

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arumsari, Annisa. 2016. “Model Sosialisasi Nilai-nilai Peduli Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat dengan Menggunakan Strategi Phisycal Self Assesment Kombinasi Answer Gallery pada Karang Taruna Desa Pakis Kelurahan Boto Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun 2016”. *Skripsi S-I*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/48939/>). Diakses pada hari Selasa 7 Oktober 2019 pukul 19.15 WIB.
- Boundless. 2010. “The Role of Socialization”. (<https://courses.lumenlearning.com/boundless/chapter/the-role-of-socialization>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober 2019 pukul 22.40 WIB.
- Buttah, Tariq Mehmood. 2019. “The Impact of Low Level Education on The Socialization of Childern (A Case Study of Southern Punjab, Pakistan)”. *International Journal*. School of Education, Shaanxi Normal University, Xi’an. China. (<file:///C:/Users/GLOBALKOM/Downloads/47-Article%20Text-52-2-10-20181226.pdf>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober 2019 pukul 21.00 WIB.
- Damsar. 2012. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faruk, Omer. 2015. “Mathematics Education and Democracy Education, Turkey”. ([https://www.researchgate.net/publication/287807832\\_Mathematics\\_education\\_and\\_democracy\\_education](https://www.researchgate.net/publication/287807832_Mathematics_education_and_democracy_education)). Diakses pada hari Selasa 8 Oktober pukul 20.00 WIB.
- Febrianto, Andika. 2017. “Sosialisasi Norma Kesusilaan dengan Menggunakan Modifikasi Strategi *Role Playing* dan *Phisical Assesment* pada Muda-Mudi Karang Taruna Desa Juworogeyer Purwodadi”. *Skripsi-S-I*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/56301/>). Diakses pada hari Rabu 9 Oktober 2019 pukul 16.00 WIB.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kaelan. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karprov, O. Alexander. 2016. "Socialization for the Knowledge Society". *International Journal*. Bauman Moscow State Technical University, Moscow, RUSSIA. (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1114688.pdf>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober pukul 22.45 WIB.
- Khoiriyah, Siti. 2018. "Uji Coba Model Sosialisasi Nilai Toleransi Menggunakan Strategi *Role Playing* Kombinasi Debat Untuk Meningkatkan Sikap Positif Pemuda Desa Jonggrangan Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten". *Skripsi S-I*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://vl.eprints.ums.ac.id/archive/62945>). Diakses pada hari Selasa 8 Oktober 2019 pukul 23.10 WIB.
- Kubow dan Kinney. 2000. "Fostering Democracy in Middle School Classrooms Insights From a Democratic Institute in Hungary, Washington". (<http://search.proquest.com/docview/27484053?accountid=34598>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober 2019 pukul 22.55 WIB.
- Kusuma, Febrian Widya. 2012. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol 10 No 2. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/912>). Diakses pada hari Selasa 8 Oktober 2019 pukul 13.00 WIB.
- Lengeling, M. Marta. 2017. "Teacher Socialization of EFL Teachers at Public School Levels in Central Mexico. *International Journal*. Universidad de Guanajuato, Mexico. ([http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S165707902017000004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165707902017000004)). Diakses pada hari Jumat 11 Oktober 2019 pukul 13.00 WIB.
- Lestari, Rianti Dwi. 2017. "Sosialisasi Nilai Terhadap Siswa di SMA Negeri 1 Parigi". *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol 7 No 2. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/10361>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober 2019 pukul 09.00 WIB.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Muthali'in, Achmad. 2011. *Pendalaman Materi Bidang Studi PKn Sekolah Dasar*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Naning, Ramdlon. 1982. *Menggairahkan Kesadaran Hukum Masyarakat dan Disiplin Penegak Hukum dalam Lalu Lintas*. Yogyakarta: Bina Ilmu.

- Panuju, Redi. 2009. *Oposisi Demokrasi dan Kemakmuran Rakyat*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Pemugari, Meylany. 2012. "Penerapan Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teori PKK Di SMP Negeri 3 Margasari Tegal". *Skripsi S-I*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/9800/1/cover%20-10511247002.pdf>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober 2019 pukul 09.15 WIB.
- Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (<https://kbbi.web.id/kombinasi>). Diakses pada hari Rabu 9 Oktober 2019 pukul 14.00 WIB.
- Rismawan, Rahmad. 2014. "Penggunaan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Di SMK N 3 Yogyakarta". *Skripsi S-I*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/21121/>). Diakses pada hari Kamis 10 Oktober pukul 10.00 WIB.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. 2015. *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukmadinata, N.S. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.
- Sulistyorini, Adisti. 2014. "Pengembangan Nilai-nilai Demokrasi Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA se-Kecamatan Depok". *Skripsi S-I*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/23625/>). Diakses pada hari Jumat 11 Oktober 2019 pukul 01.00 WIB.
- Suparno, Paul. 2004. *Dosen Demokratis di Era Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfah, Dewi Maria. 2013. "Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Permasalahan Sosial Mata Pelajaran IPS

Di Kelas IV MI Bahrul Ulum Batu”. *Skripsi S-I*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (<http://etheses.uin-malang.ac.id/7274/1/09140050-.pdf>). Diakses pada hari Jumat 11 Oktober 2019 pukul 14.00 WIB.

Winarno, Budi. 2007. *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Med Press.

Yolcu, Ece. 2015. “Analyzing The Awareness Of Pre-Service Teacher’s Towards Democracy Inclusion In Education”. (<https://www.researchgate.net/publicat>) . Diakses pada hari Minggu 12 Juli 2020 pukul 12.27 WIB.

Yuliana, Rini. 2013. “Implementasi Nilai-nilai Demokrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Gringsing Batang”. *Skripsi S-I*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. (<http://lib.unnes.ac.id/19998/1/3401406555.pdf>). Diakses pada hari Minggu 13 Oktober 2019 pukul 22.00 WIB.

Yusdiyanto. 2016. “Makna Filosofis Nilai-nilai Sila Ke-Empat Pancasila dalam Sistem Demokrasi di Indonesia”. *Jurnal Fakultas Hukum. Universitas Lampung*. (<http://jurnal.fh.unila.ac.id/index.php/flat>). Diakses pada hari Selasa 8 Oktober 2019 pukul 23.11 WIB.

Zaman, Asef Nur. 2018.”Uji Coba Nilai Cinta Tanah Air menggunakan Strategi Numbered Heads Together Kolaborasi Reading Guide Untuk Meningkatkan Sikap Positif Pemuda Desa Jonggrangan Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten”. *Skripsi - S-I*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/56091/>). Diakses pada hari Jumat 11 Oktober 2019 pukul 19.00 WIB.