

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII
SMP NEGERI 2 DAN 3 KECAMATAN SAWIT BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2019/2020 PADA MASA PANDEMI COVID 19**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Biologi

Oleh:

SITI ALAWIYAH

NIM. A420166001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Alawiyah

NIM : A420166001

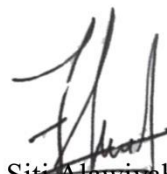
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Penggunaan Media Pembelajaran Guru IPA Kelas VII
SMP Negeri 2 dan 3 Kecamatan Sawit Boyolali Tahun
Ajaran 2019/2020 pada Masa Pandemi Covid 19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Alawiyah
NIM. A420166001

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII SMP NEGERI 2 DAN 3 KECAMATAN SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020 PADA MASA PANDEMI COVID 19

Oleh:

SITI ALAWIYAH

A420166001

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Agustus 2020

Dosen Pembimbing,



(Dra. Hariyatmi, M.Si)

NIP: 196212161988032001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII SMP NEGERI 2 DAN 3 KECAMATAN SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020 PADA MASA PANDEMI COVID 19

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI ALAWIYAH
A420166001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari
dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djumadi, M. Biomed ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dwi Setyo Astuti, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP/NIS 19630428 199303 1 001

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang di jalan Allah sampai dia kembali.

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakanku dengan bekal yang teramat sempurna. Taburan rahmat dan hidayah-Mu telah memberikanku kekuatan, kesehatan, kemudahan dan semangat pantang menyerah. Atas izinmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, beriman dan bersabar. Semoga karya sederhana ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita dan membahagiakan orang-orang yang saya sayangi.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah dan doanya yang tak berkesudahan.

Teristimewa Mamak dan Bapak tercinta, tersayang, terkasih dan yang terhormat...

Fajarullah dan Karmah

Sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ananda persembahkan karya kecil ini untuk Mamak dan Bapak yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Ketika dunia menutup pintunya, Mamak dan Bapak membuka tangannya untuk ananda. Ketika orang-orang menutup telinga, Mamak dan Bapak membuka hatinya untuk ananda. Mamak dan Bapak telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Ananda berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Ananda akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Ananda akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang ananda bisa.

Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Untuk Kakak dan Abangku tersayang...

Siti Nurkhasanah, Muhammad Ilham, dan Zulkifli

Tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu bersama. Walaupun saat dekat sering bertengkar, tapi saat jauh saling merindukan.

Terima kasih untuk semangat dan segala hal yang tercipta selama ini, semoga awal dari kesuksesan adek ini dapat membahagiakan dan membanggakan kalian.

Untuk Sahabat tersayang...

Syarif Amin Al Habib, Rahmi Windhy Astari, Yulia Vionita, Rika Anggraini, Rizki

Alfia Rahman, Lusi Indarwati, Uly Maria Ulfah

Terimakasih untuk pengalaman yang luar biasa, segala suka dan duka yang telah tercipta selama ini, semoga persahabatan kita selamanya.

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS VII SMP
NEGERI 2 DAN 3 KECAMATAN SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN
2019/2020 PADA MASA PANDEMI COVID 19**

Siti Alawiyah, Hariyatmi

Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

sitalawiyahh19@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran adalah alat untuk meningkatkan proses belajar mengajar untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Guru IPA perlu menguasai penentuan pemilihan media pembelajaran untuk membantu memudahkan siswa dalam belajar IPA yang meliputi materi Fisika dan Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Media Pembelajaran Guru IPA Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 dan 3 Kecamatan Sawit Boyolali tahun ajaran 2019/2020 pada masa pandemic covid 19. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 2 guru IPA kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 dan 3 Kecamatan Sawit yaitu 1 guru dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit dan 1 guru dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 sawit dengan masing-masing guru sebanyak 1 Kompetensi Dasar. Teknik pengambilan data yaitu dengan metode dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis media yang digunakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit pada materi tata surya meliputi visual diam yang diproyeksikan (powerpoint, senter, bola kaki, kertas, spidol, globe, pensil, bola pimpong), sedangkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 sawit jenis media yang digunakan pada materi Sistem organisasi kehidupan menggunakan visual diam yang diproyeksikan (powerpoint) dan realia (mikroskop, preparat awetan, torso, dan tanaman). Alasan penggunaan media di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 dan 3 Sawit yaitu mempermudah pemahaman siswa, media sudah tersedia disekolah, meningkatkan minat belajar siswa, menciptakan suasana kelas yang berbeda (lebih aktif), dan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Kendala didalam pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 dan 3 sawit bukan berasal dari guru yang tidak bisa menggunakan media, akan tetapi berasal dari siswa dikarenakan memiliki sifat dan karakter yang berbeda-beda.

Kata kunci: Penggunaan, Media pembelajaran, Guru Ipa, Sawit Boyolali

**THE USE OF LEARNING MEDIA SCIENCE TEACHERS CLASS VII
JUNIOR HIGH SCHOOL 2 AND 3 KECAMATAN SAWIT BOYOLALI
DISTRICT ACADEMIC YEAR 2019/2020 IN THE PANDEMIC TIME OF
COVID 19**

Siti Alawiyah, Hariyatmi
Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August, 2020.

Sitialawiyahh19@gmail.com

Abstract

Learning media is a tool to improve the teaching and learning process to achieve better learning outcomes. Science teachers need to master the selection of learning media to help make it easier for students to learn science which includes physics and biology. This study aims to determine the Use of Learning Media for Class VII Science Teachers at State Junior High School 2 and 3, Sawit Boyolali District, 2019/2020 academic year during the Covid 19 pandemic. The type of research used is descriptive qualitative. The sample used was 2 science teachers class VII Junior Secondary School 2 and 3 Sawit, namely 1 teacher from Junior Secondary School 2 Sawit and 1 teacher from Junior High School 3 Sawit with 1 teacher each. The data collection technique is by using documentation and interview method. The results of this study indicate that the type of media used in Middle School 2 Sawit on the material of the solar system includes projected visuals of silence (powerpoint, flashlight, football, paper, markers, globe, pencil, pimpong ball), while in Junior High School Negeri 3 Sawit the type of media used in the material for the organization of life using projected silent visuals (powerpoint) and realia (microscopes, preserved preparations, torso, and plants). The reasons for using media in Sawit 2 and 3 Junior High Schools are to facilitate students' understanding, the media is available in schools, increase student interest in learning, create a different (more active) classroom atmosphere, and foster student learning motivation. Constraints in learning at Sawit Junior High School 2 and 3 do not come from teachers who cannot use media, but come from students because they have different characteristics and characters.

Keywords : Usage, Learning media, Teacher Ipa, Sawit Boyolali

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat serta karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **Penggunaan Media Pembelajaran Guru IPA Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Sawit Boyolali TA 2019/2020**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Mamak dan Bapak terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir hingga saat ini, limpahan doa serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah mengarahkan dan memberi saran.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dengan baik dan bijaksana. Terima kasih atas motivasi, semangat, pengarahan, ilmu serta saran yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan tulus dan ikhlas sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Djumadi, M. Biomed., selaku Dewan Penguji I Skripsi dan ibu Dwi Setyo Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji II Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberi saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Annur Indra Kusumadani, S.Pd., selaku pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan nasehat dan saran mengenai berbagai teknis selama kegiatan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang dengan tulus membimbing, memberikan ilmu yang bermanfaat dan mendidik selama kegiatan perkuliahan atau praktikum.

7. Staff karyawan yang dengan sabar memberikan pelayanannya.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2016 yang telah memberi dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas E, perkuliahan tidak akan ada rasa jika tanpa kalian, terima kasih untuk segala kenangan dan segala hal yang dapat diceritakan pada masa depan. Mohon maaf jika ada salah kata yang belum sempat terucap.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk seluruh pihak baik penulis maupun para pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan, penulis memohon maaf sebesar-besarnya. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penulis selanjutnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 14 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III: METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	18
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	18
E. Prosedur Penelitian	19

F. Tahap Analisis Data	20
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Jenis media yang digunakan	23
B. Kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran.....	25
C. Alasan penggunaan media pembelajaran	27
BAB V: PENUTUP	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sumber data, Teknik, dan Instrumen pengumpulan data.....	20
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Penggunaan Media Pembelajaran Guru IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Dan 3 Kecamatan Sawit Boyolali TA 2019/2020 Melalui RPP Dengan Mengambil 1 KD Dari Setiap Guru.	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Lembar Dokumentasi Penggunaan Media Pembelajaran	37
2. Data Wawancara	39
3. Data RPP Guru.....	44