

**PENGUNAAN AFIKS PADA KARANGAN SISWA
TEKS DESKRIPSI KELAS VII SMP N 3 COLOMADU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

**HANINGTYAS MARTHA DEVANTI
A31 016 0008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN AFIKS PADA KARANGAN SISWA TEKS DESKRIPSI KELAS VII SMP N 3 COLOMADU

Diajukan Oleh:

HANINGTYAS MARTHA DEVANTI

A310160008

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2020

Dosen pembimbing



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIDN. 0014045801

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN AFIKS PADA KARANGAN SISWA TEKS DESKRIPSI KELAS VII SMP N 3 COLOMADU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Haningtyas Martha Devanti

A310160008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 24 Juli 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Atiq Sabardila, M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 24 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Haningtyas Martha Devanti

NIM : A310160008

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Penggunaan Afiks pada Karangan Siswa Teks Deskripsi Kelas VII SMP N 3 Colomadu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Haningtyas Martha Devanti

A310160008

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(Terjemah Q.S Al-Baqarah: 286)

Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda
(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Segala usaha, doa dan ridhoNya, dengan bangga karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Asih Setyowati dan Bapak Yoyok Sugiarto Widodo yang senantiasa memberikan dukungan serta doa-doa yang tiada hentinya kepada saya hingga saat ini.
2. Adik Farrel Akmal Firjatullah yang senantiasa juga tak lupa selalu memberikan dukungan terhadap saya.
3. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Rekan-rekan seperjuangan PBSI 2016.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Haningtyas Martha Devanti A31 016 0008. **PENGGUNAAN AFIKS PADA KARANGAN SISWA TEKS DESKRIPSI KELAS VII SMP N 3 COLOMADU**. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020

Afiks merupakan kata berimbuhan yang sering digunakan dalam menulis karangan siswa. Afiks yang digunakan dalam menulis karangan siswa juga mempunyai makna. Misalnya kata *memesona* berasal dari kata *pesona* dan mendapat afiks *me-* yang memiliki makna ‘meyebabkan jadi’. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan jenis-jenis, makna dan hubungan afiks dengan perkembangan kepribadian siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode agih. Metode agih adalah metode analisis data yang alat penentunya justru bagian dari bahasa itu. Hasil penelitian ini ditemukan sebanyak 73 dari 25 karangan siswa teks deskripsi. Afiks yang paling banyak digunakan oleh siswa yaitu afiks *me-* sebanyak 14 penggunaan. Makna afiks dihasilkan temuan sebanyak 25 macam. Makna afiks dalam penggunaan afiks paling banyak ditemukan pada penggunaan afiks *ber-* sebanyak 6 macam. Hubungan penggunaan afiks dengan perkembangan kepribadian siswa yaitu dalam membuat karangan siswa menggunakan kata-kata yang mewakili objek, peristiwa, dan hubungannya dengan benda dan keadaan di sekitar.

Kata Kunci: Afiks, Siswa SMP, Teks Deskripsi

SUMMARY

*Haningtyas Martha Devanti A31 016 0008. **THE APPLICATION OF AFFIXES IN THE CLASS VII STUDENTS TEXT DESCRIPTION OF SMP N 3 COLOMADU.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University, Surakarta. June, 2020*

Affix is an affixed word that is often used in writing student essays. Affixes used in writing student essays also have meaning. For example, the word charming comes from the word charm and has the affixes of men who have the meaning 'cause to be'. The purpose of this study is to describe the types, meanings and affix relations with the development of student personality. The method used in this study is the agih method. The distribution method is a method of data analysis where the determinant is precisely part of the language. The results of this study were found as many as 73 of 25 students description texts. The most commonly used affixes me- students are 14 affixes. The meaning of affix was as many as 25 kinds of findings. The meaning of affixes in the use of affixes is most commonly found in the use of 6 kinds of affixes. The relationship between the use of affixes with the development of student personality is in making students' essays using words that represent objects, events, and their relationship to objects and circumstances around them.

Keywords: Affixes, Junior High School Students, Text Description

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Afiks pada Karangan Siswa Teks Deskripsi Kelas VII SMP N 3 Colomadu”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yaqub Nasucha, M.Hum selaku kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Siswa-siswi kelas VII SMP N 3 Colomadu yang telah bersedia karangan teks deskripsinya dijadikan sample dari penelitian ini .
5. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya pengembangan ilmu dalam bidang bahasa dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
A. Landasan Teori.....	3
1. Proses Morfologi.....	3
2. Pengertian Afiks.....	3
3. Jenis-jenis Afiks	4
4. Pengertian Teks Deskripsi.....	8
5. Perkembangan Kepribadian Siswa.....	8
B. Penelitian yang Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data dan Sumber Data	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20

F. Teknik Analisis Data.....	21
G. Keabsahan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Afiks Produktif dan Afiks Improduktif.....	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Frekuensi Prefiks.....	26
Tabel 4.2 Frekuensi Sufiks.....	28
Tabel 4.3 Frekuensi Konfiks	30
Tabel 4.4 Frekuensi Afiks yang Digunakan Siswa	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	48
---------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menulis merupakan kegiatan yang biasa dilakukan di sekolah. Menulis merupakan kegiatan yang penting karena dapat menuangkan gagasan dan ide. Gagasan dan ide yang dituangkan dalam tulisan bisa berupa karangan siswa. Dalam membuat karangan siswa terdapat penggunaan afiks. Afiks ialah suatu bentuk linguistik yang keberadaannya hanya untuk melekatkan diri pada bentuk-bentuk lain sehingga mampu menimbulkan makna-makna baru terhadap bentuk-bentuk yang dilekatinya tadi. Bentuk-bentuk yang dilekatinya bisa terdiri atas pokok kata, kata dasar, atau bentuk kompleks. M. Rohmadi dkk (2014: 41). Afiks merupakan imbuhan yang terikat dan tidak dapat berdiri sendiri sehingga selalu berdampingan dengan kata dasar. Dalam proses afiks berdasarkan posisi melekatnya bentuk dasar, dibedakannya adanya prefiks, infiks, sufiks, konfiks, dan simulfiks. Dinihari (2017).

Penggunaan kata berafiks dalam karangan siswa sebagai contoh karangan Shafa Afifah VII H, Ciko sering *melompat* dalam *jangkauan* jauh. Dalam kalimat tersebut ditemukan kata berafiks *melompat* yang berasal dari kata *lompat* dan afiks *me-*. Ditemukan juga kata berafiks *jangkauan* yang berasal dari kata *jangkau* dan mendapat afiks *-an*.

Nurfauziyah dan Latifah dalam judul penelitian “Analisis Kemampuan Afiksasi pada Hasil Menulis Teks Ulasan Siswa SMP Kelas VII” tahun 2019 meneliti tentang tiga dari empat proses afiksasi yang menjadi prioritas siswa dalam membentuk sebuah kata pada hasil menulis teks ulasan. Fauzan dalam judul penelitian “Analisis Penggunaan Afiks Bahasa Indonesia dalam Status Blackberry Messenger Mahasiswa Kelas C Angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia” tahun 2017 memperoleh 5 jenis afiks Bahasa Indonesia berupa prefiks, infiks, sufiks, konfiks, dan simulfiks.