

DAFTAR PUSTAKA

- Agyekum, Shadrack. 2019. Teacher-Student Relationships: The Impact on High School Students. *Journal of Education and Practice*, 10(14).
- Alexander C, Okoli. 2017. Relating Communication Competence to Teaching Effectiveness: Implication for Teacher Education. *Journal of Education and Practice*, 8(3): 150-154.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Erkan, Akyurek. 2019. Impact of Using Technology on Teacher-Student Communication/Interaction: Improve Students Learning. *World Journal of Education*, 9(4).
- Febriyanti, Chatarina & Seruni. 2014. Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4(3): 245-254.
- Froment, Facundo. 2017. The Use of Social Networks as a Communication Tool between Teachers and Students: A Literature Review. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 16(4): 126-144.
- Harsono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Inah, Ety Nur. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al – Ta'dib*, 8(2).
- Khan, Alamgir. 2017. Communication Skills of a Teacher and Its Role in the Development of the Students' Academic Success. *Journal of Education and Practice*, 8(1).
- Malik, Abdul. 2014. Fungsi Komunikasi Antara Guru dan Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, 3(2): 168-173.
- Masruhani, Siti Nur. 2016. Pola Interaksi Guru dan Siswa pada Pendidikan Islam Klasik. *Jurnal Qathruna*, 3(2): 143-160.

- Natale, Kirstin & Kathryn Lubniewski. 2018. Use of Communication and Technology among Educational Professionals and Families. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(3): 377-384.
- Noor, Edy Ferdian & Muhammad Nur Wangid. 2019. Interaksi Energenetik Guru dan Siswa pada Pembelajaran Abad 21. *Anterior Jurnal*, 18(2): 107-112.
- Pane, Aprida & Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Pasaribu, I. L & B. Simandjuntak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Tarsito.
- Perangin-Angin, Ariani Br., T. Silvana Sinar & T. Thyryha Zein. 2019. Realisasi Konteks Sosial pada Interaksi Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 1 Medan. *Bahasa Indonesia Prima*, 1(2): 63-69.
- Rakhmat, Jalaludin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Razaq, Abd. Rahim. 2014. Interaksi Pembelajaran Efektif untuk Berprestasi. *Jurnal Pilar*, 2(2): 123-137.
- Rohman, Fathur & FX. Sri Sadewo. 2014. Pola Interaksi Guru dan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Surabaya. *Paradigma*, 2(3).
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, Hanna. 2018. Analyzing Interaction Practices in a Typical EFL Classroom Setting: A Case of Indonesia. *Language Education and acquisition Research Network Journal*, 11(2).
- Swandewi, Komang & Dewa Made Joni Ardana. 2017. Komunikasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 2 Silangjana. *Locus Majalah Ilmiah Fisip*, 8(1): 79-92.

Tim Prima Pena. 2006. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Gitamedia Press.

Undang-Undang Tahun 2003 Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Tahun 2005 Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen.

Utami, Hanifah Ratmini, Ari Widodo & Diana Rochintaniawati. 2015. Profil Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa SMP dalam Pembelajaran Biologi pada Konsep Ekosistem. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1): 111-123.

Yanti, Sepni. 2019. Peran Komunikasi Efektif dan Efisien dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(1): 51-59.