

DAFTAR PUSTAKA

- Alam S. (2013). *Ekonomi*. Jakarta: Eksis.
- Ali, Mufti & Setiani, D. D. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Bioedusiana*, 3(2), 59–63. Diambil dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/632>
- Annisa, R., Subali, B., & Heryanto, W. P. (2018). Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p19-23>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Menerapkan Konsep Elektronika Digital di SMK Negeri 1 Tanjung Pura, Suatera Utara. *Jurnal Paradigma*, 11(2), 73–78.
- Fauziah, R., & Alatas, F. (2016). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Konsep Fluida Statis. *Edusains*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1406>
- Hajar, Kendek, Y., & Tureni, D. (2017). Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN No 1 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*, 5(5), 46–59.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasimine.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. In *Ghala Indonesia*.
- Karim, A. (2013). MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN SEJARAH KEBUDAYAAAN ISLAM (SKI) MELALUI METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING. *Jurnal Quality*, 1–18. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kasim, S. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 05, 233–244. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/340838565_An_Analysis_of_Teachers%27_Strategy_in_Teaching_Listening
- Kemmis and MC Taggart.1998. *The Action Research Planner*. Dekan University.
- Kholidah, F. A. (2017). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG DENGAN MODEL

PEMBELAJARAN MIND MAPPING. Diambil dari <http://eprints.ums.ac.id/51951/>

Kurniawati, D. D. (2010). PENGARUH METODE MIND MAPPING DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010. Diambil dari <http://eprints.ums.ac.id/8677/>

Mankiw. (2013). Mankiw Principles of Economics. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>

Muncarno. 2009. Bahan Ajar Statistik Pendidikan. Bandar Lampung: FKIP PGSD.

Nurnaeni, D. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKJ 2 PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN. Diambil dari <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/jenis/261/Skripsi>

Purwanto (2008). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Poerwanti, Endang. Dkk. 2008. Assesmen Pembelajaran SD. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta.

Ramadhani, S. P. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MIND MAPPING DI TUMBUHAN DAN FUNGSINYA (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV , Kelurahan Manggarai , Kecamatan Tebet , Jakarta Selatan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 89–106.

Samuelson, P. A. (2004). Where Ricardo and Mill rebut and confirm arguments of mainstream economists supporting globalization. *Journal of Economic Perspectives*. <https://doi.org/10.1257/0895330042162403>

Sari, D., Susilaningih, & Ivada, E. (2013). Penggunaan Model Direct Instruction sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa melalui Kertas Kerja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS*, 2(1), 11–25.

Silaban Ramlan, M. A. N. (2016). PENGARUH MEDIA MIND MAPPING TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN ADVANCE ORGANIZER. https://doi.org/10.1007/978-3-8349-6605-6_55

- Slameto. (2003). Prestasi Belajar. *journal of education*.
<https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2008.10.007>
- Slavin, R. E. (2010). Cooperative learning. In *International Encyclopedia of Education*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Sinarbaru*.
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning Teori dan Paikem. In *Kumpulan Metode Pembelajaran*.
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Suranto, & Seftiana. (2017). Penerapan Kebijakan Full Day School terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 181–189.
- Suryabrata, S. (2006). Doc 11. In *Psikologi Pendidikan*.
- Susanto, A. D. B. (2018). Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Dan Tanpa Berbantuan Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Dasar - Dasar Perbankan Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3), 226–229.
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMAN 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.
- Suyono, H. (2017). Belajar dan pembelajaran Teori dan konsep Dasar. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Tanujaya, B. (2016). Penelitian Tindakan Kelas. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Tapantoko, A.A.(2011). Penggunaan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Depok. Skripsi. FMIPA UNY. Tidak diterbitkan
- Tenriawaru, E. P. (2014). Implementasi Mind Mapping Dalam Kegiatan Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional, 01*, 86–214.
- Tony Buzan. (2008). Buku Pintar Mind Mapping. In *Gramedia Pustaka Umum*.
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20.

<https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>

Undang-Undang Nomor 20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Citra Limbara : Bandung.

Wardani, S. (2010). Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah matematika di SD. *Yogyakarta: PPPPTK*

Zubaidah, S., Fuad, N. M., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving creative thinking skills of students through Differentiated Science Inquiry integrated with mind map. *Journal of Turkish Science Education, 14(4), 77–91*. <https://doi.org/10.12973/tused.10214a>