama perkuliahan.
5. Dosen Pendidikan Matematika yang selama ini telah memberikan ilmunya kepada penulis
6. Hermansyah S.Pd, selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VI yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk penelitian skripsi di SMAN 3 Wonogiri

7. Titi Handayani S.Pd M.Pd, selaku kepala SMAN 3 Wonogiri yang telah memberi izin kepada penulis untuk penelitian skripsi di SMAN 3 Wonogiri
8. Yustinus Murdoko S.Pd M.Pd, selaku guru matematika SMAN 3 Wonogiri yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMAN 3 Wonogiri.
9. Siswa Kelas X SMAN 3 Wonogiri yang telah berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Semua temanku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan yang ada pada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	81
C. Keterbatasan Peneliti.....	86
BAB V. PENUTUP	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	20
Tabel 4.1 Daftar Subyek Penelitian.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i>	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 1 indikator 1	29
Gambar 4.2 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 1 indikator 2	30
Gambar 4.3 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 1 indikator 3	30
Gambar 4.4 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 1 indikator 1	31
Gambar 4.5 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 1 indikator 2	32
Gambar 4.6 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 1 indikator 3	33
Gambar 4.7 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 1 indikator 1	34
Gambar 4.8 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 1 indikator 2	34
Gambar 4.9 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 1 indikator 3	35
Gambar 4.10 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 1 indikator 1	36
Gambar 4.11 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 1 indikator 2	36
Gambar 4.12 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 1 indikator 3	37
Gambar 4.13 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 1 indikator 1	38
Gambar 4.14 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 1 indikator 2	38
Gambar 4.15 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 1 indikator 3	39
Gambar 4.16 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 1 indikator 1	40
Gambar 4.17 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 1 indikator 2	40
Gambar 4.18 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 1 indikator 3	41
Gambar 4.19 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 2 indikator 1	44
Gambar 4.20 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 2 indikator 2	44
Gambar 4.21 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 2 indikator 3	44
Gambar 4.22 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 2 indikator 1	45
Gambar 4.23 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 2 indikator 2	46
Gambar 4.24 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 2 indikator 3	46
Gambar 4.25 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 2 indikator 1	47
Gambar 4.26 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 2 indikator 2	47
Gambar 4.27 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 2 indikator 3	48

Gambar 4.28 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 2 indikator 1	49
Gambar 4.29 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 2 indikator 2	49
Gambar 4.30 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 2 indikator 3	50
Gambar 4.31 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 2 indikator 1	50
Gambar 4.32 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 2 indikator 2	51
Gambar 4.33 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 2 indikator 3	52
Gambar 4.34 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 2 indikator 1	52
Gambar 4.35 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 2 indikator 2	53
Gambar 4.36 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 2 indikator 3	53
Gambar 4.37 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 3 indikator 1	56
Gambar 4.38 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 3 indikator 2	57
Gambar 4.39 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 3 indikator 3	58
Gambar 4.40 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 3 indikator 1	58
Gambar 4.41 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 3 indikator 2	59
Gambar 4.42 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 3 indikator 3	60
Gambar 4.43 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 3 indikator 1	60
Gambar 4.44 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 3 indikator 2	61
Gambar 4.45 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 3 indikator 3	62
Gambar 4.46 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 3 indikator 1	63
Gambar 4.47 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 3 indikator 2	63
Gambar 4.48 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 3 indikator 3	63
Gambar 4.49 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 3 indikator 1	64
Gambar 4.50 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 3 indikator 2	64
Gambar 4.51 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 3 indikator 3	65
Gambar 4.52 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 3 indikator 1	66
Gambar 4.53 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 3 indikator 2	66
Gambar 4.54 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 3 indikator 3	66
Gambar 4.55 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 4 indikator 1	69
Gambar 4.56 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 4 indikator 2	70
Gambar 4.57 Hasil tes siswa ST1 soal nomor 4 indikator 3	70
Gambar 4.58 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 4 indikator 1	71

Gambar 4.59 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 4 indikator 2	71
Gambar 4.60 Hasil tes siswa ST2 soal nomor 4 indikator 3	72
Gambar 4.61 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 4 indikator 1	73
Gambar 4.62 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 4 indikator 2	73
Gambar 4.63 Hasil tes siswa SS1 soal nomor 4 indikator 3	74
Gambar 4.64 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 4 indikator 1	74
Gambar 4.65 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 4 indikator 2	75
Gambar 4.66 Hasil tes siswa SS2 soal nomor 4 indikator 3	75
Gambar 4.67 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 4 indikator 1	76
Gambar 4.68 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 4 indikator 2	77
Gambar 4.69 Hasil tes siswa SR1 soal nomor 4 indikator 3	77
Gambar 4.70 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 4 indikator 1	78
Gambar 4.71 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 4 indikator 2	79
Gambar 4.72 Hasil tes siswa SR2 soal nomor 4 indikator 3	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa.....	97
Lampiran 2 Hasil Tes	98
Lampiran 3 Soal Tes	99
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	102
Lampiran 5 Instrumen Wawancara dengan Sisw	107
Lampiran 6 Dokumentasi Foto Mengerjakan Soal Tes.....	109
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Wawancara.....	110
Lampiran 8 Surat Bukti Penelitian	113
Lampiran 9 Naskah Publikasi	114