

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abukhadrah, Q. A. (2015). The Difficulties Of Learning English As Perceived By A Group Of Intrnasional Student: A Case Study. *International Journal of English Language Teaching*, 3(8), 40-48. Diambil dari <http://www.ejournals.org>.
- Agoes, Sukrisno. (2010). *Akuntansi Perpajakan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ahmadi. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Antoro, W.T. & Suranto. (2019). Tipologi Belajar dan Kesulitan Belajar Yang Dihadapi Mahasiswa Dalam Pencapaian Hasil Belajar Pada Mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2016. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariyadi W., Heri R., Wahyu S., Kazihuro A., & Sugiman. (2019). Diagnosis Students' Learning Difficulties In The Eyes In Indonesian Mathematics Teachers. *Journal on Mathematics Education*, 10(3), 357-364. doi: <http://doi.org/10.22342/jme.10.3.7798.357-364>.
- Ay', Mustafa. (2012). University Student Comprehension Difficulties In Accounting Subject and Their Reasons. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(1), 323-330. Diambil dari <http://www.researchgate.net>.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darimi, Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi* 2(1): 30-43. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i1.689>.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Akara.
- Hanifah, Ninip. (2010, Maret). Penelitian Etnografi dan Penelitian Grounded Theory. Waktu 17.30. Diambil dari http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/2303/1/NinipHanifah_B10.pdf.

- Hardani, Andriani H., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., Sukmana, D.J., & Auliya, N.H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hardini, Isriani & Puspitasari, Dewi. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Harsono. (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Jasmine.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Untuk Pemula*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar Iii Di Slb Ypac Makassar. *Skripsi*. Makasar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Hasruddin & Putri, S.E. (2014). Analysis Of Student Learning Difficulties In Fungi Subject Matter Grade X Science Of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014. *International Journal of Education and Research*, 2(8), 269-276. Diambil dari <https://www.ijern.com>.
- Irham, Muhammad & Wiyani, Novan Ardy. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islahuzzaman. (2012). *Istilah-istilah Akuntansi dan Auditing*. Edisi Kesatu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaris, Martini. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniawan, Dydik & Wahyuningsih, Tri. (2018). Analysis Of Student Difficulties In Statistics Courses. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2), 53-55. doi: <http://doi.org/10.33122/ijtmer.v1i2.39>.
- Ma'rifah, D.R. (2017). Diagnosis Of Student Learning Difficulties On Learner Development Studies. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 88-94. doi: <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i1.4056>.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maryani, I., Husna, N.N., Wangid, M.N., Mustadi, A., & Vahechart, R. (2017). Learning Difficulties Of The 5th Grade Elementary School Student In Learning Human And Animal Body Organs. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 96-105. doi: <http://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.11269>.

- Meilisa, W., Sutrisno D. & Pudjo S. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013 – 2014). *Jurnal Edukasi*, 1(2), 23-27. doi: <http://doi.org/10.19184/jukasi.v1i2.1396>.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABET.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munirah. (2018). Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa (The Role of Teacher in Overcoming Students' Learning Difficultie). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 112-127. doi: <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>.
- Mutumburanzou, Patricia. (2018). Communication Skills For Children With Severe Learning Difficulties. *European Journal of Education Sciences*, 5(1), 75-83. doi: <http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v5no2a6>.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta Press.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 24-44. Doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.530>.
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. doi: <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Prastika, Mega & Hardinto, Prih. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Memahami Mata Pelajaran Ekonomi dan Alternatif Pemecahnya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X IPS 1 Di MAN 1 Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 121-129. doi: <https://dx.doi.org/10.17977/UM014v10i22017p121>.
- Rahmaniar, Ani & Soegijianto. 2016. *Pengantar Akuntansi Dasar 1 siklus Akuntansi (Accounting Cycle) untuk Perusahaan Jasa*. Bogor: In Media.
- Rozak, A., Fathurrochman, I., & Ristianti, D.H. (2018). Analisis Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction*, 1(1), 10-20. doi: <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i1.183>.
- Sahade & Rijal, Abd. (2018). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Di SMK N 1 Bungoro Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 01-09. Diambil dari <http://ojs.unm.ac.id/JEKPEND>.

- Sinaga, R.A., Silitonga, M., & Restuati, M. (2019). Analysis Of Student Learning Difficulties In The Material Of Digestive System In Sibolga City High Schools. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 6(5), 83-89. doi: <http://dx.doi.org/10.20431/2349-0381.0605008>.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka.
- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sugiarmin, Mohammad & MIF Baihaqi. (2018). *Sekolah Untuk Semua Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsan, Thomas. (2013). *Perpajakan Indonesia: Edisi 3*. Jakarta: PT. Indeks.
- Tailab, M.M. (2013). Difficulties Of Academic Achievement In Principles Accounting Courses From Student Perspective: Evidence From Libya. *Canadian Center of Science and Education*, 3(5), 36-46. doi: <http://dx.doi.org/10.5539/hes.v3n5p36>.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1: tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Watoni, M. Saipul. (2019). Analisis Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Bidang Studi Akuntansi. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 64-80. doi: <https://doi.org/10.36088/manazhim.v1i1.138>.
- Yatti, Irma & Rifa'i, Muhammad. (2019). *Dasar-Dasar Akuntansi*. Medan: LPPI.
- Yeni, E.M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-10. Diambil dari <https://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/231>.