

**KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE GURU  
MATEMATIKA SMK NEGERI 1 PEDAN DALAM MENYUSUN RPP  
KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam  
Studi Pendidikan Matematika**

**Diajukan Oleh :**

**ARRIEDHO ACHMAD HERMAWAN**

**A410160177**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini ,

Nama : Arriedho Achmad Hermawan

NIM : A410160177

Progam Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT  
KNOWLEDGE GURU MATEMATIKA SMK NEGERI 1  
PEDAN DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang saya serahkan ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 30 Desember 2019



Arriedho Achmad Hermawan

A410160177

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Kemampuan Oedagogical Content Knowledge Guru Matematika SMK  
N 1 Pedan dalam menyusun RPP kurikulum 2013 Tahun Ajaran  
2019/2020**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**ARRIEDHO ACHMAD  
HERMAWAN  
NIM. A410160177**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



**Drs. Slamet Hw., M. Pd.**  
0004064801

## HALAMAN PENGESAHAN

Kemampuan Oedagogical Content Knowledge Guru Matematika SMK N 1  
Pedan dalam menyusun RPP kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2019/2020

Oleh:

**ARRIEDHO ACHMAD HERMAWAN**  
**A410160177**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 14 April 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet Hw., M. Pd. (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Toyib, S.Pd., M.Pd. (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. M Noor Kholid, S.Pd., M.Pd. (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada ALLAH hendaknya kamu berharap.**

**(QS. AL-Insyarah : 6-8)**

**MAN JADDA WAJADA ( siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil), MAN SHABARA ZHAFIRA (siapa yang bersabar pasti beruntung), MAN SARA ALA DARBIWASHALA (siapa menapaki jalannya akan sampai tujuan).**

**Tidak ada kata tidak mungkin selagi kita mau berusaha.**

**(penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur allhamdulillah hamba panjatkan kehadiran ALLAH SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia kepada kita semua, sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Bapak Suhar dan Ibu Supatmi tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringan perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Aamiin ya Robbal Allamin.
- ♥ Semua keluargaku ( Fani, Nisrina dan Husna) yang selalu mendoakan.
- ♥ Bapak Slamet HW selaku Pembimbingku, terima kasih atas bimbingan dan dorongan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
- ♥ Bapak Muhammad Toyib selaku pembimbing Akademik, terima kasih atas nasihat dan bimbingan selama kuliah di UMS.
- ♥ Sahabat-sahabat ku (Teman Asrama Pesma KH.MAS MANSYUR), yang telah memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.
- ♥ Teman-teman FKIP Matematika Khususnya kelas E Angkatan 2016, terima kasih atas kebersamaanya selama menempuh kuliah di UMS.
- ♥ Almamater Tercinta.

**KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE GURU SMK  
NEGERI 1 PEDAN DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013 TAHUN  
AJARAN 2019/2020**

***Abstrack***

*Professional teachers must have the ability and expertise in teaching and teacher training. Professional teacher competency can be described through three pillars of knowledge namely content knowledge, pedagogical knowledge, and the specific field of interaction between CK and PK namely Pedagogical Content Knowledge. The purpose of this study was to determine the ability of Teachers from State Vocational School 1 Pedan in Preparing the 2013 Curriculum RPP for the 2019/2020 Academic Year. This type of descriptive qualitative research with a strategy in the form of case studies. The research method used was documentation and interviews to obtain CK, PK, and PCK data. The population in this study is the 2013 curriculum RPP data of mathematics teachers at SMK 1 Pedan. The results showed the ability of PCK Mathematics Teachers of SMK Negeri 1 Pedan get a percentage of 85%. Thus it can be concluded that the ability of PCK Mathematics Teachers of SMK Negeri 1 Pedan is very good.*

*Keywords : Mathematics Teacher, RPP, PCK*

**Abstrak**

Guru yang profesional harus memiliki kemampuan dan keahlian dalam bidang mengajar dan keguruan. Kompetensi guru profesional dapat digambarkan melalui tiga pilar pengetahuan yaitu pengetahuan materi (Content Knowledge), Pengetahuan pedagogi (Pedagogical Knowledge), dan bidang spesifik interaksi antara CK dan PK yaitu Pedagogical Content Knowledge. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan Guru SMK Negeri 1 Pedan dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi berupa studi kasus. Metode penelitian yang digunakan dokumentasi dan wawancara untuk memperoleh data CK, PK, dan PCK. Populasi pada penelitian ini adalah data RPP kurikulum 2013 guru matematika di SMK Negeri 1 Pedan. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan PCK Guru matematika SMK Negeri 1 Pedan mendapatkan persentase 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan PCK Guru Matematika SMK Negeri 1 Pedan termasuk Sangat Baik.

Kata Kunci : Guru Matematika, RPP, PCK

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur allhamdulillah hamba panjatkan kehadiran ALLAH SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia kepada kita semua, sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE GURU SMK NEGERI 1 PEDAN DALAM MENYUSUN RPP KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua Progam Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan Skripsi.
4. Bapak Drs. Slamet HW, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Muhammad Choiri, S.Pd, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Pedan yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Harsana S.Pd dan Ibu Sri Purwanti S.Pd selaku guru matematika SMK Negeri 1 Pedan yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Pedan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki penulis, untuk itu segala kritik dan saran sangat membangun motivasi bagi penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi guru dan pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....              | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....        | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....             | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | vi   |
| ABSTRAK .....                   | vii  |
| ABSTRACT.....                   | vii  |
| KATA PENGANTAR .....            | viii |
| DAFTAR ISI.....                 | x    |
| DAFTAR TABEL .....              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....            | xiv  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....         | 1    |
| A. Latar Belakang masalah ..... | 1    |
| B. Pembatasan Masalah.....      | 4    |
| C. Rumusan Masalah.....         | 5    |
| D. Tujuan Penelitian.....       | 5    |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 5    |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                 | 7  |
| A. Landasan Teori .....                      | 7  |
| 1. Kompetensi Guru .....                     | 7  |
| 2. Guru Profesional .....                    | 10 |
| 3. Pedagogical Content Knowledge .....       | 11 |
| 4. PCK bagi Guru dan Calon Guru .....        | 14 |
| 5. PCK dalam RPP .....                       | 15 |
| B. Penelitian Yang Relevan .....             | 16 |
| C. Kerangka Berfikir .....                   | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 21 |
| A. Jenis Penelitian .....                    | 21 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 21 |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....   | 22 |
| D. Kehadiran Peneliti .....                  | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 24 |
| F. Teknik Analisis Data.....                 | 25 |
| G. Keabsahan Data.....                       | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 27 |
| A. Hasil Penelitian.....                     | 27 |
| B. Pembahasan .....                          | 28 |
| 1. Kemampuan CK.....                         | 30 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 2. Kemampuan PK ..... | 32 |
| 3. Kemampuan PCK..... | 37 |
| BAB V PENUTUP .....   | 42 |
| A. Simpulan.....      | 42 |
| B. Implikasi .....    | 42 |
| C. Saran .....        | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 44 |
| LAMPIRAN .....        | 48 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Persaman dan Perbedaan .....                          | 19 |
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian .....                          | 22 |
| Tabel 3.2 Data Penelitian PCK Guru.....                         | 23 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Dokumentasi Kemampuan PCK Guru .... | 29 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kemampuan CK Guru .....             | 31 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Kemampuan PK Guru .....             | 33 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan PCK Guru .....            | 37 |

\

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| RPP PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL .....        | 49  |
| RPP PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL .....        | 62  |
| RPP IDENTITAS TRIGONOMETRI .....                | 74  |
| RPP BARISAN DAN DERET ARITMATIKA .....          | 87  |
| RPP BARISAN DAN DERET GEOMETRI .....            | 98  |
| RPP MATRIKS .....                               | 109 |
| NASKAH WAWANCARA GURU MATEMATIKA SUBJEK 1 ..... | 122 |
| NASKAH WAWANCARA GURU MATEMATIKA SUBJEK 2 ..... | 125 |