

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
KELOMPOK BELAJAR SISWA DI DESA BULUROTO KECAMATAN
BANJAREJO KABUPATEN BLORA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Akuntansi

Disusun Oleh:

Liliyana Ayu Widyaningrum

A210160199

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2020**

Surat Persetujuan Skripsi

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
KELOMPOK BELAJAR SISWA DI DESA BULUROTO KECAMATAN
BANJAREJO KABUPATEN BLORA**

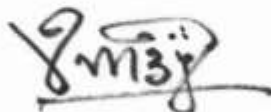
Diajukan Oleh:

Liliyana Ayu Widyaningrum

A210160199

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Juli 2020



Dr. SM Budiyanto, M.Pd.

NIDN. 0627056401

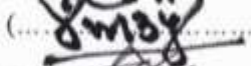


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
KELOMPOK BELAJAR SISWA DI DESA BULUROTO KECAMATAN
BANJAREJO KABUPATEN BLORA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Liliyana Ayu Widyaningrum
A210160199

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, Tanggal 29 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Dewan Penguji:

1. Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, S.U. (.....)
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Djumali, M.Pd. (.....)
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 29 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

Surat Pernyataan Bebas Plagiat Skripsi

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Liliyana Ayu Widyaningrum

NIM : A210160199

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Kelompok Belajar Siswa Di Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Liliyana Ayu Widyaningrum

A210160199

HALAMAN MOTTO

Balas dendam terbaik adalah dengan memperbaiki dirimu

(Ali Bin Abi Thalib)

Masalah bukan untuk dihindari tapi dicari solusinya
dan harus dihadapi dengan sabar jadi tetap semangat.

(Dhida Dwi Kurniawati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tak lupa rasa bersyukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

1. Abi Saparin dan Umi Riyatun tercinta, sebagai tanda bukti dan cintaku kepada mereka, yang selalu memberikan semangat baik moril, materi, dan selalu mengingatkan untuk tetap bersyukur
2. Adek Diana Sefti Wulandini tersayang, terima kasih telah mendoakan dan memberikan semangat untuk tetap semangat mendapatkan gelar sarjana.
3. Denyandra, terima kasih atas kesabaran, perhatiannya, dukungan dan kebersamaan selama ini yang selalu setia mengantarkan aku kemana pun pergi.
4. Serta teman dan sahabatku yang selalu memberikan masukan dan semangat.
5. Almameterku yang kucintai.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelompok Belajar Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora pada mata pelajaran Ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan. Desain penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang meliputi empat alur terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelompok Belajar Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat statistik deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada pra tindakan nilai rata-rata tes siswa sebesar 59 dengan persentase ketuntasan 17% atau sebanyak 2 siswa dari 12 siswa. Pada siklus I, nilai rata-rata tes meningkat sebesar 77,67, dengan persentase ketuntasan 75% atau sebanyak 9 siswa dari 12 siswa. Pada siklus II, nilai rata-rata tes meningkat menjadi 81,17, dengan persentase ketuntasan 91,67% atau sebanyak 11 siswa dari 12 siswa. Penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelompok Belajar Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, mata pelajaran ekonomi, model pembelajaran *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Purpose of describe to find out : application of learning model Mind Mapping to improve student learning outcomes of the Buluroto Village Study Group in Banjarejo District of Blora Regency on Economics. This type of research is action research (CAR). The research design uses clasrrom action research model which includes four channels consisting of planning, implementation, observation, reflection. The subjects of this study were 12th grade students of the Buluroto Village Learning Group in Banjarejo District, Blora Regency with a total of 12 students. Data collection techniques used were observation, testing and documentation. Data analysis techniques using qualitative approaches that are descriptive and quantitative statistics. The results showed in the pre-action average test scores of students of 59 with a percentage of 17% completeness or as many as 2 students out of 12 students. In the first cycle, the average test score increased by 77.67, with 75% completeness or 9 students out of 12 students. In cycle II, the average test score increased to 81.17, with a percentage of completeness of 91.67% or as many as 11 students out of 12 students. The research can be concluded that the application of the learning model Mind Mapping in economic subjects can improve the learning outcomes in the Learning Group of the Buluroto Village, Banjarejo District, Blora Regency.

Keywords : Student learning outcomes, economic subjects, learning models Mind Mapping.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-nya sehingga penyusun skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Kelompok Belajar Siswa Di Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora” berjalan dengan lancar dan terselesaikan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagai dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-I Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bekenan memberikan surat ijin peneliti.
2. Prof. Dr. Harsono, ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. SM Budiyanto, M.Pd., pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd., Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
5. Bapak/Ibu Dosen studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Kelompok Belajar Siswa Di Desa Buluroto Kecamatan Banjarejo Kabupaten Blora yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

Surakarta, 29 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Perumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A.Hasil Belajar.....	6
B. Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi.....	8
C. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	9

D.Hasil Penelitian yang Relevan	12
E.Kerangka Berpikir	14
F.Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A.Jenis dan Desain Penelitian	16
B.Setting Penelitian.....	17
C.Subjek dan Objek Penelitian	17
D.Data dan Sumber Data.....	17
E.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F.Validasi Data	19
G.Teknik Analisis Data	19
H.Prosedur Penelitian.....	20
I.Indikator Capaian Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A.Deskripsi Kondisi Awal	24
B.Deskripsi Hasil Siklus I	26
C.Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	30
D.Deskripsi Hasil Penelitian	34
E.Pembahasan.....	38
F.Keterbatasan Penelitian	40
BAB V PENUTUP	42
A.Simpulan	42
B.Implikasi	42
C.Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Tes Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	34
Tabel 4.2 Hasil Tes Tertinggi, Terendah, Rata-rata Pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	36
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil tes Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II ...	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	15
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Taggart.....	21
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Tes Pada Pratindakan.....	25
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Pada Pratindakan	26
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Tes Pada Siklus I	28
Gambar 4. 4 Persentase Ketuntasan Hasil Tes Siklus I	29
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Tes Siklus II	32
Gambar 4. 6 Persentase Ketuntasn Hasil Tes Siklus II.....	33
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Tes Pratindakan, Siklus I, Siklus II	35
Gambar 4.8 Grafik Skor Terendah, Tertinggi, Rata-rata Pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	37
Gambar 4.9 Grafik Ketuntasan Hasil Tes Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Pratindakan.....	49
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus I	50
Lampiran 3. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus II	51
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pratindakan.....	52
Lampiran 5. Lampiran Tes Pratindakan.....	67
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 7. Lampiran Tes Siklus I	86
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	111
Lampiran 9. Lampiran Tes Siklus II.....	134
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Kelompok Belajar Siswa.....	141