

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, R. S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Journal of Natural Science Teaching*, *II*(2), 83-94.
- Amin, M. (2017). Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional*, 9-18.
- Andri, Y., & Yeni, L. F. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Sistem Gerak Manusia di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *II*(6), 1-15.
- Baharuddin, E. N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, B. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Covid-19. (2020, 5 Mei). *Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19*. Diambil kembali dari covid19.go.id: <https://covid-19.go.id/edukasi/pengantar>
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid1-19 sebagai Tantangan Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19*, *I*(1), 1-10.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Bandung: Alfabeta.

- Hidayati, L. (2007). Studi Tentang Kreativitas Guru Bidang Studi Biologi Dalam Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Lamongan. *Skripsi*, 1-152.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Panjiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati*, 1-8.
- Jufri, W., & Dj, D. S. (2010). Efektivitas Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri dengan Strategi Kooperatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, XVII(2), 159-165.
- Kemendikbud. (2020, Mei 5). *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari kemdikbud.go.id:
<http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Kemenkes. (2020, Mei 5). *Media Informasi Resmi Terkini Penyakit Infeksi Emergig*. Diambil kembali dari covid19.kemkes.go.id:
<https://covid19.kemkes.go.id/qna-pertanyaan-dan-jawaban-terkait-covid-19-update-6-maret-2020/>
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, XVII(1), 19-33.

- Majid, A. (2011). *Perencanaan dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M., Chodzirin, M., & Sykti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, *I*(2), 151-160.
- Nana, S. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nuryana, A. N. (2020, Mei 5). *Kabar Priangan*. Diambil kembali dari kabar-priangan.com: <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>
- Purmadi, A., Hadi, M., & Najwa, L. (2018). Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan Hybrid Learning Menggunakan Chamilo Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Edomtech*, *III*(2), 135-140.
- Puspitasari, R. (2020, April 23). *Institut Agama Islam Negeri Surakarta*. Diambil kembali dari iain-surakarta.ac.id: <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagi-pendidikan-di-Indonesia/>
- Rosma, F. (2015). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Project Based Learning Pada Siswa MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Biologi*, *1*(1), 502-505.
- Rusman, G. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, *XVII*(1), 80-93.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Santoso, S. (2012). *Paduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solahudin, D., Amin, D. S., Sumpena, D., & Hilman, F. (2020). Analisis Kepemimpinan di Indonesia dalam Kerangka Tanggap Darurat Covid-19. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung di Masa Work From Home Tahun 2020, I(1)*, 1-8.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. (2018). Inovasi Pembelajaran Elektronik dan Tantangan Guru Abad 21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika, II(1)*, 10-18.
- Sudarsiman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea, II(2)*, 29-35.
- Sudirman. (2007). *Interaksi dari Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sutikno, S. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Tantri, N. R. (2018). Kehadiran Sosial Dalam Pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pendidikan terbuka dan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, XIX(1)*, 19-30.

- Tuapattinaya, P. (2017). Pengemabangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMP Negeri 6 Ambon. *Jurnal Biology Science & Education*, *I*(1), 186-193.
- Wahyudi. (2002). Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *3*(6), 384-401.
- WHO. (2020, Mei 5). *World Health Organization*. Diambil kembali dari Who.int: <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulonprogo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, *XVII*(49), 32-28.
- Worldometer. (2020, Mei 5). *Worldometer*. Diambil kembali dari worldometer.info: <https://www.worldometers.info/coronavirus-indonesia/?referer=appl>
- Yudasmara, G., & Purnami, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, *48*(3), 1-7.