

**EFEKTIVITAS HASIL PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI
COVID-19 SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH
AHMAD DAHLAN SUKOHARJO SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh :
MIRNA HANNY AINUN NISSA
A420164014

Kepada
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mirna Hanny Ainun Nissa

NIM : A420164014

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Hasil Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19
Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan
Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Mirna Hanny Ainun Nissa

A420164014

**EFEKTIVITAS HASIL PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI
COVID-19 SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH
AHMAD DAHLAN SUKOHARJO SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh :

Mirna Hanny Ainun Nissa

A420164014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Mei 2020



ANNUR INDRA KUSUMADANI, S.Pd., M.Pd

NIP. 0611039002

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS HASIL PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN SUKOHARJO SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

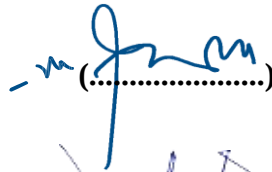
Mirna Hanny Ainun Nissa

A420164014

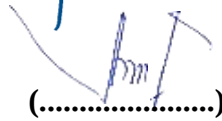
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 1 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

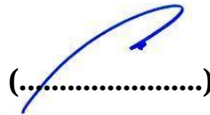
1. Dra. Hariyatmi, M.Si



2. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd



3. Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd



Surakarta, Juli 2020

Univesitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof, Drs. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO



“Jika kamu melahirkan sesuatu kebaikan atau menyembunyikan atau memaafkan sesuatu kesalahan (orang lain), maka sesungguhnya Allah Maha Pemaaf lagi Maha Kuasa.

(Q.S. An Nissa : 149)

“Tiap tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Dan sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan”.

(Q.S. Ali Imran : 185)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

“Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang diambil manfaatnya, atau doa anak yang shalih”

(HR. Muslim No. 1631)

“Ya allah, semoga ilmu yang di dapatkan selama belajar ini dapat berguna dan mampu mengamalkannya sesuai dengan perintah almh. Ibu untuk terus rendah hati dan berguna untuk keluarga, masyarakat dan agama karena sebaik-baiknya ilmu adalah yang bermanfaat untuk orang lain”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, rasa syukur ini saya persembahkan untuk Allah SWT
dan Sholawat salam untuk baginda Muhammad SAW

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orangtua tercinta

Bapa H. Sukino dan (Almh.) Mamah Rosmayanti

Terutama mamah yang selalu mensupport, dukungan dan doa tidak putus sebelum Allah memanggil mamah. Sebelum skripsi ini selesai mamah selalu berpesan untuk dapat mengamalkan ilmu yang didapatkan selama belajar untuk itu saya berterima kasih kepada (Almh.) Mamah saya karena telah menanamkan ilmu kebaikan. Semoga mamah ditempatkan ditempat yang terbaik disisi Allah SWT.

Adik-Adik tersayang

Chello Dwi Rasselino dan Meisya Amirah Rihadatul Hasanah

Terimakasih sudah menjadi sumber semangat dalam hidup ini.

ABSTRAK

Mirna Hanny Ainun Nissa/A420164014. **EFEKTIVITAS HASIL PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN SUKOHARJO SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2020. 1-86.

Pandemi Covid-19 merupakan pandemi menyebarnya *Corona Virus Disease* dengan cepat sehingga membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keefektifan pembelajaran daring atas hasil belajar di kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2019/2020. Subjek penelitian siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan nilai selama pembelajaran daring yang di dukung hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil ketuntasan pembelajaran daring. Pembelajaran daring pada kelas VII mata pelajaran IPA di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo dikatakan efektif.

Kata kunci : Pandemi Covid-19, pembelajaran daring, hasil belajar, strategi pembelajaran.

ABSTRACT

Mirna Hanny Ainun Nissa/A420164014. **EFFECTIVENESS OF LEARNING OUTCOMES IN PANDEMI ERA COVID-19 STUDENTS OF CLASS VII OF SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2019/2020**. PAPER. Research Paper. Study Program Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah Univeristy of Surakarta, June, 2020.

The Covid-19 pandemic is a pandemic that quickly spreads the Corona Virus Disease, leading to the government issuing online learning policies. The purpose of this study was to determine the effectiveness of online learning on learning outcomes in class VII Muhammadiyah Middle School Ahmad Dahlan Sukoharjo in the 2019/2020 Academic Year. Class VII students' research subjects. Data collection techniques use values during online learning supported by interview results. The results of this study indicate the results of completeness online learning. Online learning in class VII science subjects in Muhammadiyah Middle School Ahmad Dahlan Sukoharjo is said to be effective.

Keywords: Covid-19 Pandemic, online learning, learning outcomes, learning strategies.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdullillahirabbil'alamun, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang membuat saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi dengan judul **Efektivitas Hasil Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020**. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir kuliah dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis dengan sepenuh hati menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan pengarahan hingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dra.Hariyatmi, M.Si selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Putri Agustina, S.Pd., M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Guntur Nurcahyanto, S.T., M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi pengarahan selama perkuliahan.
5. Ibu/Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang dengan ikhlas dan tulus memberikan pembelajaran yang berkesan selama perkuliahan.
6. Bapak Anugroho, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo yang telah sangat baik memberikan dukungan dan mempersilahkan penulis melakukan penelitian.
7. Bapak H.Sukino dan (Almh.) Rosmayanti selaku orangtua yang telah memberikan support, semangat dan cinta untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

8. Chello Dwi Raselino dan Meisya Amirah Rihadatul Hasanah selaku adik yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi Internasional Kelas S Angkatan 2016/ *BioInter* yang selama ini selalu mendukung dan menemani selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat.
10. Teman seperjuangan Nurul Siti Khodijah yang selalu mendukung dan memberikan nasihat kepada penulis.
11. Semua pihak yang selalu mendukung dan memberikan nasihat hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Demikian dari ucapan terima kasih yang telah penulis sampaikan, semoga semua bantuan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,

Mirna Hanny Ainun Nissa
A420164014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20

F. Prosedur Penelitian	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Data	24
B. Keterbatasan Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. KESIMPULAN	38
B. SARAN	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN I	44
(Hasil Belajar)	44
LAMPIRAN II	48
(Hasil Wawancara Guru)	48
LAMPIRAN III	56
(Hasil Dokumentasi)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Hubungan Tujuan Instruksional, Pengalaman Belajar dan Hasil Belajar	13
2. Proses belajar Harus Berkaitan dengan Covid-19	30
3. Pelajaran Bercocok Tanam Cabai	32
4. Pamflet Lomba Video Kreatif	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Waktu Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3. Instrumen Penelitian terdiri dari Data, Sumber Data, Metode dan Instrumen	22
4.1 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.....	24
4.2 Rata-rata Nilai Tugas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.....	26
4.3 Rata-rata Nilai Praktikum Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.....	27
4.4 Rata-rata Nilai Ulangan Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
I (Hasil Belajar)	44
II (Hasil Wawancara).....	48
III (Dokumentasi)	56