

**INTERAKSI PEMBELAJARAN DI KELAS AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh:

ANDRIYANI SISKI DEWI

A210160166

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Andriyani Siska Dewi
NIM : A210160166
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Interaksi Pembelajaran di Kelas Akuntansi SMK Negeri
6 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Andriyani Siska Dewi

NIM. A210160166

HALAMAN PERSETUJUAN
INTERAKSI PEMBELAJARAN DI KELAS AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA

Diajukan Oleh:
Andriyani Siska Dewi
A210160166

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juli 2020



Dr. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M
NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN
INTERAKSI PEMBELAJARAN DI KELAS AKUNTANSI
SMK NEGERI 6 SURAKARTA

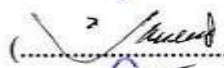
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Andriyani Siska Dewi

A210160166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 29 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M. M.
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. | Drs. Djumali, M. Pd.
(Anggota Dewan Penguji I) | (..... ) |
| 3. | Drs. Muhammad Yahya, M. Si.
(Anggota Dewan Penguji II) | (..... ) |

Surakarta, 6 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTO

Menuntut ilmu itu wajib atas setiap muslim.

(Nabi Muhammad SAW)

Pengetahuan adalah senjata yang paling hebat untuk mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Orang hebat tidak dihasilkan dari kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Mereka dibentuk melalui kesulitan, tantangan, dan air mata.

(Dahlan Iskan)

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya.

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *aahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang mereka, serta do'a yang terus dipanjatkan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku Silvia Dwi Yani tercinta serta keluarga besar atas do'a, dukungan, dan perhatiannya untuk saya.
3. Setyo Aji Nugroho yang selalu menjadi *support system* saya.
4. Sahabatku di rumah Laila Khusni, Anjar Fatmawati, Irul Fitriani, Tyas Aristi, dan Vina Septiana yang selalu bersama dalam suka dan duka.
5. Sahabatku di kampus Dewi Suharti, Rizki Fadilah Tanriyati, Rika Wulandari, Monika Febri Wahyuningtyas, dan Anggi Nov Dayanti.
6. Sahabatku sepembimbingan skripsi Bella Anggraini, Ratih Wahyu Wijayanti dan Ridwan Cahya Saputra.
7. Pendidikan Akuntansi angkatan 2016 dan teman seperjuangan kelas D atas kebersamaannya selama ini.
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi almamaterku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan interaksi pembelajaran di kelas akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta. (2) Mendeskripsikan menjalin hubungan yang baik antara guru dan siswa di kelas akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta. Jenis penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru dan siswa sama-sama memiliki keaktifan dalam proses pembelajaran, guru aktif mengajar dan siswa secara fisik dan psikis pikirannya terintegrasi dalam pelajaran. Kualitas interaksi pembelajaran dipengaruhi oleh intensitas komunikasi yang terjadi antara guru dan siswa. (2) guru mampu menempatkan diri sebagai teman dan sahabat bagi siswa dalam suka duka belajar dan mengerti bagaimana memberikan solusi dari permasalahan belajar. Kedekatan pribadi penting dalam pembelajaran, guru mampu menghilangkan sekat-sekat psikologi yang menghambat rasa ingin tahu siswa, siswa nyaman untuk berkonsultasi, bertanya, dan menceritakan kesulitan belajar.

Kata Kunci: guru, interaksi pembelajaran, siswa

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the interaction of learning in accounting classes at SMK Negeri 6 Surakarta. (2) Describe how to establish a good relationship between teachers and students in the accounting class at SMK Negeri 6 Surakarta. Type of qualitative research. The research design uses an ethnographic approach. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data validity is done by source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques using an interactive model with steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that (1) teachers and students alike have an activeness in the learning process, the teacher is actively teaching and students are physically and psychologically integrated in the lesson. The quality of learning interactions is influenced by the intensity of communication that occurs between the teacher and students. (2) the teacher is able to position themselves as friends and friends for students in the ups and downs of learning and understand how to provide solutions to learning problems. Personal closeness is important in learning, the teacher is able to eliminate psychological barriers that inhibit student curiosity, students are comfortable to consult, ask questions, and tell the difficulties of learning.

Keywords: teachers, learning interactions, students

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Interaksi Pembelajaran di Kelas Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta**” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moral maupun materiil. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, S.E., M. M., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
5. Fahmi Johan Syah, S. Pd, M. Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama masa kuliah.
7. Dra. Ties Setyaningsih, M. Pd, M. M., kepala sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

8. Dra. Sukinah, M. Si., Kepala Prodi Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Raini Prasetyawati, S. Pd., Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Nani Fajarwati, S. Pd., Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
11. Joko Pramono, S. Pd, M. Si., Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	22

E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
2. Deskripsi Hasil Penelitian	28
3. Temuan Peneliti	45
B. Pembahasan	45
1. Interaksi Pembelajaran di Kelas Akuntansi	45
2. Menjalin Hubungan yang Baik Antara Guru dan Siswa.....	48
C. Keterbatasan Peneliti	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga 1.....	56
Tabel 2. Hasil Wawancara Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga 2.....	60
Tabel 3. Hasil Wawancara Guru Akuntansi dan Keuangan Lembaga 3.....	64
Tabel 4. Hasil Wawancara Siswa X Akuntansi dan Keuangan Lembaga 1.....	68
Tabel 5. Hasil Wawancara Siswa X Akuntansi dan Keuangan Lembaga 2.....	71
Tabel 6. Hasil Wawancara Siswa X Akuntansi dan Keuangan Lembaga 3.....	73
Tabel 7. Hasil Wawancara Siswa XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 1	75
Tabel 8. Hasil Wawancara Siswa XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 2	77
Tabel 9. Hasil Wawancara Siswa XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga 3	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles & Huberman dalam Sugiyono (2018: 247)	25
Gambar 2. Wawancara dengan Ibu Nani Fajarwati, S. Pd.....	86
Gambar 3. Wawancara dengan Bapak Joko Pramono, S. Pd, M. Si	86
Gambar 4. Wawancara dengan Ibu Raini Prasetyawati, S. Pd.....	87
Gambar 5. Wawancara dengan Siswa Akuntansi	87
Gambar 6. Wawancara Online dengan Siswa Akuntansi.....	88
Gambar 7. Observasi Kelas Sebelum Pandemi (<i>Covid-19</i>)	88
Gambar 8. Interaksi Guru dan Siswa di Kelas	89
Gambar 9. Kedekatan Guru dengan Siswa di Kelas	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	56
Lampiran 2. Hasil Observasi	81
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi.....	86