

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
SEKOLAH DASAR DI INDONESIA DAN THAILAND**

TAHUN AJARAN 2018/2019



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

WIDYA NURLATHIFAH CHANDRA

A420164017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Widya Nurlathifah Chandra

NIM : A420164017

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi
Siswa Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Thailand Tahun
Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



WIDYA NURLATHIFAH CHANDRA

A420164017

HALAMAN PERSETUJUAN

PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SEKOLAH DASAR DI INDONESIA DAN THAILAND TAHUN AJARAN

2018/2019

Diajukan Oleh:

WIDYA NURLATHIFAH CHANDRA

A420164017

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 01 Agustus 2020

Dosen Pembimbing,



(Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0611039002

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
SISWA SEKOLAH DASAR DI INDONESIA DAN THAILAND
TAHUN AJARAN 2018/2019

OLEH

WIDYA NURLATHIFAH CHANDRA

A420164017

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada Jum'at 7 Agustus 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Pengaji:

1. Annur Indra Kusumadani, M. Pd.
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dra. Haryati, M. Si.
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dr. Djumadi, M.Biomed.
(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta, 7 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prok. Dr. Haridjo Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5)

**“Terhormatlah bagi yang berprestasi dan berprestasilah dengan tetap
menjaga kehormatan”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan segenap rasa dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang tersayang:

Kedua Orangtuaku, Ibu dan Alm. Ayah.....

Atas doa, dukungan, nasihat yang diberikan serta selalu mengasihi dengan penuh rasa cinta.

Widya Nurlathifah Chandra A420164017. **PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SEKOLAH DASAR DI INDONESIA DAN THAILAND TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus,2020.

ABSTRAK

Kemampuan berpikir tingkat tinggi didefinisikan sebagai penggunaan pikiran secara luas untuk menemukan tantangan baru. Berpikir tingkat tinggi adalah berpikir pada tingkat lebih tinggi dari pada sekedar menghafal fakta. Apabila siswa dibiasakan untuk berpikir atau mengerjakan sesuatu dengan tingkatan yang lebih sulit maka akan terbentuk kemampuan untuk menyelesaikan masalah maupun pekerjaan yang sulit. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar di Indonesia dan Thailand tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan mendeskripsikan dan memaknai data yang bersifat kuantitatif menggunakan instrumen soal HOTS untuk membandingkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Uji analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji independent t tes. Hasil penelitian menunjukkan uji Independent Sampel T test diketahui bahwa nilai Sig. $0,896 > 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji sample T test dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima yang artinya ada perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar Indonesia dan Thailand tahun ajaran 2018/2019 dalam mengerjakan soal HOTS pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci: kemampuan berpikir tingkat tinggi, sekolah dasar, soal HOTS

Widya Nurlathifah Chandra A420164017. **THE COMPARISON OF HIGH ORDER THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN INDONESIA AND THAILAND, ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus,2020.

ABSTRACT

High order thinking skill abilities are defined as widespread use of mind to discover new challenges. High order thinking is thinking at a higher level than just memorizing facts. When students are used to thinking or doing something with a more difficult level, it will form the ability to complete the literature as well as difficult enough. The purpose of this research is to determine the comparative high order thinking skills of elementary school students in Indonesia and Thailand 2018/2019. This research is a type of quantitative descriptive research by describing and researching quantitative data using HOTS instruments to compare students high order thinking skills. Test data analysis using normality testing, homogeneity test and independent T test. The results showed that the Independent sample test T test is known that the value of $\text{Sig. } 0,896 > 0,05$, Then as the basis of decision making in sample test T test can be concluded that H_0 rejected and H_a received which means there is a difference in the ability of high-level thinking students of Indonesian and Thai elementary school year 2018/2019 in working on the high order thinking test on the subject of science.

Keywords: high order thinking skills, test of high order thinking skills, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Perbandingan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Thailand Tahun Ajaran 2018/2019.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Melalui tulisan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu tercinta Siti Lestari yang telah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat atas budi baik yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini penulis memperoleh dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Guntur Nurchyanto, ST., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang dengan tulus membimbing selama masa perkuliahan
3. Bapak Annur Indra Kusumadani, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya
4. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si. dan Bapak Dr. Djumadi, M.Biomed., selaku dosen penguji II dan III
5. Seluruh guru dan siswa Pibulsongkram Rajahbat University Demonstration School, Thailand dan SD Muhammadiyah PK KottaBarat, Indonesia
6. Keluarga besarku Hadi Suwarno Fams yang selalu mendukung, mengarahkan dan memberikan doa
7. Mas Taufan Rizki Afianto yang telah memberikan motivasi dan doa
8. Sahabat-sahabat terdekatku yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi

9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas S program studi S1 Pendidikan Biologi atas kebersamaan selama masa perkuliahan
10. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu
Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan

Surakarta, 01 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18

C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Hasil Analisis Data.....	24
C. Pembahasan	26
D. Keterbatasan Penelitian	29
BAB V PENUTUP.....	31
A. Simpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Pendidikan Indonesia dan Thailand	12
2.2 Perbandingan Skor Median dan Rata-rata Sains Antar Negara.....	13
3.1 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Teknik Pengumpulan Data	20
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	20
4.1 Data Rata-rata Nilai Tes Soal Kemampuan Berpikir Tinggi Materi IPA Siswa Sekolah Dasar di Indonesia dan Thailand Tahun Ajaran 2018/2019	23
4.2 Hasil Uji Normalitas	24
4.3 Hasil Uji Homogenitas	25
4.4 Hasil Uji Independent Sampel T Test.....	25
4.5 Alokasi Waktu Belajar di Sekolah Thailand	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	35
2 Data Validasi Soal HOTS Pada Siswa Kelas 5 SD Gonilan, Surakarta.....	38
3 Hasil Analisis data rata-rata nilai tes soal kemampuan berpikir tinggi materi IPA di SD Muhammadiyah PK KottaBarat, Indonesia	42
4 Hasil Analisis data rata-rata nilai tes soal kemampuan berpikir tinggi materi IPA di Pibulsongkram Rajahbat University Demonstration School,Thailand	44
5 Rubrik Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	47
6 Lembar Validasi Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	61
7 Nilai Rata-rata Siswa SD Muhammadiyah PK Surakarta dan Siswa Pibulsongkram Rajahbat University Demonstration School	70
8 Hasil Test Normalitas	71
9 Hasil Test Homogenitas	73
10 Dokumentasi Pengerjaan Soal HOTS di Pibulsongkram Rajahbat University Demonstration School, Thailand.....	74